**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края**

**специальная (коррекционная) школа №22 г. Армавира**

**Конспект занятия по лечебной физической культуре**

**«Развитие координации движения: упражнения с предметами и без.**

**В гости к кошке»**

**Учитель-дефектолог**

**Филиппова А.О.**

**Армавир, 2017**

**Предмет:** лечебная физическая культура. **Область:** коррекционно-развивающие занятия.

**Класс:** 6 -б **Характеристика класса:** дети с глубокой умственной отсталостью.

**Дата проведения:** 14 марта 2017 г.

**Тема:** Развитие координации движения: упражнения с предметами и без. В гости к кошке.

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся навыков культуры движений.

**Задачи:**

1. образовательная: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам – развитие умения ориентироваться в пространстве, активности и самостоятельности;
2. воспитательная: воспитание культуры поведения на уроке, терпения, умения взаимодействовать с учителем и одноклассниками в паре, микрогруппе;
3. коррекционная: коррекция крупной и мелкой моторики, внимания, мышления, обогащение словарного запаса обучающихся;
4. специальная: укрепление здоровья обучающихся средствами лечебной физической культуры.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Место проведения:** ГКОУ школа № 22 г. Армавира, кабинет учителя-дефектолога.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, набор слайдов к занятию, компьютерс колонками, фонограммы песен В. Шаинский «Вместе весело шагать»; Е. Железнова «Мы ногами топ-топ, топ» «Мы скакали, мы устали», «Гусеничка»; театральные куклы-перчатки «Кошка», «Старичок-лесовичок», набор муляжей овощей, 2 корзинки, фитбол детский с рожками , ободки на голову заячьи уши по количеству учащихся, конверт с табличками названий животных, гимнастические коврики.

**Использованная литература и интернет-ресурсы:**

1. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки» - «Детгиз», Москва, 1954 г.
2. Физическая реабилитация. Пор редакцией С.Н. Попова - «Феникс», Ростов-на –Дону, 2004 г.
3. Сайт Екатерины Железновой «Музыка с мамой»http://www.m-w-m.ru/

