**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края**

**специальная (коррекционная) школа №22 г. Армавира**

**Конспект занятия по лечебной физической культуре**

**«Развитие координации движения: упражнения с предметами и без.**

 **В гости к кошке»**

 **Учитель-дефектолог**

 **Филиппова А.О.**

**Армавир, 2017**

**Предмет:** лечебная физическая культура. **Область:** коррекционно-развивающие занятия.

**Класс:** 6 -б **Характеристика класса:** дети с глубокой умственной отсталостью.

**Дата проведения:** 14 марта 2017 г.

**Тема:** Развитие координации движения: упражнения с предметами и без. В гости к кошке.

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся навыков культуры движений.

**Задачи:**

1. образовательная: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам – развитие умения ориентироваться в пространстве, активности и самостоятельности;
2. воспитательная: воспитание культуры поведения на уроке, терпения, умения взаимодействовать с учителем и одноклассниками в паре, микрогруппе;
3. коррекционная: коррекция крупной и мелкой моторики, внимания, мышления, обогащение словарного запаса обучающихся;
4. специальная: укрепление здоровья обучающихся средствами лечебной физической культуры.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Место проведения:** ГКОУ школа № 22 г. Армавира, кабинет учителя-дефектолога.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, набор слайдов к занятию, компьютерс колонками, фонограммы песен В. Шаинский «Вместе весело шагать»; Е. Железнова «Мы ногами топ-топ, топ» «Мы скакали, мы устали», «Гусеничка»; театральные куклы-перчатки «Кошка», «Старичок-лесовичок», набор муляжей овощей, 2 корзинки, фитбол детский с рожками , ободки на голову заячьи уши по количеству учащихся, конверт с табличками названий животных, гимнастические коврики.

**Использованная литература и интернет-ресурсы:**

1. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки» - «Детгиз», Москва, 1954 г.
2. Физическая реабилитация. Пор редакцией С.Н. Попова - «Феникс», Ростов-на –Дону, 2004 г.
3. Сайт Екатерины Железновой «Музыка с мамой»http://www.m-w-m.ru/

