

# **Познаем русский с удовольствием**

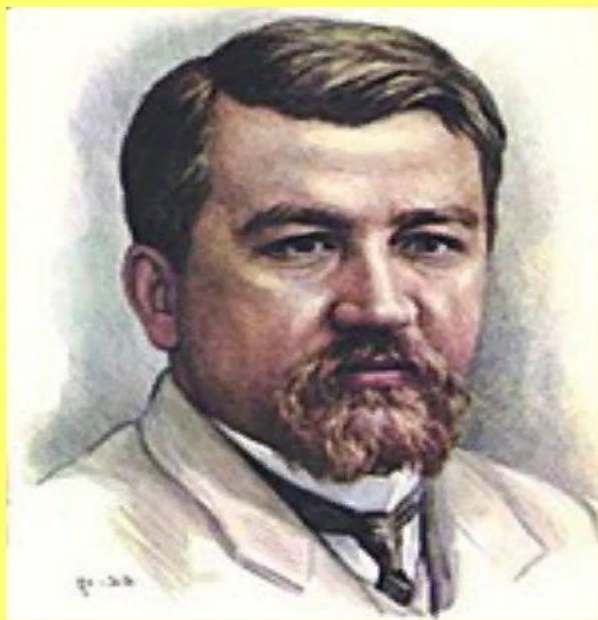
**Подготовила:**

**Иванова Наталия Сергеевна**

**учитель русского языка и литературы**

**МАОУ СОШ №3 им. А.С.Пушкина**

## Познаем русский с удовольствием



**Русский язык в  
умелых руках и в  
опытных устах –  
красив, певуч,  
выразителен, гибок,  
послушен, ловок и  
вместителен.**

**А. И. Куприн**

# Познаем русский с удовольствием



- \* Задание 1.Язык в цифрах
- \* 1.Сколько языков на земном шаре?
- \* 2. Сколько в среднем употребляет слов взрослый человек?
- \* 3. Сколько в среднем употребляет слов подросток?
- \* 4.Сколько времени в среднем человек тратит на разговоры?

# Познаем русский с удовольствием

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**



- \* 1. 7151 язык. На 40 наиболее распространённых языках разговаривает примерно половина населения Земли.
- \* 2. Примерно 12000 слов.
- \* 3. До 10000 слов.
- \* 4. На разговоры «средний житель» планеты тратит за свою жизнь 2,5 года.

# Познаем русский с удовольствием



## \* Задание 2. Фонетика

- \* 1.Что такое звук? Сколько гласных и согласных в русском языке?
- \* 2.Затранскрибируйте слова : **снег, травка, сегодня, жизнь**
- \* 3.Разделите на слоги слова: **сестра, узнаю, осень, Азия, согласный.** Какие нельзя перенести?

# Познаем русский с удовольствием



\* 4. В одной песне есть такие строки:

\* -На лугу пасутся ко...

-Кони?

-Нет, не кони.

-Далеко, далеко

-На лугу пасутся ко...

-Коровы?

-Правильно, коровы!

\* Найдите фонетическую ошибку.

# Познаем русский с удовольствием



\* **5. Найти четвертый лишний.**

\* 1 [Б] [Ж] [Л] [Е]

\* 2. [К] [Т] [Х] [Ш]

\* 3. [Р] [Л] [М] [В]

# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



1. Звук-мельчайший нечленимый элемент человеческой речи. В русском языке 6 гласных звуков и 37 согласных.

2. [сн'эк],[трафкь],[с'иводн'ь],[жыз'н']

3. Се-стра, у-зна-ю, о-сень, А-зи-я, со-гла-сный

**Не переносятся!** Узнаю, осень, Азия, потому что одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя отрывать согласную от корня.

