



ФИО Безуширова Диана Геннадьевна

МО Кавказский район

Роль занятий по основам православной культуры как условие формирования духовно-нравственной идентичности.

Послушайтесь!

Ведь, если звезды замечают -
значит - это кому-нибудь нужно?
В. Маяковский.

Школа - это пространство, в котором по-
среди обихода ощущается спиритуальность современ-
ной эпохи. Именно в школе можно держать
руку на пульсе этого времени и наблюдать
как изо дня в день происходит преобразование
детских душ.

Суть школы - это возможность ребенку
раскрыться как человек, стать готовыми к
встрече с новыми днями.

Я много лет преподавала в начальной
школе, изучала математику, русский язык,
литературное чтение... Я развивала духовный
мир моих воспитанников характер в рамках
как некоторых уроков и классных часов. Священник
Рас Саровский говорил: „Матушка, матушка!
Не торопись научить детей то по-французски
и по-немецки, а приготовь душу-то прежде,
а прогре приотстися потом!“ Это
действительно так, начинать надо с
формирования нравственности. Безусловно,

Большую роль в воспитании играет сильное общество, личность учителя, но этого мало...

С введением предмета „Основы православной культуры” у меня появилась возможность вести диалог с детьми о Добре, Красоте, Святости, Совести, Душе. Данной предмет, я считаю, не религиозный, а цивилизационный. Моя задача заключается в формировании патриотизма, чтобы к народу, своей стране, приобщению к духовно-красивым традициям.

Я веду разговор о православных ценностях, сквозь призму которых дети учатся рассуждать, доказывать, оценивать свои поступки.

В этих диалогах для меня важнее воскликновения детей, чем наставление. Такое общение, приводит меня на мысль, что наши мирные и мирные учеников, не парашютного, а зеркального. Эти слова, искренне отражаются в поступках и мыслях детей. И я многое у нихчу у нихчу. Насколько в детской среде, я понимаю – моя душа несовершенна.

В.И. Сухоренский говорит: „В наше время в мире идет бескомпромиссная борьба за души людей, особенно за души юношества”. Другой поток негативной информации обрушивается на несформированное сознание ребенка с экранов телевизора, компьютера, телефона. Но я, как спасительная лодка, пытаюсь против течения и возвращаю детей из этого потока. Рядом со мной в этой лодке родители и настоятель храма Сергия Радонежского протоиерей Анатолий Смирнова и я вместе организовываем

праздническое, виклассное занятие, активно участвующее в дискуссиях.

С интересом ребята задают вопросы с открытыми анатомией. Дети, "задавливая" его своими вопросами. А у батюшки всегда найдется ответ, даже на самой каверзной вопрос.

Трудно сказать, есть ли результат. Но если ребята дружно, помогают, поддерживают, уступают друг другу, участвуют в благотворительных делах, значит есть. Значит наше занятие продуктивное.

Я преподаю "Основы православной культуры" четвертой год, но понимаю, что я только в начале этого пути.

В. Я. Сусленинский говорил: «Настоящий учитель готовится к торжеству уроку всю свою жизнь. И чтобы занять в детях искру знаний, усердного нужно внимать заре света». Да, у меня еще мало опыта, мало знаний, но есть огромное желание - передавать эти искорки.

Ведь это кому-нибудь нужно. Нужно более ученые, их родители, наши страны. Но прежде всего, это нужно мне.

Безуцкова О.Т.