Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования**

**городской округ город-курорт Сочи**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»**

г-к.Сочи

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354066 Краснодарский край, г. Сочи,  ул. Искры 50/6 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 89183099842 [dou140@edu.sochi.ru](mailto:dou140@edu.sochi.ru) |
|  | ФИО руководителя | Бычкова Ирина Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий - Бычкова И.В.,  старший воспитатель-Исакова Л.В.,  заместитель заведующего по ВМР - Наделяева И.И. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | **На уровне учреждения** инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.  **На региональном уровне** инновационность проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города. |
|  | Задачи деятельности | **Задачи.**   1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. 2. Создать специальную «говорящую» среду для реализации проекта на территории детского сада. 3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности 4. Создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи с внешними социальными институтами ( ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями). 5. Создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.   Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.  - Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования».  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).  - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".  - Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.  - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»  - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 493  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р  - Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3.  - Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:  - создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса,  образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае». |
|  | Новизна (инновационность) | Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды дошкольного образовательного учреждения инновационным содержанием за счет внедрения инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, эффективного социального партнерства со стороны педагогического и родительского сообществ, а также внешних социальных институтов. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины.  Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г. Сочи». |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Внедрить в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел. 2. Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта. 3. Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференции, сетевое сообщество. 4. Мониторинг:  * контроль результативности этапов Проекта; * проектный анализ индикаторов результативности Проекта; * динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Мониторинговые исследования  по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада на основе диагностических данных:  диагностические исследования уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей. | Сентябрь, май, 2022 | Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1. | Разработка сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия | В течение года | Разработана концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия |
| 2. | Создание Интернет-контента для осуществления сетевого взаимодействия участников реализации проекта. Наполнение содержанием сетевого сообщества «Юные Орлята» МДОБУ № 140 г.Сочи | В течение года |
| 3. | Корректировка концепции, подходов инновационного проекта. Разработка «процесса брендирования групп» | В течение года | Процесс «брендирования групп» распространен на 12 групп детского сада. Увеличен охват участников проекта. |
| 4. | Разработка продуктов инновационной деятельности (сборники мероприятий, методические рекомендации, пособия) | В течение года | Пополнен «портативный кейс» - сборник диагностического материала по уровню сформированности лидерских качеств у родителей, сборник персонализированных сказок, методические рекомендации по организации РППС «брендированных» команд. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Вертикальное и горизонтальное зонирование пространства, детского создания «говорящей» среды сада и фокус-групп. | В течение года | Создание «говорящей» среды «Школы Лидера-дошкольника» и др. психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования лидерского потенциала у дошкольников |
| 2 | Организация мероприятий городского уровня: «Смотр строя и песни», «Парад Победы», «Золотая маска», «Венок дружбы» | В течение года | Формируются предпосылки лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности |
| 3 | Запуск «процесса брендирования групп» в 12 группах детского сада | В течение года | Реализован управленческий маршрут в 12 группах детского сада. |
| 4 | Событийные мероприятия патриотической направленности (смотры строя и песни, Парад Победы, акции и флэшмобы, уроки мужества) на уровне детского сада | В течение года | Формируются предпосылки лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности |
| 5 | Проведение «Лета Юного Орленка» в формате летней перезагрузки | Июнь-август | Формируются гибкие навыков (soft skills) и эмоциональный интеллект у всех участников образовательных отношений |
| 6 | Интерактивные экспресс- опрос родителей «Что вы знаете о детском лидерстве?», «Каким вы видите вашего ребенка в будущем?»  Опрос «Хозяева-гости» и т.д.,  Опросы по темам проекта | Сентябрь, май | Мониторинг мнения родителей о значении формирования лидерского потенциала у дошкольников, отношения к инновационному проекту ДОУ |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Педсовет «Разработка и  внедрение инновационного проекта  «Формирование лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в группах патриотической направленности  посредством создания  Школы Лидера-дошкольника в детском саду» | Декабрь 2021- январь 2022 | Разработан механизм  реализации инновацион-  ного проекта, норматив-  ные документы, план  деятельности КИП на 2022 год |
| 2 | Педсовет: «От уникальности детского сада к уникальности групп. Бренд команды**»** | Февраль | Практика «брендирования группы» распространена в 12 группах детского сада. |
| 3 | Педсовет: «Говорящая среда – условие развития детской инициативы» | Ноябрь | Созданы условия для поддержки детской инициативы, эффективного соконструктивного взаимодействия детей и взрослых |
| 4 | Педагогическая гостиная для родителей «Аспекты лидерства в дошкольном возрасте» | В течение года | Знакомство родителей с разработанным проектом, ходом работы по проекту, повышение уровня родительских компетенций в сфере детского лидерства |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | Мастер-класс Исаковой Л.В. «Бренд команды. Процесс «брендирования» групп» для педагогов – участников конкурса «Воспитатель года Кубани» на ДПП ПК «Организация деятельности участника профессионального конкурса» ИРО КК | Январь | Распространение практики «процесса брендирования групп» в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края |
| 2 | Онлайн-вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Развитие лидерского потенциала, социальной активности в процессе деятельности патриотической направленности» (чек-лист по открытию и функционированию групп патриотической направленности «Юные Орлята») | Февраль | Участники вебинара получат чек-лист по открытию и функционированию групп патриотической направленности «Юные Орлята». Расширение масштаба инновационного проекта. |
| 3 | Онлайн-вебинар на платформе Teams «Летняя оздоровительная программа «Летняя перезагрузка «Лето soft skills» | май | Распространение практики летней оздоровительной кампании в интерактивном формате с целью выявления и развития «гибких» навыков и эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений |
|  | Проведение информационной компании (презентация работы центра в СМИ, на сайте ДОУ, статьи) | в течение года | Электронный образовательный ресурс в сети Интернет |
|  | Публикация в научно-методических сборниках | течение года | методические разработки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.