

## ОТЧЁТ

**о деятельности краевой инновационной площадки по теме  
«Деятельность Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей  
по формированию современных управленческих решений  
и организационно-экономических механизмов  
в системе дополнительного образования детей Краснодарского края  
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»  
национального проекта «Образование»**

Юридическое название учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Юридический адрес	Краснодарский край, 350000, г. Краснодар, ул. Красноармейская, 54
ФИО руководителя	Величко Лариса Михайловна
Телефон, факс, e-mail	8 (861) 262-26-72; 8 (861) 991-24-58 dvoreckk@yandex.ru
Сайт учреждения	<a href="https://dtkk.ru">https://dtkk.ru</a>
Ссылка на раздел сайта	<a href="https://rmc23.ru/%d0%ba%d0%b8%d0%bf/">https://rmc23.ru/%d0%ba%d0%b8%d0%bf/</a>

## **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема:** «Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Краснодарского края в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Цель:** создание условий для внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края.

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края включает реализацию следующих основных мероприятий (**задач**):

1. Создание и обеспечение деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее — Региональный модельный центр, РМЦ), а также создание сети базовых организаций дополнительного образования детей Краснодарского края по направлениям дополнительного образования краевые ресурсные методические центры; базовые организации территориальных зон края по нескольким направлениям — зональные опорные центры, а также создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Краснодарского края.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей).

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

5. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

**Инновационность** проекта заключается в механизмах внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования Краснодарского края.

## 2. Результативность за отчетный период.

Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края в 2021 году продолжилось в соответствии с комплексом мер («дорожной картой») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, утвержденным распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с изменениями, внесенными распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 марта 2021 года № 71-р (далее – Комплекс мер).

*1. Создание и обеспечение функционирования эффективной структуры управления региональной системой дополнительного образования детей (в том числе регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей), обеспечивающей рациональное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей.*

проведена публичная презентация деятельности зональных опорных центров (далее – ЗОЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в 2020 году;

проведен цикл зональных совещаний с руководителями ЗОЦ по вопросам реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края в условиях территориальных зон. регламентации деятельности ЗОЦ по взаимодействию с РМЦ и МОЦ, обновления содержания деятельности базовых организаций с учетом трендов, обозначенных в

стратегических документах, в том числе Концепции развития дополнительного образования детей-2030;

организована работа круглого стола по теме «Сохранение орнитофауны Российского Причерноморья». В заседании круглого стола участвовали представители структурных подразделений министерства образования и природных ресурсов Краснодарского края, ученые–экологи, представители некоммерческих общественных организаций из Анапы, Москвы, и Новороссийска;

проведена рабочая встреча с представителями департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края, а также руководителями казачьих кадетских корпусов края, на котором было принято решение о включении казачьих кадетских корпусов в АИС «Навигатор»;

проведено совещание со специалистами управлений образованием и руководителями МОЦ края по вопросам сетевого взаимодействия между образовательными организациями дополнительного образования муниципальных образований края и Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края в рамках реализации профориентационных дополнительных общеобразовательных программ, программ сезонных (заочных) школ для мотивированных школьников;

проведен обучающий семинар по работе в АИС «Навигатор» для руководителей организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

проведены 7 выездных зональных мониторингов по реализации Целевой модели развития дополнительного образования;

проведен анализ отчетов муниципальных образований края за 2020 год по основным показателям муниципальных целевых программ развития дополнительного образования детей («дорожных карт»);

проведено совещание по внедрению дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными

возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 2020-2022 гг. с руководителями МОЦ края и представителями управлений образованием муниципальных образований края;

оказана организационно-методическая поддержка организациям дополнительного образования – участникам федерального проекта по проведению профориентационных сезонных школ в каникулярный период;

проведен цикл зональных совещаний с руководителями ЗОЦ и МОЦ по вопросам внедрения моделей обеспечения доступности дополнительного образования в условиях регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

проведены заседания рабочей группы по вопросам внедрения типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей по 6 направленностям.

