Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад №181»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Краснодар 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350075 г. Краснодар, ул. Селезнева, 98, тел./факс:(861)233-73-90 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс:(861)233-73-90, (861)234-60-59  веб-сайт: ds181.centerstart.ru, e-mail: progimnaziya181@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Светлана Ильинична Карлаш |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | С.И. Карлаш - заведующий  М.Н. Приходько – старший воспитатель В.П.Трипкош – педагог – психолог  Н.С. Рысухина – музыкальный руководитель  А.Ю. Власенко – воспитатель  Я.О. Попова – воспитатель  В.В. Бокий - воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В основу разработки программы была положена следующая **идея**, что процесс развития духовно-нравственного потенциала ребенка дошкольного возраста будет эффективен при использовании следующих педагогических условий: активном включении личности ребенка дошкольного возраста в различные виды деятельности, способствующие принятию ребенком духовно-нравственных ценностей; формировании представлений о нравственных категориях средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющих на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка; разработке и внедрении парциальных программ направленных на развитие таких компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника как когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание психолого-педагогических условий для развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонентав условиях дошкольного образовательного учреждения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей. 2. Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п.. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста. 3. Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие следующих компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника:  * когнитивного, предусматривающего формирование представлений о душе, духовно-нравственных ценностях, нравственных качествах, осознании нравственных нормах поведения; * эмоционально-ценностного, направленного на развитие эмоционального отношения к нравственным нормам и принятию их ребенком; * поведенческого, предусматривающего формирование нравственного поведения в ситуации морального выбора, нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками.  1. Разработать и внедрить программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. 2. Разработать методики оценки качества инновационной деятельности ДОО. 3. Распространить опыт работы по созданию и реализации программы развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.2012, Ст. 3, Ст. 12, Ст. 64); * [«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_ot_7_maya_2012_o_politike_v_oblasti_obrazovaniya.doc?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45)» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599); * [«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_prezidenta_o_nac__strategii_v_interesah_detey.rtf?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45)» (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761); * «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155); * Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013, Ст.5); * Устав МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современное российское общество, с развитием информационно-коммуникативных технологий, остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов и культурно-исторических ценностей. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.  Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать  полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.           Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком  опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности  имеет решающее значение в становлении основ личности. |
|  | Новизна (инновационность) | 1. Программа базируется на взаимосвязи и взаимообусловленности понятий «духовность», «нравственность» относительно ребенка дошкольного возраста.   2**.** Программа комплексно-целевого вида включает развитие таких компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника как когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая.  3. В рамках реализации Программы разработаны парциальные программы с учетом регионального компонента.  4. Предложенные критерии оценки эффективности и результатов духовно-нравственного развития, могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи духовно-нравственного воспитания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость программы заключается в возможности внедрения психолого-педагогических условий, способствующих эффективному формированию духовно-нравственных основ личности ребенка, дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.  По завершению внедрения инновационной программы будут обобщена апробированная методика организации, работы по развитию духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения с опорой на развитие следующих компонентов: когнитивного, эмоционально-ценностного, поведенческого.  Материалы апробации смогут применяться в практике дошкольного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения со стороны педагогических работников, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования, при обучении студентов педагогических колледжей и вузов. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Разработать концепцию инновационной деятельности.  2. Разработать программу инновационной деятельности.  3. Разработать методики оценки качества инновационной деятельности ДОО. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1 этап – прогностический (январь 2016 г. – март 2016 г)** | | | |
| Разработать концепцию инновационной деятельности | Формирование рабочей группы | январь | С.И.Карлаш |
| Теоретический анализ источников по проблеме инновации | январь – март | Приходько М.Н. Н.С.Рысухина |
| Изучение уровня духовно-нравственного развития детей 5–7 лет | февраль | М.Н. Приходько, Л.В Сребнова. |
| Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности | март | В.П. Трипкош. |
| Разработка плана программы инновационной деятельности | март | М.Н Приходько, |
| Заседание родительского комитета цель: мотивировать родительскую общественность для реализации инновационной деятельности | май | С.И Карлаш, М.Н.Приходько |
| **2 этап – организационный (апрель 2016 г. – сентябрь 2016 г.)** | | | |
| Разработать программу инновационной деятельности | Написание текста программы инновационной деятельности | апрель-май | С.И. Карлаш,  М.Н. Приходько |
| Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационной образовательной программы, возможность привлечения дополнительных ресурсов | апрель | С.И. Карлаш, В.П.Трипкош  М.Н. Приходько |
| Разработка парциальной программы «Кубанская «кулема»» | май-июнь | В.В.Бокий, С.Ю.Куница |
| Разработка парциальной программы «Счастливы вместе» | июнь-июль | М.Н.Приходько. |
| Разработка парциальной программы «Краски Кубани» | июнь-август | В.В.Бокий |
| Разработка парциальной программы «Животный и растительный мир Краснодарского края» | август-сентябрь | Я.О.Попова |
| Разработка парциальной программы «Кубанский фольклор**»** | август-сентябрь | Н.С. Рысухина |
| Разработать методики оценки качества инновационной деятельности ДОО | Формирование пакета методик оценки качества инновационной деятельности ДОО | июнь-июль | С.И.Карлаш |
| **3 этап – практический (сентябрь 2016 г. – май 2018 г.)** | | | |
| Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность, способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей | Реализация парциальных программ развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента | сентябрь 2016г. – май 2018г. | О.С.Долматова, Т.Т.Алпатова, |
| Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п. | Реализация парциальных программ развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента | сентябрь 2016г. – май 2018г. | О.В.Яшина, Н.В.Хрущева |
| Мониторинг оценки качества инновационной деятельности ДОО | Диагностические процедуры, анализ результатов исследования | 2 раза в уч. год: ноябрь, апрель | В.П.Трипкош, М.Н.Приходько |
| Корректировка программы по результатам мониторинга | по мере необходимости | В.П.Трипкош, М.Н.Приходько |
| **4 этап – обобщающий (июнь 2018 г. – август 2018 г.)** | | | |
| Анализ и обобщение результатов инновационной деятельности | Обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов | июнь 2018г. – октябрь 2018г. |  |
| **5 этап – внедренческий (сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.)** | | | |
| Распространить опыт работы по созданию и реализации программы развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента | Семинары-практикумы | сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г. | Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |
| Стажировки | Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |
| Публикации | Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |
| Участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. | Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на годи выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4*-проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5*- разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации,методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.