Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014, 2015, 2016)

на 2017 год

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) |  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) |  |
|  | Юридический адрес, телефон |  |
|  | Телефон, факс, е-mail |  |
|  | ФИО руководителя |  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) |  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки |  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки |  |
|  | Задачи деятельности |  |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности |  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  |
|  | Новизна (инновационность) |  |
|  | Предполагаемая практическая значимость |  |
|  | Задачи деятельности на 2016 год |  |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  |  |  |  |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  |  |  |  |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  |  |  |  |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  |  |  |  |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  |  |  |  |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.