Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)

на 2023 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова

по теме: «Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколеЗДРАВики»

г. Геленджик

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова |
|  | Юридический адрес, телефон | 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Толстого, 21 |
|  | Телефон, факс, е-mail | т. 7 (86141) 3-22-54  Адрес электронной почты: [school1@gel.kubannet.ru](mailto:school1@gel.kubannet.ru)  Официальный сайт <http://gel-school-1.ru/> |
|  | ФИО руководителя | Фешкова Елена Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Галицкая Любовь Владимировна, кандидат технических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Галицкая Любовь Владимировна, заместитель директора по УМР; Савва Татьяна Юрьевна, учитель технологии и ИЗО; Москвитина Татьяна Ильинична, учитель биологии и химии; Юдина Анна Александровна, учитель английского языка; Сметанина Елена Васильевна, учитель физической культуры; Федорова Нина Александровна, учитель английского языка |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе «ЗДРАВики» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Проект реализуется с 2020 года. Первоначальная идея реализации проекта не изменялась, однако произошла корректировка, трансформация и дополнение его отдельных модулей. Данный проект направлен на воспитание экологической культуры через формирование полезных привычек, бережного отношения к собственному организму, обогащение знаниями о пользе природных ресурсов (здорового питания, чистого воздуха) для здоровья путем создания Экошколы ЗДРАВики, основной задачей которой является формирование основных навыков здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся.  С целью эффективной реализации деятельности Экошколы ЗДРАВики создаются организационно-педагогические условия, расширяется образовательная среда, применяются формы системно-деятельностного подхода. Тьюторское сопровождение учащихся обеспечивает выявление интересов каждого и построение индивидуальной образовательной траектории. Тьютор помогает обучающемуся выявить его личностные качества, предпочтения, склонности к различным предметным областям, используя метапредметные пробы, тьюторские технологии вопрошания, картирования и другие.  В 2023 году основная деятельность по реализации проекта будет направлена на расширение образовательной среды» посредством включения следующих направлений(модулей):  - Эко-проекты;  - Эко – конкурсы;  - Эко – кружки;  - Эко – лагерь, и может быть представлена следующей моделью (приложение№1).    Уникальность ЭКОшколы «ЗДРАВики» состоит в использовании технологий тьюторского сопровождения.  Реализация ЭКОшколы «ЗДРАВики» как пространства экологического обучения способствует обогащению образовательной среды за счет применения тьюторских технологий, что позволило повысить результативность и качество естественно-научного образования. Пространство ЭКОшколы «ЗДРАВики» способствует формированию учебно-экспериментальной среды, в которой обучающиеся будут иметь возможность получения и развития практических навыков по предметам данного цикла. Кроме этого, организация педагогического взаимодействия, как нового элемента в работе педагогов МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, позволит расширить используемые приемы и методы и охватить большое количество не только заинтересованных школьников, но и педагогов.  Научно – методическое сопровождение педагогов заключается в обучении и сопровождении педагогов, которые применяют современные технологии и эффективные формы организационной деятельности (тьюторское сопровождение, технологии интерактивного вопрошания, онлайн – трансляции, проведение образовательных событий). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для реализации экологического воспитания с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов муниципальной образовательной системы через инновационную модель ЭКОшколы «ЗДРАВики» с использованием технологий тьторского сопровождения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Сформировать нормативно – правовую базу и организационные условия для функционирования ЭКОшколы «ЗДРАВики»;  2. Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципалитета;  3. Апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО;  4. Организовать работу летнего лагеря по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни;  5. Организовать информационное сопровождение ЭКОшколы «ЗДРАВики»; |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;  3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.  4. Положение о школьном методическом объединении учителей инновационной и тьюторской деятельности в МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова.  5. Приказ о создании школьного методического объединения учителей инновационной и тьюторской деятельности. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект способствует достижению цели государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения края и перспективными задачами развития общества, экологии и популяризации здорового образа жизни. Способствует решению её основных задач: реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявлению талантливой молодежи; развитию современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; реализации мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся; созданиюмеханизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; созданию и распространению структурных и технологических инноваций в профобразовании. |
|  | Новизна (инновационность) | Реализация ЭКОшколы «ЗДРАВики» как пространства экологического обучения способствует обогащению образовательной среды за счет применения тьюторских технологий, что позволило повысить результативность и качество естественно-научного образования. Кроме этого, организация педагогического взаимодействия как новый элемент в работе педагогов МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, позволит расширить используемые приемы и методы и охватить большое количество не только заинтересованных школьников, но и педагогов.  Научно – методическое сопровождение педагогов заключается в применении современных технологий и форм организационной деятельности (тьюторское сопровождение, технологии интерактивного вопрошания, онлайн – трансляции, проведение образовательных событий).  Пространство ЭКОшколы «ЗДРАВики» способствует формированию учебно-экспериментальной среды, в которой обучающиеся будут иметь возможность получения и развития практических навыков по предметам естественно-научного цикла. