

**Паспорт инновационного проекта (программы)**

1	Наименование инновационного проекта (программы) ( тема)	Создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации модели духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей.
2	Авторы представляемого опыта	Ёлчина Людмила Владимировна, директор МБОУ СОШ № 32 Алдина Светлана Владимировна, заместитель директора по НМР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Способствовать повышению воспитательных функций образовательного учреждения, забота о нравственном облике молодых людей, помощь семье и обществу в целом по предотвращению моральной деградации современного школьника.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание максимально благоприятных условий в системе обучения, имеющих неразрывную связь с воспитанием, формированием нравственной модели, современного выпускника школы.</li> <li>• Приобщение учащихся, их родителей к традициям отечественной культуры.</li> <li>• Воспитание высокоразвитого гражданина на основе гражданской идентичности, чувства личной ответственности за Отечество, патриотизме гражданской солидарности.</li> <li>• Осознание школьником ценности человеческой жизни, семьи и семейных ценностей.</li> <li>• Формирование у школьников духовно-нравственных качеств: доброты, уважительного отношения к традиционным религиям, к вере и религиозным убеждениям, к культурным традициям; эмоциональной отзывчивости и сопереживания другим людям.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Организация нравственной среды школьной жизни, включающая воспитательную, учебную, внеурочную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	-Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 23 июля 2015 года № 47-10885/15-14 "О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК"

	(программы)	<p>-Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2006 года № 01.5/2329</p> <p>"О введении с 2006/2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета "Основы православной культуры"</p> <p>-Федеральный закон РФ от 29.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный закон от 26.09.1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;</p> <p>-Письмо Министерства образования РФ от 19.03.1993 года «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;</p> <p>-Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г № 2770-КЗ;</p> <p>-Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. №2867-КЗ (в ред. От 04.02.2014г. № 2895-КЗ);</p> <p>-Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви;</p> <p>-Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 32 и РПЦ Московский Патриархат Религиозной организацией православным приходом Свято-Троицкого храма г.Новороссийска Краснодарского края и Кубанской Епархии РПЦ.</p> <p><b>Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогов на распространение нетрадиционных видов уроков и методов обучения, кружковой и проектной деятельности, проблемного метода обучения, которые способствуют всестороннему развитию школьников.</b></p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Современное российское общество переживает период сложных изменений во внутренней жизни страны. Этот процесс подверг серьезному испытанию всю систему морально-нравственных устоев современного человека, в особенности негативно он повлиял на духовное развитие молодежи. Дезорганизация жизни, разрушение семейных ценностей, низкий уровень жизни в семье, отсутствие цензуры в СМИ, информационное изобилие, неподдающееся достаточному контролю со стороны родителей, приводят к формированию низких моральных ценностей у подрастающего поколения.</p>

		<p>В этих условиях современная школа, обладающая богатым опытом и традициями воспитания, должна взять на себя заботу о нравственном облике молодых людей, помочь семье и обществу в целом предотвратить их моральную деградацию.</p> <p>Одним из вариантов выхода из сложившейся ситуации является обращение к культурному наследию нашей страны, важной составляющей частью которого является <b>духовно-нравственное воспитание</b>. Оно всегда играло большую роль в жизни российского общества, благотворно воздействовало на моральный облик человека. Позитивные изменения, произошедшие в современном обществе, позволили открыто говорить о религии, сделали возможным приобщение людей к духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Концептуальные основы проекта «Создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации модели духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей»</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства, профессионализма учителей школы. Широкое внедрение новых моделей во внеурочной деятельности в процессе реализации эффективного и оптимального воспитания учащихся школы, видов деятельности «учитель – родитель – ученик».</p> <p>Представления о выпускнике определяют необходимость построения такого образовательного пространства, в котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом духовно-нравственное развитие учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.</p>
9	Новизна ( инновационность )	<p>В данной программе впервые представлена система работы школы в рамках реализации модели духовно-нравственного воспитания через урочную и внеурочную деятельность, которая опирается на систему понятий содержательного общения как ценностно-смысловую основу построения проблемно-развивающих ситуаций в контексте духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Уточнено научное представление о системном характере педагогического процесса, что нашло отражение в создании модели системы духовно-нравственного воспитания в рамках сетевого взаимодействия.</p>

10	Практическая значимость .	Создание устойчивой сопряжённой социально-педагогической модели, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления школьников, повышение потребности у обучающихся строить свою жизнь по законам Российской Федерации, понимать духовную сущность нации ; развитие способности поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненной ситуации. Формирование у обучающихся потребности построения своего жизненного маршрута в соответствии с духовно-нравственной культурой и законами РФ; развитие его способности поддерживать эмоционально-устойчивое поведение с точки зрения духовности.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап :	Организационный ( проектный ) этап
11.1.1	Сроки	Январь 2022 г. -май 2022 г.
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление план по реализации проекта и ознакомления с ним участников.</li> <li>2. Анализ материально-технических , педагогических условий реализации проекта.</li> <li>3.Подбор диагностических методик по основным направлениям проекта.</li> <li>4.Организация сетевого взаимодействия.</li> <li>5.Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к самореализации; духовно-нравственное становление личности; развитие ценностно-смысловой сферы личности; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота; воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания.</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	<p>Заклучение договоров о сотрудничестве с учреждениями, организациями, муниципалитетами, вовлечёнными в сеть.</p> <p>Проведение разъяснительной работы по реализации инновационной деятельности среди педагогического состава.</p>

