Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

**МБОУ лицей «Технико-экономический» муниципального образования город Новороссийск**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Инновационно-образовательная среда лицея как путь индивидуализации обучения»**

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | МБОУ лицей «Технико-экономический» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ТЭЛ |
|  | Юридический адрес, телефон | 353915,Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Энгельса, 52 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел., факс: (8617) 61-07-16novorosstel@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Тарасенкова Ирина Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тарасенкова И.И., директор МБОУ ТЭЛ, Пономарева И.Н., зам.директора по УВР, Степанова Е.Е., учитель начальных классов, Арефьева Е.Н., учитель математики и информатики |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Информационно-образовательная среда лицея как путь индивидуализации обучения»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Совместить отработанные в практике нашего учреждения идеи в один проект и получить новый продукт в виде модели индивидуального образования, встроенного в единую информационную среду лицея. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Модернизация в лицее единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования и предоставляющей необходимые условия для индивидуализации обучения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Создать условия для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно- ориентированными компонентами ИОС.2. Обеспечить эффективное использование во всех видах учебно- воспитательной и административной деятельности лицея существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения.3. Сформировать образовательный контент по общеобразовательным предметам.Разработать методическое обеспечение использования современных технических и программных средств обучения.4. Организовать взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов через информационно – образовательную систему лицея.5. Разработать систему электронного обучения с использованием дистанционных технологий.6. Разработать нормативно-правового обеспечения управления деятельностью ОО на основе ИКТ-технологий.7. Определить критерии оценки эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.8.Разработать систему дидактических принципов отбора содержания дидактического и информационно-методического обеспечения проектируемой информационно-образовательной среде. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Основными документами, которые являются нормативной основой для разработки проекта стали:1.Государственноя программа Российской Федерации «Развитие образования на 213 -2020 годы» (с изменениями и дополнениями), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.2.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р);3.Материалы совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации 30 августа 2010 года «Приоритетные направления развития системы профессионального образования»; 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 №373.5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.А также нормативно – правовые акты лицея:1.Программа развития лицея на период 2016 – 2020 годов;2.Устав МБОУ лицея «Технико-экономический». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Использование информационно - образовательной среды в образовательном процессе дает преимущества ОУ в удовлетворении образовательных запросов учащихся, создает мультипрофильную среду, обеспечивающую обучение практически по любой образовательной траектории. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта в том, что мы апробируем идеи индивидуализации обучения через развитие информационно – образовательной среды в условиях массовой, многокомплектной школы, работающей в условиях двухсменной работы. Кроме того, обучение по индивидуальным учебным планам так и не вошло в широкую практику современной школы и наш опыт и наработки по вопросу индивидуализации обучения могут оказаться интересными для большого круга школ края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект позволит решить проблему индивидуализации обучения в условиях информационно - образовательной среды лицея и направлен на всех участников образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1.Организовать систему учебно-методических семинаров для повышения ИКТ компетентности педагогов лицея.2.Модернизировать учебно-материальную базу, обеспечивающую внедрение новых технологий, способствующих обмену информации, сотрудничеству и диалогу всех участников образовательного процесса как в школе, так и с другими учреждениями.3.Провести модернизацию обучающих сайтов учителей лицея.4.Организовать взаимодействие с родителями на сайте школы, через электронные журналы и дневники, через сайты педагогов.5.Создать сетевое взаимодействие как основу мобильности образовательного пространства лицея. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Анализ текущего состояния ИОС лицея | Январь 2017 | Аналитическая справка о состоянии информационно-образовательной среды лицея и рекомендации по ее развитию |
| 2 | Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня их удовлетворенности учебным процессом | Январь-февраль 2017 | Определение уровня удовлетворенности учебным процессом |
| 3 | Проведение мониторинговых психолого-педагогических исследований | Январь-май 2017 | Аналитическая справка по итогам исследований |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1 | Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности | Январь 2017 | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности |
| 2 | Разработка тематического плана методических семинаров для педагогов лицея | Январь 2017 | План методических семинаров |
| 3 | Анализ практических разработок в области научно-исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки. | В течение года | Подбор аналитических материалов по проблемам инновационной деятельности |
| 4 | Создание банка данных об образовательных организациях края и России, работающих в предлагаемом направлении | В течение года | Банк данных образовательных организаций |
| 5 | Создание банка образовательных программ и образовательных пособий | В течение года | Банк образовательных программ и пособий |
| Практическая деятельность4 |
| 1 | Работа по созданию специальных сайтов учителей с использованием системы Google для организации индивидуальной работы с обучающимися | В течение года | Организация работы с разными группами обучающихся через использование специальных сайтов |
| 2 | Реализация междисциплинарных проектов и исследований | В течение года | Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах очных и дистанционных |
| 3 | Организация внеурочной деятельности во 2-7 классах по различным предметным направлениям средствами ИОС (3d-моделирование, робототехника, «Я – исследователь», черчение и т.п.) | В течение года | Участие в конкурсах, соревнованиях по выбранным направлениям |
| 4 | Работа по созданию мастерских «Юный инженер-конструктор» и «3D-дизайнер | В течение года | Расширение индивидуальных возможностей обучающихся  |
| 5 | Реализация плана профильного обучения через интеграцию с учреждениями СПО и ВПО (согласно плану совместной работы) | В течение года | 100% учащихся профессионально ориентированы |
| 6 | Организация сетевого взаимодействия с образовательными организация города и края | В течение года | Создание сети образовательных организаций, реализующих программы инновационной деятельности |
| Методическая деятельность5 |
| 1 | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Решение актуальных вопросов инновационной деятельности лицея. |
| 2 | Организация повышения квалификации учителей | В течение года | Рост профессионального мастерства педагогов |
| 3 | Методическое обеспечение работы кружков в рамках внеурочной деятельности и создания мастерских технической направленности | В течение года | Методические рекомендации |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов по теме инновационной деятельности лицея | В течение года | Материалы для обмена опыта между педагогами |
| 2 | Зональный семинар для заместителей директоров по НМР и УВР  | Октябрь-ноябрь 2017 | Трансляция опыта, организация сетевого взаимодействия, подведение промежуточных итогов |
| 3 | Выступление на городском семинаре в рамках «Инновационного поиска 2017» | Март 2017 | Трансляция опыта, обмен опытом |
| 4 | Участие в вебинарах, интернет-конференциях по теме площадки | В течение года | Повышение профессионализма педагогов, трансляция накопленного опыта по теме площадки |
| 5 | Участие в краевых конференциях(г. Славянск-на-Кубани, г. Геленджик, г. Краснодар и т.д.) по теме площадки | В течение года  | Трансляция опыта |