4. Коровы- [каровы], т.е. первый слог произносится как «ка»



# Познаем русский с удовольствием

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* 1 [Л] –звонкий непарный, остальные-звонкие парные
- \* 2. [Х]-глухой непарный, остальные - глухие парные
- \* 3. [В]-шумный, остальные- сонорные

# Познаем русский с удовольствием



## \* Задание 3. Графика.Теория

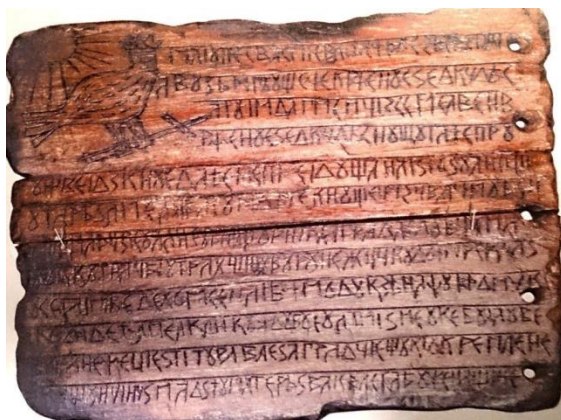
1. **Что такое буквы? Графема? Лигатура?**
2. **В каком году появился первый русский букварь?**
3. **Назовите самую «молодую» букву в русском алфавите.**
4. **Какую букву встретили очень не приветливо?**
5. **Почему буква Й называется «и краткое»?**
6. **Почему твердый знак можно было назвать самой дорогой буквой в мире?**

# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* 1. Буквы - особые знаки для передачи звуков на письме. Само слово произошло от названия дерева бук, на котором вырезались знаки-буквы.



# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* 2.Графема-единица письма, выступающая в различных вариантах. Например, буква А-

А А А А А



- \* 3.Лигатура-буква, образованная из соединения двух букв.

АЕ

# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* 4. Первый русский букварь появился в 1634 году. Его составил Василий Бурцев. На титульной странице был учитель, который бил розгами ученика. Это говорило о том, что изучение азбуки-нелегкое дело.

# Познаем русский с удовольствием

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* 5. Самая молодая буква Ё. Ее ввел в алфавит Н.М. Карамзин в 1797 году.
- \* 6. Букву Э писатель А.П. Сумароков назвал уродом, М.В. Ломоносов считал, что без нее можно обойтись.
- \* 7. Буква Й была составлена из буквы И над которой писался значок, который назывался «кратка». Отсюда и название.

# Познаем русский с удовольствием



\* **Задание 3. Графика. Практика**

\* **1. Прочитайте зашифрованные слова. Число обозначает порядковый номер буквы в алфавите.**

\* **1) 21 25 10 20 6 13 30**

\* **2) 13 10 15 4 3 10 19 20 10 12 1**

\* **3) 15 1 21 12 1**

# Познаем русский с удовольствием



- \* **Задание 3. Графика.Практика**
- \* **2.Прочитайте в обратном порядке по звукам, из которых состоят слова**
- \* **Яр, люк, сад, лён. пол, парк, шум, туз.**
- \* **3.Подбери анаграммы. Анаграмма- слово, словосочетание, образованное путем перестановки букв.**
- \* **Барыня, верность, пальто, мошкара, водопад, выбор.**



# Познаем русский с удовольствием



\* **Задание 3. Графика. Практика**

**5 Решите графические задания**

\* **Липа+нога=**

\* **Том+вата=**

\* **Вода+ринг=**

\* **Гора+камин=**

\* **Тоска+пар+шов=**

\* **Ров+гроза=**

# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



## \*ОТВЕТЫ:

- \* 1.Учитель, лингвистика, наука
- \* 2.Рай, куль, таз, ноль ,ель, лоб, краб, муж, суд
- \* 3.Рабыня,ревность,лапоть,ромашка,подвода,обрыв
- \* 4.Антилопа, автомат, виноград, гармоника, простокваша, разговор

# Познаем русский с удовольствием



- \* **Задание 4. Орфография. Практика**
- \* **1. Напишем антидиктант. Нужно в тексте допустить все возможные орфографические ошибки.**
- \* **Я люблю св..ю л..ша..ку,**
- \* **Пр..ч..шу ей ш..рстку гла..к..,**
- \* **Гр..б..шком пр..глажу хвостик**
- \* **И в..рхом п..еду в го..ти.**

# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* **Ответ:**
- \* Я люблю свАю лАшаТку,
- \* ПрЕчИшу ей шОрстку глаТкА,
- \* ГрИБИшком прЕглажу хвостик
- \* И вИрхом пАеду в гоЗти.

