
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ПРОЛОНГИРОВАННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

**Елена Викторовна Куренная,
кандидат педагогических наук,
сайт: <https://e-kur.ru>, e-mail: ekur_@mail.ru**

СТАТИСТИКА



47 лет

52 года



по данным Федеральной службы государственной статистики



по данным Краснодарской краевой организации
Общероссийского профсоюза образования

КАК?



ПОДДЕРЖАТЬ

Для решения этой важной проблемы у нас есть что предложить...



Ассоциация молодых педагогов Кубани

Председатель



Заместители председателя
(4 человека)



Руководители территориальных отделений
Ассоциации молодых педагогов Кубани
(44 человека)



Члены Ассоциации молодых педагогов Кубани
(стаж работы до 5 лет, возраст до 35 лет)

Для решения этой важной проблемы у нас есть что предложить...



МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

региональное
наставничество

МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

региональное
наставничество

муниципальное
наставничество

МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

региональное
наставничество

муниципальное
наставничество

наставничество в ОО

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Положение о наставничестве в образовательной организации

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правовой основой института наставничества являются настоящее Положение, другие нормативные акты Министерства образования и науки РФ; Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки учителей и специалистов образовательных организаций.

1.2 Настоящее положение регулирует порядок организации педагогического наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

1.3 Наставничество – социальный институт, осуществляющий передачу и ускорение социального опыта, форма преемственности поколений. Наиболее эффективная форма профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

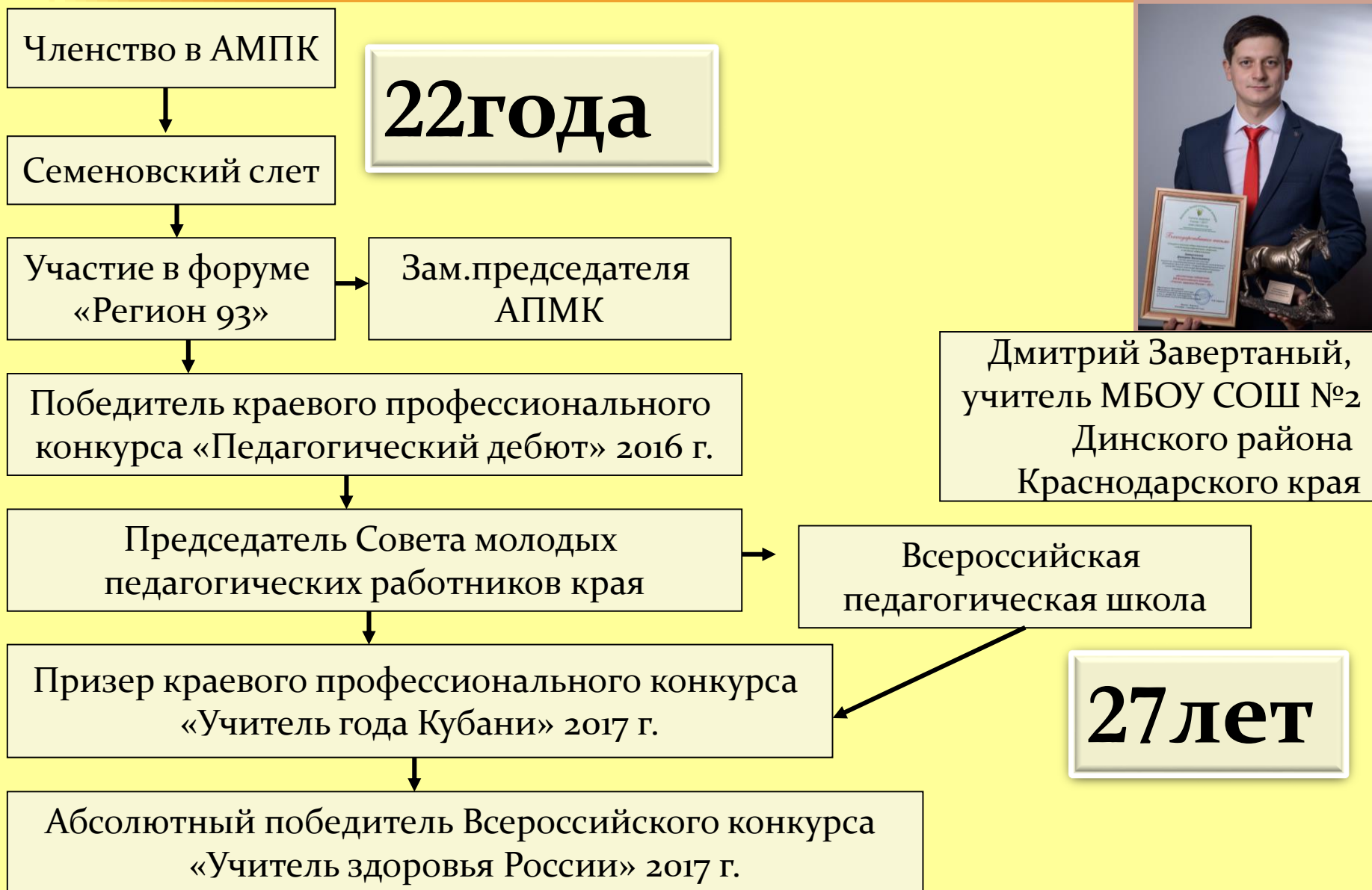
Наставник – опытный педагог (учитель, воспитатель, мастер трудового обучения), обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовый к передаче знаний, умений, навыков и личного опыта.

Молодой специалист – начинающий педагог (учитель, воспитатель, мастер трудового обучения), не имеющий опыта работы в образовательной организации, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию в течение 3 лет под непосредственным руководством наставника по согласованному индивидуальному плану педагогического сопровождения.



Авторская модель педагогической поддержки начинающего учителя

ЖИВЫЕ ИСТОРИИ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СЕГОДНЯ



ЖИВЫЕ ИСТОРИИ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СЕГОДНЯ

Членство в АМПК

23 года

Семеновский слет

Участница курсов повышения квалификации «Профессиональный рост молодых педагогов, через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края» 2017 г.

Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»



Анастасия Галита,
педагог дополнительного
образования «Центра
творчества «Пирамида»
Тимашевский район
Краснодарского края

25 лет