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание этапа занятия** | | **Организационно-методические указания** | **Время в мин.** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный. | - Здравствуйте ребята.  - Назовите сегодняшний день недели, дату.  - На какое занятие вы пришли?  - Для чего необходима лечебная физическая культура?  - Проверим, все ли правильно оделись на занятие. Все одеты в спортивную форму?  - Давайте вспомним правила безопасного поведения на занятии. | Дети построены в шеренгу лицом к учителю.  - Здравствуйте.  - Понедельник, 2 октября.  - ЛФК, лечебная физическая культура  - Учит правильно двигаться, быть здоровым, контролировать осанку...  -да-  Выполняю только то, что говорит учитель;  - Доброжелательно отношусь к одноклассникам.  - Если мне стало плохо, говорю учителю. | Проверка наличия спортивной формы. | 3мин. |
| Подготовительный. | - Тема сегодняшнего занятия «Развитие координации движения: упражнения с предметами и без. В гости к кошке». Мы будем учиться правильно двигаться, ориентироваться в пространстве, поиграем в игры на сообразительность.  -Слушайте, дети:  Жила-была кошка на свете,  Заморская, ангорская.  Жила она не так, как другие кошки:  Спала не на рогожке, а  в уютной спаленке,  На кроватке маленькой,  Укрывалась алым  Тёплым одеялом  Ив подушке пуховой  Утопала головой.  Тили-тили-тили бом!  Был у кошки новый дом.  Ставенки резные,  Окна расписные.  А кругом - широкий двор,  С четырёх сторон забор.  - Здравствуйте, ребята!  - Хотите ко мне в гости?  - Тогда я приглашаю вас в сказочное путешествие. Путешествие будет непростое. Идти мы будем через лес, полный чудес. | Слушают учителя.  Следят за действиями учителя.  - Здравствуй, кошка!  - Хотим. | На интерактивной доске слайд «Кошкин дом»:  C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\1-КОШКИН ДОМ.JPG  У учителя на руке театральная кукла «Кошка»  Учитель говорит от лица кошки. | 2 мин. |
| Основной | - Итак приготовились.  - Шагом марш!  - Маршевый шаг.  - Ходьба на носках, руки прямые руки вверх, руки в стороны.  - Ходьба на пятках, руки на поясе, руки за головой.  - Стой! Раз, два!  - Вот мы и пришли в сказочный лес.  - Давайте возьмемся за руки и надуем большой шар. Вдох – правой ногой шаг назад, выдох - приставить левую ногу. Повторим еще раз.    - Посмотрите, кто спешит к нам?  - Здравствуйте, ребята, я Старичок-Лесовичок, хозяин леса. Куда путь держите?  - Чтобы пройти через лес, выполните мои задания. Покажите:  Как пыхтит Винни-Пух?  Как едет сказочный паровозик?  Как шипят гуси Бабы-Яги?  - Молодцы, справились с первым заданием! А теперь хочу посмотреть, как вы умеете:  Топать.  Хлопать в ладоши.  Кивать головой.  Махать руками.  Прыгать.  - Хорошо двигаетесь. Вы, наверное, и танцевать умеете? Если не умеете, сейчас будем учиться.  - Ребята, давайте покажем Старичку-Лесовичку, как мы танцуем. Приготовились. Слушаем начало музыки.  Мы ногами топ-топ-топ.  Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.  И туда, и сюда  Повернемся без труда.  Мы головками кивнем.  Дружно ручками взмахнем.  И туда, и сюда  Повернемся без труда.    Мы подпрыгнем высоко.  Прыгать вместе так легко.  И туда, и сюда  Повернемся без труда.  - Ой, повеселили старичка! Здорово у вас танцевать получается. Но через лес я вас все равно не пропущу. Дело у меня к вам есть. Прислали мне звери лесные два письма. Да вот беда, старый я, плохо вижу и прочесть их не могу.  -Кто хочет мне помочь?  - Возьми конверт. Открой. Что написано на карточке?  - Давайте изобразим, как передвигается медведь.  - Спасибо. Прочтем следующее письмо.  - Возьми конверт. Открой. Что написано на карточке?  - Давайте изобразим, как передвигается медведь.  - Вижу, вам любые задания по плечу. Держите волшебный клубочек, он вам укажет дорогу к домику кошки.  - Стали в круг лицом к центру.  - Команде под музыку перебрасываем мяч друг другу.  - Приготовились. Начали.  - Клубочек привел нас в огород. Огород посадили зайцы.  - Рассмотрите картинку. Что растёт на огороде?  - Как назвать одним словом кабачки, капусту, помидоры, картофель?  - Давайте превратимся в зайцев и соберем овощи.  - Построились в колонну по одному.  - По моей команде первый в колонне садится на мяч, прыгает по прямой до корзинки и достает овощ.  - Приготовились. Начали.  - Назови овощ.  - Какого он цвета? Формы?  - Давайте посмотрим, какой урожай мы собрали. Хором называем овощ. Какого он цвета? Какой Формы?  - Молодцы. Хорошо справились с заданием. Наверное, устали? Садитесь на волшебные ковры-самолёты, они вмиг доставят нас в кошкиному дому.  - Примем исходное положение.  1.Позвала нас в гости кошка.  2.И пошли мы по дорожке.  3.Тук.Тук.Тук.  4.Топ.Топ.Топ.  3.Тук.Тук.Тук.  4.Топ.Топ.Топ.  5.Видим: дерево высокое.  6.Видим: озеро глубокое.  7.Птички песенку поют.  