# Познаем русский с удовольствием



- \* Задание 5. Фразеология . Собери пару.
- \* К нарицательным существительным первого столбца нужно подобрать имя собственное второго столбца. Получи фразеологизм
- \* **КАФТАН**      **ПАНДОРА**
- \* **ПЯТА**        **ДЕМЬЯН**
- \* **МЕЧ**         **АХИЛЛЕС**
- \* **ЯЩИК**        **ДАМОКЛ**
- \* **УХА**         **ТРИШКА**

# Познаем русский с удовольствием

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ



- \* Ответ:
- \* КАФТАН    ТРИШКИН
- \* ПЯТА      АХИЛЛЕСОВА
- \* МЕЧ        ДАМОКЛОВ
- \* ЯЩИК      ПАНДОРЫ
- \* УХА        ДЕМЬЯНОВА

# Познаем русский с удовольствием

П  
Р  
О  
Д  
О  
Л  
Ж  
е  
н  
и  
е



СЛЕДУЕТ...

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классе**

**"Познаем русский с удовольствием"**

**Номинация «ПРОФмастер»**

**Подготовила:**

**Иванова Наталия Сергеевна**

**учитель русского языка и литературы**

**МАОУ СОШ №3 им. А.С.Пушкина**

**ст.Брюховецкая**

**2022 г.**



## **Пояснительная записка**

Любовь к русскому языку – неотъемлемое чувство, которое мы должны развивать у обучающихся. Нужно сохранить это ценное наследие и не допустить небрежное к нему отношение. Практика показала, что у обучающихся падает интерес к предмету, если они не открывают для себя что-либо новое. Такие задания как «Спишите. Расставьте знаки препинания» и т.п. однотипные и, к сожалению, школьники быстро теряют заинтересованность в познании данного предмета.

Повышение интереса к русскому языку – одна из актуальных проблем современной методики. Без мотивации нельзя достичь успеха, поэтому во внеклассное мероприятие по русскому языку "Познаем русский с удовольствием" были включены задания и упражнения, которые могут увлечь и повысить заинтересованность в изучении предмета.

**Цель данной работы** – пробудить интерес и обеспечить мотивацию к познавательной деятельности. Воспитать чувство коллективизма, любви к русскому языку.

**Задачи:** привить любовь к великому русскому языку, пробудить интерес к нему как к учебному предмету, повысить общую языковую культуру, углубить и расширить знания, получаемые на уроках, развить творческий потенциал, активизировать учащихся осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать; совершенствовать умения,

**Оборудование:** компьютерная презентация.

**«Русский язык в умелых руках и опытных устах – красив, певуч,  
выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».**

*Александр Иванович Куприн*

### **Задание 1. Язык в цифрах**

1. Сколько языков на земном шаре?
2. Сколько в среднем употребляет слов взрослый человек?
3. Сколько в среднем употребляет слов подросток?
4. Сколько времени в среднем человек тратит на разговоры?

### **Ответы:**

1. 7151 язык. На 40 наиболее распространённых языках разговаривает примерно половина населения Земли.
2. Примерно 12000 слов.
3. До 10000 слов.
4. На разговоры «средний житель» планеты тратит за свою жизнь 2 с половиной года.

### **Задание 2. Фонетика**

1. Что такое звук? Сколько гласных и согласных в русском языке?
2. Затранскрибируйте слова : снег, травка, сегодня, жизнь
3. Разделите на слоги слова: сестра, узнаю, осень, Азия, согласный. Какие нельзя перенести?
4. В одной песне есть такие строки:

-На лугу пасутся ко...

-Кони?

-Нет, не кони.

-Далеко, далеко

-На лугу пасутся ко...

-Коровы?

-Правильно, коровы!

Найдите фонетическую ошибку.

5.Найти четвертый лишний.

1.[Б] [Ж] [Л] [Е]

2. [К] [Т] [Х] [Ш]

3. [Р] [Л] [М] [В]

**Ответы:**

1.Звук-мельчайший нечленимый элемент человеческой речи. В русском языке 6 гласных звуков и 37 согласных.

2.[сн'эк],[графкь],[с'иводн'ь],[жыз'н']

3. Се-стра, у-зна-ю, о-сень, А-зи-я, со-гла-сный

**Не переносятся!** Узнаю, осень, Азия, потому что одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя отрывать согласную от корня.

