

## Критерий 4.

### Эффективность взаимодействия с социумом

#### Аналитическая справка

#### об эффективности взаимодействия с социумом старшего воспитателя МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 Кокшаровой Светланы Леонидовны

В МДОУ центре развития ребенка – детском саду основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.). Одним из важных принципов которой является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников.

Кокшарова Светлана Леонидовна *системно* включает родительскую общественность в воспитательно-образовательный процесс МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41. Взаимодействие с родителями выстроено по направлениям:

1. **Педагогический мониторинг** – изучение своеобразия семей, традиций семейного воспитания, удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогом, учет их образовательных запросов.

Светлана Леонидовна с целью проведения педагогического мониторинга использует следующие методики:

- Анкетирование и беседы с родителями, во время утреннего приема и вечерний отрезок времени. («Наша семья», «Традиций нашей семьи», «Понимаем ли мы своих детей» и др.)
- Наблюдения за взаимодействием между ребенком и членами его семьи в утреннее и вечернее время.
- Проективные беседы с детьми (например, беседа «Что бы ты сделал, если...», «Ты и твоя семья»).
- Диагностическая игра «Почта» (модификация теста Е. Антони и Е. Бине): ребенок – почтальон, разносящий письма членам своей семьи.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют Кокшаровой С.Л. *спланировать дальнейшую работу с родителями:*

2. **Педагогическая поддержка** («У меня проблема – помогите!») – помощь родителям в решении педагогических и воспитательных задач. Кокшаровой С.Л. применяются следующие методики:

- Составление рукописных журналов и альбомов («Это было недавно...», «Однажды, вечером...»).
- Тренинги с приглашением специалистов («Какая я мама?», «Как расти и не болеть?» и др.) (приложение 1).
- Консультации в закрытых педагогическо-родительских сообществах в социальной сети «Одноклассники» (приложение 2)

3. **Педагогическое образование родителей** («Я хочу научиться это делать, как Вы») – удовлетворение образовательных запросов родителей. Светлана Леонидовна работает с родителями в следующих направлениях:

- Мастер-классы по экспериментированию.
- «Родительская Академия» - отличительная особенность которой состоит в том, что *родители являются инициаторами* встреч, проводимых в рамках «Родительской Академии» («Экспресс курс по Эбру», «Делимся идеями по лепке из соленого теста», «Что такое мраморирование?») (приложение 3).
- Индивидуальные консультации «Вечера вопросов и ответов».
- Скайп-консультации и образовательные вебинары для родителей («Развиваем речь с помощью книг», «Логоритмика – весело и полезно», «Учим пальчиковые игры» и т.п.).

4. **Совместная деятельность педагогов и родителей** (родитель – полноправный участник образовательных отношений). В данном направлении Кокшарова С.Л. разрабатывает большое количество совместных с родителями мероприятий:

- Выставки совместного творчества детей и родителей («Новогодняя сказка», «Пасхальный перезвон» и др.) (приложение 4).
- Привлечение родителей в качестве членов жюри при проведении профессиональных конкурсов среди педагогов (конкурс «Лучший уголок духовно-нравственного воспитания»).
- Привлечение родителей в качестве жюри при проведении конкурсов совместного творчества – организуется интернет-голосование в групповых сообществах в сети «Одноклассники». Создается фотоальбом работ и в определенный период проходит голосование. Побеждают работы, которые набрали больше всего классов (приложение 5).
- Совместные досуги, квесты, прогулки, походы, состязания, эстафеты праздники, игры с родителями («Вместе с мамой мы рисуем!», «Давайте познакомимся!», «День рисунков на асфальте» и др.).
- «Мамины мастерские» - мамы занимаются с воспитанницами декоративно-прикладным творчеством, рукоделием.
- «Папины мастерские» - папы обучают воспитанников чеканке, выжиганию на дереве, моделированию.
- Совместные проекты (педагог, родители, ребенок): «Моя Хоста».
- Экскурсии по местам работы родителей в рамках работы по ознакомлению с профессиями («Визит к стоматологу», «Идем к парикмахеру», «В гости к повару» и др.)

Активизировать инициативность родителей Кокшаровой С.Л. удается благодаря доверительным и дружеским отношениям с ними.

Эффективное взаимодействие с социумом невозможно без социальных партнеров, с которыми Кокшарова С.Л. тесно сотрудничает:

- ФГБОУ «Сочинский национальный парк»: дендрологический парк федерального значения «Дендрарий» - участие в акции «Марш парков» с родителями и воспитанниками подготовительной к школе группы;

- **Городская библиотека: филиал №5** — посещение библиотечных мероприятий, выставки рисунков воспитанников по мотивам рассказов детских писателей;
- **МОБУ гимназия №5 г. Сочи** — встречи выпускников и воспитанников, встречи родителей с учителями начальных классов гимназии, ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы в гимназию;
- **Кинотеатр «Луч» в Хостинском районе г. Сочи** — участие в социальной акции «Мультфильмы по пятницам»: бесплатный просмотр российских мультфильмов совместно с родителями, а после — выставка поделок воспитанников по мотивам просмотренного;
- **ЦДОД «Хоста»** - участие воспитанников в конкурсах: декоративно-прикладного творчества «Космические пространства», чтецов «Этот день Победы»;
- **МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №86 г. Сочи** — участие в городском семейном конкурсе «Мы за безопасность!»;
- **МДОБУ детский сад №120 «Калинка» г. Сочи** - участие в четвертом семейном фестивале конструирования и робототехники;
- **Государственная инспекция безопасности дорожного движения** — проведение совместных мероприятий по правилам дорожного движения: спектаклей, викторин, соревнований.

Таким образом, в результате выстроенной Кокшаровой С.Л. системы взаимодействия с социумом, родители являются полноправными участниками образовательных отношений.

И.о. заведующего МДОУ

центром развития ребенка - детским садом №41

И.о. директора МУО СЦРО



К.Н. Ивлева



И.В. Землянская