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание этапа занятия** | **Организационно-методические указания** | **Время в мин.** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный. |  - Здравствуйте ребята.  - Назовите сегодняшний день недели, дату. - На какое занятие вы пришли? - Для чего необходима лечебная физическая культура? - Проверим, все ли правильно оделись на занятие. Все одеты в спортивную форму? - Давайте вспомним правила безопасного поведения на занятии. |  Дети построены в шеренгу лицом к учителю.- Здравствуйте. - Понедельник, 2 октября. - ЛФК, лечебная физическая культура - Учит правильно двигаться, быть здоровым, контролировать осанку...-да- Выполняю только то, что говорит учитель; - Доброжелательно отношусь к одноклассникам.- Если мне стало плохо, говорю учителю. | Проверка наличия спортивной формы. | 3мин. |
| Подготовительный. | - Тема сегодняшнего занятия «Развитие координации движения: упражнения с предметами и без. В гости к кошке». Мы будем учиться правильно двигаться, ориентироваться в пространстве, поиграем в игры на сообразительность. -Слушайте, дети: Жила-была кошка на свете,Заморская, ангорская.Жила она не так, как другие кошки:Спала не на рогожке, а в уютной спаленке,На кроватке маленькой,Укрывалась алымТёплым одеяломИв подушке пуховой Утопала головой.Тили-тили-тили бом!Был у кошки новый дом. Ставенки резные,Окна расписные.А кругом - широкий двор,С четырёх сторон забор. - Здравствуйте, ребята!- Хотите ко мне в гости?- Тогда я приглашаю вас в сказочное путешествие. Путешествие будет непростое. Идти мы будем через лес, полный чудес. | Слушают учителя.Следят за действиями учителя. - Здравствуй, кошка!- Хотим. | На интерактивной доске слайд «Кошкин дом»: C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\1-КОШКИН ДОМ.JPGУ учителя на руке театральная кукла «Кошка»Учитель говорит от лица кошки. | 2 мин. |
| Основной |  - Итак приготовились.- Шагом марш!- Маршевый шаг.- Ходьба на носках, руки прямые руки вверх, руки в стороны. - Ходьба на пятках, руки на поясе, руки за головой. - Стой! Раз, два! - Вот мы и пришли в сказочный лес. - Давайте возьмемся за руки и надуем большой шар. Вдох – правой ногой шаг назад, выдох - приставить левую ногу. Повторим еще раз. - Посмотрите, кто спешит к нам?- Здравствуйте, ребята, я Старичок-Лесовичок, хозяин леса. Куда путь держите?- Чтобы пройти через лес, выполните мои задания. Покажите:Как пыхтит Винни-Пух?Как едет сказочный паровозик?Как шипят гуси Бабы-Яги?- Молодцы, справились с первым заданием! А теперь хочу посмотреть, как вы умеете: Топать.Хлопать в ладоши.Кивать головой.Махать руками.Прыгать. - Хорошо двигаетесь. Вы, наверное, и танцевать умеете? Если не умеете, сейчас будем учиться.- Ребята, давайте покажем Старичку-Лесовичку, как мы танцуем. Приготовились. Слушаем начало музыки.Мы ногами топ-топ-топ.Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.И туда, и сюда Повернемся без труда.Мы головками кивнем.Дружно ручками взмахнем.И туда, и сюда Повернемся без труда. Мы подпрыгнем высоко. Прыгать вместе так легко. И туда, и сюда Повернемся без труда.- Ой, повеселили старичка! Здорово у вас танцевать получается. Но через лес я вас все равно не пропущу. Дело у меня к вам есть. Прислали мне звери лесные два письма. Да вот беда, старый я, плохо вижу и прочесть их не могу. -Кто хочет мне помочь?- Возьми конверт. Открой. Что написано на карточке? - Давайте изобразим, как передвигается медведь.- Спасибо. Прочтем следующее письмо. - Возьми конверт. Открой. Что написано на карточке? - Давайте изобразим, как передвигается медведь.- Вижу, вам любые задания по плечу. Держите волшебный клубочек, он вам укажет дорогу к домику кошки.- Стали в круг лицом к центру.- Команде под музыку перебрасываем мяч друг другу.- Приготовились. Начали.- Клубочек привел нас в огород. Огород посадили зайцы. - Рассмотрите картинку. Что растёт на огороде?- Как назвать одним словом кабачки, капусту, помидоры, картофель? - Давайте превратимся в зайцев и соберем овощи.- Построились в колонну по одному.- По моей команде первый в колонне садится на мяч, прыгает по прямой до корзинки и достает овощ. - Приготовились. Начали.- Назови овощ.- Какого он цвета? Формы? - Давайте посмотрим, какой урожай мы собрали. Хором называем овощ. Какого он цвета? Какой Формы?  - Молодцы. Хорошо справились с заданием. Наверное, устали? Садитесь на волшебные ковры-самолёты, они вмиг доставят нас в кошкиному дому. - Примем исходное положение.1.Позвала нас в гости кошка.2.И пошли мы по дорожке.3.Тук.Тук.Тук.4.Топ.Топ.Топ.3.Тук.Тук.Тук.4.Топ.Топ.Топ.5.Видим: дерево высокое.6.