		Проведение семинаров и мастер-классов для участников проекта, вовлечённых в сетевое взаимодействие.
11.2	II этап :	Деятельностный ( практический ) этап
11.2.1	Сроки	2022-2024 учебные годы
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по накоплению передового педагогического опыта</li> <li>2. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность.</li> <li>3. Укрепление материально-технической базы школы, осуществление условий для модернизации школы.</li> <li>4. Повышение профессионального мастерства педагогов.</li> <li>5. Работа по реализации образовательных услуг с учётом проектирования жизненного самоопределения учащимся.</li> <li>6. Информирование общественности о работе духовно-нравственного воспитания</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение инновационных технологий в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.</li> <li>2. Проведение семинаров, конференций, мастер-классов.</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей и учителей-наставников .</li> <li>4. Создание банка образовательных программ и учебных пособий.</li> <li>5. Реализация межпредметных проектов и исследований.</li> <li>6. Приобретение наглядных пособий.</li> <li>7. Пополнение учебным оборудованием и наглядными пособиями учебных кабинетов.</li> <li>8. Организация непрерывного повышения квалификации учителей .</li> <li>9. Создание серий виртуальных экскурсий по ОПК «Православные храмы Краснодарского края»</li> <li>10. Цикл интеллектуальных игр «Своя Игра» на тему: «Святые защитники Земли Русской».</li> <li>11.. Цикл квест- игр по ОПК.</li> <li>12. ЛЭПБУК к циклу уроков внеурочной деятельности по ОПК «Дванадцатые праздники».</li> <li>13. Расширение связей для сетевого взаимодействия школы с учебными заведениями по духовно-нравственному направлению</li> <li>14. Создание сборника методических рекомендаций к родительскому собранию для родителей и учащихся третьих классов по выбору модуля ОРКСЭ.</li> <li>15. Создание цикла уроков Платформы Сберкласс по ОПК.</li> <li>16. Обновление информации о реализации инновации на школьном сайте.</li> <li>17. Информирование родителей.</li> </ol>
11.3	III этап :	Аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки:	Март 2024- май 2024 учебный год

11.3.2	Задачи:	1.Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы. 2.Анализ работы
11.3.3	Полученные результаты	1.Выступления на семинарах, конференциях. 2.Проведение семинаров, конференций на базе школы. 3.Создание банка методических разработок учебных занятий, дидактического материала, внеклассных мероприятий. 4.Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов. 5.Анализ результатов работы по промежуточной и итоговой аттестации учащихся, по повышению их культурного, творческого и интеллектуального потенциала, по результативности и успешности учащихся.
12	Перспективы развития инновации.	Портрет выпускника основной школы: 1. Восприятие ценности семьи: осознанная любовь к родному дому, матери, семье, близким, чуткость, тактичность. 2. Восприятие ценности достоинства человека: преобладание духовно-нравственных приоритетов над материальными, потребность делать добро. 3. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. 4. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. 5. Участие в школьном самоуправлении. 6. Тактичность. 7. Реализм. 8. Потребность общения с прекрасным. 9. Участия в мероприятиях, проводимых классом и школой.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Распространение положительного опыта реализации инновационного проекта « Создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации модели духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей» среди ОО города и края.
14	Перечень научных и ( или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1.Проведение мастер-классов. 2.Проведение серий интеллектуальных игр между школами города и края " Своя игра", "Что? Где? Когда?", квест-игр.

		<p>3. Представление опыта работы на уровне муниципалитета и края.</p> <p>4. Создание сборника методических рекомендаций к родительскому собранию для родителей и учащихся третьих классов по выбору модуля ОРКСЭ.</p> <p>5. Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>6. Создание ЛЭПБУКА на английском языке к циклу уроков внеурочной деятельности по ОПК «Дванадцатые праздники».</p> <p>7. Проведение семинаров, конференций для педагогического сообщества.</p> <p>8. Создание банка методических разработок учебных занятий, дидактического материала, внеклассных мероприятий.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Разработанный проект требует минимальных материальных затрат
16.1	Материальное	Кабинеты, ИКТ, информационная среда
16.2	Интеллектуальное	Для реализации проекта требуется административный ресурс, педагогические работники школы, духовенство Новороссийской епархии, социальные партнёры
16.3	Временное	Реализовать проект планируется в течении трёх лет 2022-2024 годы



*С. А. Соловьева*  
 "18" "08" 2021г.