4.Коровы- [каровы],т.е. первый слог произносится как «ка»

5.1 [Л] –звонкий непарный, остальные-звонкие парные

2. [Х]-глухой непарный, остальные - глухие парные

3. [В]-шумный, остальные- сонорные

### **Задание 3. Графика**

1. Что такое буквы? Графема? Лигатура?
2. В каком году появился первый русский букварь?
3. Назовите самую «молодую» букву в русском алфавите.
4. Какую букву встретили очень не приветливо?
5. Почему буква Ё называется «и краткое»?
6. Почему твердый знак можно было назвать самой дорогой буквой в мире?

### **Ответы:**

1. Буквы - особые знаки для передачи звуков на письме. Само слово произошло от названия дерева бук, на котором вырезались знаки-буквы.
2. Графема-единица письма, выступающая в различных вариантах.
3. Лигатура-буква, образованная из соединения двух букв.
4. Первый русский букварь появился в 1634 году. Его составил Василий Бурцев. На титульной странице был учитель, который бил розгами ученика. Это говорило о том, что изучение азбуки-нелегкое дело.
5. Самая молодая буква Ё. Ее ввел в алфавит Н.М. Карамзин в 1797 году.
6. Букву Э писатель А.П. Сумароков назвал уродом, М.В. Ломоносов считал, что без нее можно обойтись.
7. Буква Ё была составлена из буквы И над которой писался значок, который назывался «кратка». Отсюда и название.

### **Задание 3. Графика. Практика**

1.Прочитайте зашифрованные слова .Число обозначает порядковый номер буквы в алфавите.

1) 21 25 10 20 6 13 30

2) 13 10 15 4 3 10 19 20 10 12 1

3) 15 1 21 12 1

2.Прочитайте в обратном порядке по звукам, из которых состоят слова

Яр, люк, сад, лён. пол, парк, шум, туз.

3.Подбери анаграммы. Анаграмма- слово, словосочетание, образованное путем перестановки букв.

Барыня, верность, пальто, мошкара, водопад, выбор.

5. Решите графические задания

Липа+нота=

Том+вата=

Вода+ринг=

Гора+камин=

Тоска+пар+шов=

Ров+гроза=

**Ответы:**

1.Учитель, лингвистика, наука

2.Рай, куль, таз, ноль ,ель, лоб, краб, муж, суд

3.Рабыня,ревность,лапоть,ромашка,подвода,обрыв

4.Антилопа, автомат, виноград, гармоника,простокваша,разговор

#### Задание 4. Орфография. Практика

1. Напишем антидиктант. Нужно в тексте допустить все возможные орфографические ошибки.

Я люблю св..ю л..ша..ку,

Пр..ч..шу ей ш..рстку гла..к..,

Гр..б..шком пр..глажу хвостик

И в..рхом п..еду в го..ти.

**Ответ:**

Я люблю свАю лАшаТку,

ПрЕчИшу ей шОрстку глаТкА,

ГрИБИшком прЕглажу хвостик

И вИрхом пАеду в гоЗти.

#### Задание 5. Фразеология . Собери пару.

К нарицательным существительным первого столбца нужно подобрать имя собственное второго столбца. Получи фразеологизм

КАФТАН	ПАНДОРА
ПЯТА	ДЕМЬЯН
МЕЧ	АХИЛЛЕС
ЯЩИК	ДАМОКЛ
УХА	ТРИШКА

**Ответ:**

КАФТАН ТРИШКИН
ПЯТА АХИЛЛЕСОВА
МЕЧ ДАМОКЛОВ
ЯЩИК ПАНДОРЫ
УХА ДЕМЬЯНОВА

## **Список литературы**

- 1.Абрамов В.П.Созвездие слов.-М..Просвещение,1989.
- 2.Баев П.М. Играем на уроках русского языка.-М.:-Русский язык,1989.
- 3.Баранникова Л.И. Основные сведения о языке.-М.:-Просвещение,1982.
- 4.Вартаньян Э.А. Путешествие в слово.-М.:-Просвещение,1987
- 5.Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты орфографии.-  
М..Просвещение,1994
- 6.Маторина Н.М. Занимательные задачи по русскому язык.-Вып. 4-  
Славянск: СГПИ,1997.
- 7.Маторина Н.М., Маторин Б.И. Язык в цифрах.-Вып. 8-Славянск:  
СГПИ,2001.