За отчетный период организованы и проведены:

еженедельный мониторинг охвата детей края дополнительным образованием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;

мониторинг по форме федерального статистического наблюдения системы дополнительного образования в регионе ФСН № 1-ДО (свод данных от муниципальных образований, подготовка аналитической справки);

мониторинг сайтов организаций дополнительного образования в муниципальных образованиях по информационному сопровождению реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края (2);

мониторинг материально-технического обеспечения и оснащения муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (сбор, обработка, анализ информации, свод данных и составление отчета);

федеральный мониторинг нормативных затрат на выполнение государственных/муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросом департамента

государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (сбор, обработка, анализ информации от МО; свод данных и составление отчета);

проведен опрос обучающихся и родителей по оценке качества оказания услуг образовательными организациями дополнительного образования детей посредством онлайн-анкетирования (свод данных, составление отчета);

организованы и проведены мониторинги внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования в Краснодарском крае по следующим направлениям:

мониторинг организации образовательного процесса в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих в летний период 2021 года дополнительные общеобразовательные программы и различные досуговые формы занятости, ориентированные на детей от 5 до 18 лет (в формате онлайн-анкетирования посредством заполнения google-анкет образовательными организациями);

еженедельные мониторинги по наполнению АИС «Навигатор»;

4 мониторинга по реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительным качественным данным за 2021 год (ЦИТИС);

федеральный мониторинг реализации программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования в Российской Федерации (Краснодарский край);

мониторинг внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в муниципальных образованиях края;

мониторинг дополнительных общеобразовательных программ.

*2. Формирование и распространение организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный*

*доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей.*

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 августа 2020 года № 2314 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в крае независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза)», а также во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июня 2021 года № 2009 «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Краснодарского края в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» на второе полугодие 2021 года» РМЦ

организовано проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП), которые вошли в реестр сертифицированных программ, рекомендованных к реализации в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования;

сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в 227 организациях дополнительного образования края;

проведено обучение региональной рабочей группы экспертов по НОК ДОП;

проведен цикл вебинаров по актуальным вопросам внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае в 2021 году для экономистов, специалистов управлений образованием, руководителей МОЦ;

обеспечено методическое сопровождение 44 муниципальным образованиям края по разработке и утверждению постановлений глав муниципальных образований.

проведены 6 мониторингов внедрения персонифицированного дополнительного образования детей в Краснодарском крае.



*3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей и специалистов-практиков из реального сектора экономики, студентов и аспирантов.*

За отчетный период 2021 года для работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края

проведен вебинар по разработке и внедрению разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для специалистов территориальной методической службы муниципальных образований Краснодарского края, методистов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, педагогов дополнительного образования;

проведены учебно-практический семинары по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ;

проведена методическая работа с конкурсантами IV Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (г. Волгоград). Оказана методическая помощь руководителям образовательных организаций края в презентациях образовательной организации и защите программы развития организации дополнительного образования детей. По итогам работы общественного жюри конкурса победителями стали директор МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества г. Армавира (номинация «Лучший руководитель образовательной организации») и директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (номинация «Лучшая программа развития ОДО»);

проведены онлайн-консультации для участников федерального финального этапа «Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями». Семь организаций дополнительного образования Краснодарского края вышли в финальный этап;

обеспечено методическое сопровождение участников заочного этапа Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-вышеназванного конкурса от Краснодарского края при подготовке пакетов документов для участия в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. Участники конкурса, объединение «Дерево ремёсел» МБОУ ДО «ЦВР» г. Сочи и «Ансамбль «Вдохновение» МАБУ «Межшкольного эстетического центра», заняли 3-е место в номинации «Образцовый детский коллектив»;

проведены краевые конкурсы системы дополнительного образования края: «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей в Краснодарском крае», «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

*4. Переход на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через систему регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.*

За отчетный период с нарастающим итогом на 27 декабря 2021 г. в Краснодарском крае в 44 муниципальных образованиях выдано – 331157 сертификатов дополнительного образования, что составляет – 38,2% от демографии края (по данным КраснодарСтат – 866567 человек).

