



ФИО Михно Елена Алексеевна

МО Новопокровский район

## „Обучение как доминирующая ежедневная активность!“

А как сказать по дружесу, что такое обучение?

Обучение - это активный процесс, который способствует гармоничному развитию личности. Этот процесс невозможен без тесной связи Учителя и ученика. И чтобы процесс обучения стал для ребёнка ежедневной доминирующей активностью, ему необходимо хороший, мудрый наставник, настоящий Учитель.  
А какой он - настоящий Учитель?

Учитель! Как мало в этом слове для сердца моего многое! Как мало в нём отзвалось!

Учитель - это звучит гордо! И я горда, что пишу это звание. Но юрдиться своей профессией - это не значит быть мастером своего дела, достигнуть того апофеоза, когда уже не к чему стремиться! Все мои памятные, все шаги - это путь к само совершенствованию. Всегда бояться хрупкую, неокрепшую душу ребёнка - это так ответственно! Стремясь к подхожу к своему делу бережно, деликатно, творчески. Для меня профессия „Учитель“ - это искусство, в котором есть величие и красота, молодость и мудрость, творчество и вечная, безграничная любовь к детям!

В чём же заключается величие и красота процесса обучения? В усилках: благородных, воззванных, чистанных. Учитель оставил им после себя неви-

дущий, на первый взгляд, след. Но как же он возможен! Великие учителя не сотворили мир, разорвавши пустыни, но их мысли изменили мир! Я не знаю тех учителей, которые обучали Менделеева химию, Эйнштейна - физике, Гаврилова - биологию, а Добряевской - математику. Уверена, что в великих достижениях этих учёных есть заслуга их их учителей. А мои достижения я обязана своим учителям. Это они дали мне путёвку в жизнь.

Учитель сочетает в себе молодость души и мудрость слова! Учитель духовного всегда молодой, от детства и юности ведёт за собой! Мне нравится учить детей. Я получаю удовольствие от работы.

Прежде всего потому, что меня окружают дети! Я учусь их, а они - меня. Я смотрю на мир глазами детей, чувствуя их сердечки. Благодаря им, между нами стираются возрастные границы. Они заряжают меня энергией, молодостью, а я их жимаю скажи и прогрессом нальючи оттормоз.

Мои воспоминания много времени: часто ходил в походы, организует мероприятия, концерты, конкурсы, вечера отдыха, участвую в многочисленных творческих конкурсах. Они видят во мне друга и мудрого наставника. И мене это радует!

Бухаринский говорил: „Чтобы быть ученику искони знаний, учителю надо впитать целое Солнце света.“ Мой путь заканчивается в достижении мудрости. Мудрость приходит с опытом, который накапливается годами! Мне повезло в моей жизни быть замечательным учителем. К нам я в своём сознании буду возвращаться ещё не раз!

Никогда не забуду уроки физики и добрую, мудрую,

всегда супровождавшую Ольгу Дмитриевну. Она научила нас не только решать сложные физические задачи, но и быть честными, ответственными, отваживаться. Часто проводила поучительные беседы, читая стихи Асадова, и помогала нам разобраться в самой сложной ситуации. Действительно «Учитель от Бога!». Сейчас она моя коллега. Мы часто разговариваем о работе. И я продолжаю у неё учиться. Мне нравится слушать её школьные истории, и я прислушиваюсь к её советам. Недавно Ольга Дмитриевна, отметила свой 60-летний юбилей. Она по-прежнему молоды душой и телом. Пожалуй, что года под неё не властны. Вот нашедший пример советов моей молодости и мудрости.

Профессия «Учитель» сочетает в себе творчество и вечную, безграничную любовь к детям! Мы одна профессия в шире не даёт столько возможностей для саморазвития. В школе необходимо постоянно двигаться вперёд. Каждый день узнавать что-то новое, что-то интересующееся, увлекаешься. Каждый новый урок - это шансное открытие. Открытие нового способа объяснения темы, нового образа ученика, новой схемы построение урока. Каждый урок - это творчество! Я глубоко убеждена, что сегодня недостаточно хорошо знать свой предмет и методику его преподавания. Необходимо так же видеть инновационными технологиями.

Я работаю в классах, где обучаются дети разных категорий. Это и одарённые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Я стараюсь, создать равные условия для развития всех учеников. Для этого необходимо сделать свое уроки интересными, увлекательными,

предвратить традиционный урок в творческий процесс, для этого дать возможность раскрыться каждому ученику.

На своих уроках я использую новейшие и технические средства, начиная от самых простых технологий: программы тричёрного, маскота, транспарёного листа счёта на интерактивной доске, мультимедиа презентации. Редко использую зарубежные спортивные технологии, дистанционное обучение, метод проектов, didakticheskie игр.

Я часто думаю: „А какой он „идеальный урок“?“ Кто смог достичь этого совершенства? Как можно подняться выше „ученик“ в призвании „Учителя“?

С этими мыслями я живу, радуюсь, учусь и верю, потому что знаю: „Мой лучший урок – это я впереди! Урок, в котором ученик будет смотреть в будущее технологии и творчество, дружба, взаимопомощь и любовь! Урок, на котором я, вместе с детьми, смогу воплотить в жизнь свои идеи. А за основу своего будущего урока, я возьму уроки из детства.“

Много хорошего я впитала от своих школьных учителей, многое из меня научили в институте, но гораздо большему я научилась у своих учеников!

Начавшись учить, любить, слушать каждого, передавать знание на макушке, стремиться и учиться, чтобы в конечном итоге научиться. А сколько же мне предстоит ее же научиться. Я знаю – я готова! Я открыта для новых знаний! Я хочу жить, учить детей, дарить им тепло, добро, отдавать им свое знания до последней крошки!

Так хочется в жизни много успеть,

мношим научиться. ~~Все~~ Всё в жизни так  
быстро меняется и изменчива. Но неизмен-  
ными остаётся искусство профессии  
„Учитель“ - в которой есть величие и  
красота, ювенильность и мудрость, творчес-  
тво и вечная, безграничная любовь к  
детям!