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Образование в целом необходимо рассматривать как процесс развития у обучающихся качеств личности, мотивационных установок, знаний и навыков, которые обеспечили бы возможность сознательно и обоснованно самоопределиться, саморазвиваться и самореализоваться в будущей успешной профессиональной деятельности. Целью деятельности ОО является гармоничное и всестороннее развитие личности. Для этого в ОО, начиная с младших классов, вводится тьюторское сопровождение обучащихся. Тьютор помогает обучающимся выявить их личностные качества, предпочтения, склонности к различным предметным областям, выстроить индивидуальный образовательный маршрут и сопровождает его.  В новом федеральном государственном стандарте второго поколения отражены направления формирования экологического мышления и социального проектирования, соответствующие системно-деятельностному подходу, и определен переход от традиционного обучения (трансляции экологических знаний) к экологически ориентированной модели (формированию экомышления у обучающихся и навыков экоориентированной деятельности, а также здорового и безопасного образа жизни), в основе которой лежат междисциплинарные знания, базирующиеся на реализации комплексного подхода к развитию общества, экономики и окружающей среды . |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | В связи с расширением проекта (изначально планировалась организация только летнего межшкольного лагеря экологической направленности)  определены следующие задачи:  1. Разработка и апробация модели Экошколы «ЗДРАВики» как инновационного образовательного пространства с использованием технологий тьюторского сопровождения, обеспечивающего экологическое воспитание у обучающихся:  - создать организационно-педагогические и материально-технические условия;  - провести мероприятий Экошколы «ЗДРАВики для обучающихся 4-8 классов («Любить природу – творить добро», «Экобатл»;  - реализовать проект для педагогов «Экотьюториум»;  - организовать внеурочную деятельность кружков («Создание мероприятий для экошколы ЗДРАВики», «ЭКОтуризм», «Школа здоровья», «Экологические тропинки», «Юный эколог», «Мастер ЦОР»)  2.Расширить сетевое партнерство.  3. Провести анализ деятельности КИП.  4. Обобщить и распространить опыт. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления интереса к мероприятиям экологической направленности | январь – февраль 2023 | Анализ полученных  результатов, материалы  исследования |
| 2. | Проведение  анкетирования  педагогов с целью  продолжения участия в инновационной деятельности | январь – февраль 2023 | Аналитическая справка  по результатам  анкетирования |
| 3. | Проведение  анкетирования  педагогов с целью выявления уровня владения тьюторскими компетенциями у участников проекта | ноябрь –декабрь 2023 | Аналитическая справка |
| 4. | Оценка качества организации инновационной деятельности | ноябрь –декабрь 2023 | Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта с целью корректировки инновационной деятельности |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов | февраль 2023 | План мероприятий |
| Практическая деятельность | | | |
| *Педагоги:* | | | |
|  | Взаимодействие с  сетевыми партнерами | в течение года | Укрепление партнерских  связей, заключение  договоров |
|  | Проведение мероприятий для педагогов с тьюторской позицией | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий.  Видеоматериалы |
| *Обучающиеся:* | | | |
| *Эко – конкурсы:* | | | |
|  | Участие в конкурсах по естественнонаучной направленности «Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | январь – март 2023 | Результаты участия  обучающихся |
|  | Проведение ЭКОконференции | март 2023 | Результаты участия  обучающихся |
|  | Проведение ежегодных краевых конкурсов «Любить природу – творить добро», «Экобатл». | апрель 2023 | Положение о конкурсе «Любить природу – творить добро» |
|  | Организация и проведение экскурсий экологической направленности | апрель 2023 | Материалы мероприятий |
|  | Образовательное событие «Шаг к профессии» | апрель 2023 | Материалы мероприятий |
|  | Региональная студенческая конференция «Наука, творчество, инновация» | апрель 2023 | Результаты участия  обучающихся |
| *Эко – проекты:* | | | |
|  | Реализация проекта для педагогов «Экотьюториум» совместно со специалистами МКУ ЦРО города Геленджика | в течение текущего образовательного периода | Материалы мероприятий |
| *Эко- лагерь* | | | |
|  | Организация и проведение летней профильной смены ЭКОшкола «ЗДРАВики» | июль 2023 | Методические материалы |
|  | Освещение деятельности ЭКОшколы «ЗДРАВики» на сайте школы.  Сайт: <https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/> | в течение текущего образовательного периода | сайт: <https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/> |
|  | Индивидуальные консультации для родителей тьюторантов | по графикам работы педагогов | Планы работы педагогов |
| *Эко – конкурсы:* | | | |
|  | Организация и проведение ежегодного Всероссийского урока  «Эколята – молодые защитники природы» | ноябрь 2023 | Методические материалы |
|  | Организация и проведение ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» | ноябрь 2023 | Результаты участия  обучающихся |
|  | Организация и проведение ежегодной Всероссийской экологической акции «Зеленый ветер» | ноябрь 2023 | Методические материалы |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Планирование мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики» | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,конспекты мероприятий |
|  | Подготовка к ежегодной ЭКОконференции | Февраль 2023 | Методические материалы,  План мероприятия |
|  | Повышение профессионализма педагогов, ведущих тьюторское сопровождение обучающихся | в течение текущего образовательного периода | Участие в мероприятиях МТА, конференциях, форумах |
|  | Разработка инновационных продуктов:  - сборник сценариев тьюториалов для проведения педсоветов;  - методические разработки образовательных событий (ЭКОконференция, ЭКОшкола «ЗДРАВики»);  - сборник сценариевдругих мероприятий экологической направленности «Шаг в ЭКОбудущее». | в течение текущего образовательного периода | Методические материалы |
|  | Разработка методических материалов для размещения на сайте и соцсетях школы. | в течение текущего образовательного периода | Консультации, памятки, рекомендации, видеоролики. |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Публикация материалов из опыта работы педагогов через СМИ на различном уровне | февраль – май 2023 | Статьи |
|  | Освещение инновационной деятельности на сайте школы | в течение года | сайт: https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/ |
|  | Участие в региональных и всероссийских конференциях, семинарах, образовательных событиях | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Участие в муниципальном конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик | декабрь 2023 | Презентация опыта |