*5. Наполнение регионального навигатора дополнительного образования детей образования детей сведениями об услугах в сфере дополнительного образования детей и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг (детьми или их семьям).*

За отчетный период Региональным модельным центром организовано техническое и методическое сопровождение функционирования АИС «Навигатор», – постоянное сопровождение всех пользователей платформы, – родителей, педагогов, специалистов управления образованием МО в режиме «вопрос-ответ» на темы от регистрации ребенка до сопровождения его зачисления

на выбранную программу; консалтинговая поддержка родителей при восстановлении аккаунта личного кабинета, восстановлении данных ранее зарегистрированных детей. В каталоге навигатора размещены сведения о 2351 организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории края: из них 2162 организации ведомства образования (организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, дошкольные организации), 166 организаций ведомства физической культуры и спорта, 23 частных учреждений. Реестр исполнителей образовательных услуг по программам дополнительного образования детей ведется в АИС «Навигатор» автоматически;

проведен семинар о возможностях использования АИС «Навигатор» для педагогов и студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» в соответствии с официальным запросом организации;

проведен практический семинар по особенностям работы в АИС «Навигатор». В обучающем семинаре приняли участие модераторы учреждений дополнительного образования города Краснодара. Работа семинаров проходила в формате практических занятий в малых группах;

проведен вебинар по теме: «Функционирование регионального общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам». В вебинаре приняли участие 966 сотрудников образовательных организаций края, представители управления образованием;

проведено совещание с учреждениями Краснодарского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Краснодарского края по вопросам работы в АИС «Навигатор». Участниками совещания стали руководители, методисты и тренеры государственных бюджетных учреждений 26 спортивных школ олимпийского резерва, которые реализуют программы спортивной подготовки;

проведено инструктивное совещание по работе в АИС «Навигатор» с муниципальными администраторами, руководителями организаций

дополнительного образования, заместителями руководителей по учебной работе, а также модераторами организаций дополнительного образования;

обеспечено внедрение разработанных в рамках проекта по реализации в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» «Запись на обучение в муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, через АИС «Навигатор».

### **3. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

РМЦ представил свой опыт по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей на уровне Российской Федерации:

представлен опыт работы Краснодарского края по внедрению сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ на XIV сессии VI менторского круга ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и бизнеса»; раскрыты особенности моделей сетевого взаимодействия сферы дополнительного образования с образовательными организациями на основе ведомственного и межведомственного взаимодействия, а также с организациями здравоохранения, правоохрнительными органами, воинскими частями, казачьими обществами, промышленными производствами, предприятиями негосударственного сектора экономики, СМИ и общественными организациями;

представлен опыт работы в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ», федерального оператора внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей, по теме «Муниципальный опорный центр (МОЦ) как ключевой механизм формирования региональной системы дополнительного образования детей: региональные практики внедрения 2019-2020 гг.». Участниками открытой публичной консультации стали около 180 специалистов региональных и муниципальных опорных центров из регионов России от Карелии до Крыма и Дальнего Востока. В выступлении дана характеристика обновленной структуры сферы дополнительного образования детей Краснодарского края, особенности создания и роль муниципальных опорных центров в реализации основных направлений Целевой модели развития региональной системы; обозначен опыт региона по разработке основного стратегического документа развития муниципальной системы дополнительного образования, муниципальной целевой программы: нормативная база от уровня региона до муниципалитета, управленческие механизмы реализации и контроля исполнения, оценка эффективности программы. Актуальной составляющей выступления стало

сопровождение презентационным видеорядом, а также передача электронной папки нормативных и методических материалов из опыта работы Краснодарского края в помощь регионам, которые только вступают в процесс внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе, брошюра по технологическим аспектам стратегического планирования в муниципальном образовании;

представлен опыт в международной научно-практической конференции по теме: «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве»;

представлен опыт работы в рамках методической среды по теме «ЕАИС ДО. От каждой программы каждого учреждения к успеху каждого ребёнка». Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», федерального оператора внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей, предоставила возможность провести открытую публичную консультацию на тему «Система работы РМЦ с МОЦ по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к загрузке в региональный навигатор». Участниками семинара на платформе Webinar.ru стали около 490 специалистов региональных и муниципальных опорных центров из регионов России;