Зернышки везде клюют.  8.Тут клюют.  9. И там клюют.  10.Никому их не дают.  11.Это дом.  12. А в нем окошко.  13.Нас встречают кот.  14. И кошка.  15.Мы немного погостим  16.И обратно убежим. | Выстраиваются в колонну по одному.  Идут в обход по залу.  Выполняют команды учителя.  Берутся за руки. Становятся вкруг, лицом к центру. Выполняя дыхательные упражнения, на выдохе делают два шага назад.  Называют варианты ответов.  - Здравствуй, Лесовичок. Мы идем в гости к кошке.  - Пых-пых-пых  - Чух-чух-чух  - Ш-ш-ш-ш  Выполняют называемые учителем двигательные действия.  - Мы умеем танцевать.  - Не умеем танцевать.  Становятся в исходное положение.  Выполняют движения под музыку в соответствии со словами музыкально-ритмической композиции.  - Выходит учащийся.  Открывает. Читает:  Медведь.  Учащиеся «переваливаются» с ноги на ногу, изображая походку медведя.  - Выходит учащийся.  - Открывает. Читает:  Заяц.  Учащиеся имитируют прыжки зайца.  Становятся в круг.  Выполняют команды учителя.  - Кабачки, капуста, помидоры, картофель.  - Овощи.  Выполняют инструкцию учителя.  Учащиеся по одному выполняют двигательные действия на фитболе, достают овощ из корзинки, проговаривают его цвет, форму.  Отвечают на вопросы учителя.  Рассаживаются на гимнастические коврики.  Садятся в И.П. – ноги вместе.  Выполняют движения по показу учителя. | Звучит фонограмма «Вместе весело шагать!»  На интерактивной доске слайд «Сказочный лес»:  C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\2-СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС.JPG  Движения выполняются по показу учителя.  У учителя на руке театральная кукла «Старичок - лесовичок»  Учитель говорит от лица Старичка-Лесовичка.  Индивидуальная работа: выполняют действия по показу учителя, рука в руке с учителем.  Учитель говорит от лица Старичка-Лесовичка.  Звучит фонограмма «Мы ногами топ-топ-топ!»  Индивидуальная работа: выполняют действия по показу учителя.  У учителя на руке театральная кукла «Старичок - лесовичок»  Учитель говорит от лица Старичка-Лесовичка.  Учитель вручает одному из детей мяч, имитирующий клубок.  Звучит фонограмма «Вместе весело шагать!»  На интерактивной доске слайд «Сказочный лес»:  C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\3-ОГОРОД.JPG  Детям на головы надеваются ободки с ушками зайцев.  Звучит фонограмма «Гусеничка» (негромко).  Задание повторяется последовательно для каждого учащегося.  Индивидуальная работа: прыжки без фитбола на двух ногах.  Звучит фонограмма «Мы скакали, мы устали»  1. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03287.jpg 2. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03302.jpg  3. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03301.jpg 4. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03303.jpg  5. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03304.jpg 6. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03288.jpg  7. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03289.jpg 8. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03290.jpg  9. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03291.jpg 10. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03292.jpg  11. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03293.jpg 12. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03294.jpg  13. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03295.jpg 14. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03296.jpg  15. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03297.jpg 16. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03298.jpg | 20 мин. |
| Заключительный | - Вот мы и у дома кошки.  Втаньте. Уберите, пожалуйста, коврики. Станьте в шеренгу.    - Ребята, рада видеть вас у себя в гостях.  - Как вы себя чувствуете?  - Вы старались сегодня?  - Вспомните тему занятия.  - Чему научились на занятии?  - Трудной ли была дорога ко мне?  - Какое задание показалось вам самыми тяжелыми?  - Какое задание понравилось больше всего?  - У нас с вами впереди много интересных заданий, но, вы, наверное, устали, и поэтому выполнять мы их будем на следующем занятии.  -. Мне с вами было очень приятно общаться. Вы очень хорошие дети. Давайте поблагодарим друг друга за работу:  пожмем руку соседу справа,  пожмем руку соседу слева.  - Занятие окончено. Направо! В обход по залу шагом марш! | Убирают коврики, становятся в шеренгу лицом к учителю.  Отвечают на вопросы учителя.  Выполняют команду учителя.  Идут маршевым шагом 2круга, выходят строем из класса. | На интерактивной доске слайд «Кошкин дом»:  C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\1-КОШКИН ДОМ.JPG  У учителя на руке театральная кукла «Кошка». Учитель говорит от лица кошки.  Первый и последний учащиеся, стоящие в шеренге жмут руку учителю.  Звучит фонограмма «Вместе весело шагать!» | 5 мин. |