представлен опыт Кубани на Международном Московском образовательном салоне (ММСО) на площадке ВЦХТ, где прошло заседание Экспертного совета федерального оператора внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по теме «Эффективность и риск достижения общественно значимого результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Участниками семинара стали более 160 специалистов региональных и муниципальных опорных центров из регионов России от Карелии до Крыма и Дальнего Востока. Выступление получило высокую оценку в чате участников всероссийского семинара, а также организаторов методической среды ВЦХТ;

представлен опыт Кубани по теме «Методические аспекты разработки и внедрения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ различной направленности» на совещании в режиме ВКС для специалистов МОЦ Омской области;

представлен опыт Краснодарского края на Межрегиональной форсайт-сессии «Сетевое взаимодействие в рамках реализации программ дополнительного образования в Брянской области». Мероприятие направлено на популяризацию сетевого взаимодействия в дополнительном образовании детей Брянской области, освоение нормативно-правовой базы, представление опыта практической реализации модели сетевого взаимодействия организаций Брянской, Ярославской областей, Краснодарского края;

представлен опыт работы по теме: «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» на конференции работников сферы дополнительного образования Тюменской области, проводимой федеральным оператором внедрения Целевой модели ФГБУК «ВЦХТ» в рамках методической среды;

представлен опыт по теме «Векторы развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края в условиях реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта образование на августовской конференции педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» и тематической лаборатории «Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

представлен опыт на краевой научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в математическом и цифровом образовании: выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и молодежи» по теме: «Дополнительное образование как сфера свободного выбора и самоопределения личности». Показаны новые формы организации образовательного процесса, основные понятия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, треки современного дополнительного

образования, модели сетевого взаимодействия в Краснодарском крае, а также особенности организации работы с одаренными детьми.

представлен опыт края по теме «Организация НОК ДОО Краснодарского края: работа с программами, экспертами, с региональным навигатором в виртуальном стенде ФГБУК ВЦХТ в рамках работы Московского международного салона образования – 2021;

представлен опыт работы образцовых художественных коллективов края на Ассамблее образцовых детских коллективов России «Арт-Взлёт» в городе Брянске;

проведен мастер-класс по экспертизе и оценке качества дополнительных общеобразовательных программ на Ассамблее образцовых детских коллективов России «Арт-Взлёт» в городе Брянске;

представлен опыт Краснодарского края по переводу региональной системы дополнительного образования в режим онлайн-обучения в условиях пандемии на круглом столе «Цифровизация и вызовы дистанционного дополнительного образования» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, организованного Минпросвещением России, организацию. Совещание объединило более 20 тысяч участников из 85 субъектов РФ и многих зарубежных стран;

представлен опыт работы Краснодарского края в процессе реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на региональной конференции «Региональные практики в сфере дополнительного образования детей», организованной РМЦ Свердловской области для представителей муниципальных опорных центров Свердловской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей;

выступил на совещании с заместителями руководителей профессиональных образовательных организаций по учебно-воспитательной работе по актуальным вопросам профессиональных образовательных организаций с темой «Достижение целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных



дополнительным образованием, %» в рамках реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка»;

выступил на межведомственном семинаре-совещании по вопросам разъяснения основных положений по внедрению Целевой модели с темой: «Об учете детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

За 2021 год организована информационно-издательская деятельность: подготовлены макеты печатной продукции, отражающей итоги достижения индикативных показателей в 2020 году (лифлеты о внедрении ПФДО, сертификатов дополнительного образования, АИС «Навигатор», альбом «Отчёт о выполнении мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в разрезе целевых показателей».

Региональным модельным центром подготовлены и размещены на сайте <https://rmc23.ru/> информационно-методические материалы, адресованные всем, кто осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования детей: руководителям образовательных организаций; специалистам управления образованием, педагогическим работникам, а также представителям негосударственного сектора экономики.

Все информационно-методические материалы представляют инновационный опыт, лучшие практики дополнительного образования детей Краснодарского края.