Видим: озеро глубокое.7.Птички песенку поют.  Зернышки везде клюют.8.Тут клюют. 9. И там клюют. 10.Никому их не дают.11.Это дом. 12. А в нем окошко.13.Нас встречают кот. 14. И кошка. 15.Мы немного погостим16.И обратно убежим. | Выстраиваются в колонну по одному.Идут в обход по залу.Выполняют команды учителя.Берутся за руки. Становятся вкруг, лицом к центру. Выполняя дыхательные упражнения, на выдохе делают два шага назад. Называют варианты ответов. - Здравствуй, Лесовичок. Мы идем в гости к кошке. - Пых-пых-пых - Чух-чух-чух - Ш-ш-ш-шВыполняют называемые учителем двигательные действия.- Мы умеем танцевать. - Не умеем танцевать.Становятся в исходное положение.Выполняют движения под музыку в соответствии со словами музыкально-ритмической композиции. - Выходит учащийся. Открывает. Читает: Медведь.Учащиеся «переваливаются» с ноги на ногу, изображая походку медведя. - Выходит учащийся.- Открывает. Читает: Заяц.Учащиеся имитируют прыжки зайца.Становятся в круг.Выполняют команды учителя.- Кабачки, капуста, помидоры, картофель.- Овощи.Выполняют инструкцию учителя.Учащиеся по одному выполняют двигательные действия на фитболе, достают овощ из корзинки, проговаривают его цвет, форму. Отвечают на вопросы учителя.Рассаживаются на гимнастические коврики.Садятся в И.П. – ноги вместе.Выполняют движения по показу учителя.  | Звучит фонограмма «Вместе весело шагать!»На интерактивной доске слайд «Сказочный лес»: C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\2-СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС.JPGДвижения выполняются по показу учителя.У учителя на руке театральная кукла «Старичок - лесовичок»Учитель говорит от лица Старичка-Лесовичка.Индивидуальная работа: выполняют действия по показу учителя, рука в руке с учителем.Учитель говорит от лица Старичка-Лесовичка.Звучит фонограмма «Мы ногами топ-топ-топ!»Индивидуальная работа: выполняют действия по показу учителя.У учителя на руке театральная кукла «Старичок - лесовичок»Учитель говорит от лица Старичка-Лесовичка.Учитель вручает одному из детей мяч, имитирующий клубок.Звучит фонограмма «Вместе весело шагать!»На интерактивной доске слайд «Сказочный лес»: C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\3-ОГОРОД.JPGДетям на головы надеваются ободки с ушками зайцев.Звучит фонограмма «Гусеничка» (негромко).Задание повторяется последовательно для каждого учащегося. Индивидуальная работа: прыжки без фитбола на двух ногах.Звучит фонограмма «Мы скакали, мы устали»1. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03287.jpg 2. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03302.jpg3. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03301.jpg 4. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03303.jpg5. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03304.jpg 6. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03288.jpg7. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03289.jpg 8. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03290.jpg9. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03291.jpg 10. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03292.jpg11. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03293.jpg 12. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03294.jpg13. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03295.jpg 14. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03296.jpg15. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03297.jpg 16. C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC03298.jpg | 20 мин. |
| Заключительный | - Вот мы и у дома кошки. Втаньте. Уберите, пожалуйста, коврики. Станьте в шеренгу. - Ребята, рада видеть вас у себя в гостях. - Как вы себя чувствуете?- Вы старались сегодня? - Вспомните тему занятия.- Чему научились на занятии?- Трудной ли была дорога ко мне?- Какое задание показалось вам самыми тяжелыми? - Какое задание понравилось больше всего?- У нас с вами впереди много интересных заданий, но, вы, наверное, устали, и поэтому выполнять мы их будем на следующем занятии. -. Мне с вами было очень приятно общаться. Вы очень хорошие дети. Давайте поблагодарим друг друга за работу:  пожмем руку соседу справа,пожмем руку соседу слева. - Занятие окончено. Направо! В обход по залу шагом марш! | Убирают коврики, становятся в шеренгу лицом к учителю.Отвечают на вопросы учителя.Выполняют команду учителя.Идут маршевым шагом 2круга, выходят строем из класса. | На интерактивной доске слайд «Кошкин дом»: C:\Documents and Settings\Пользователь\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\1-КОШКИН ДОМ.JPGУ учителя на руке театральная кукла «Кошка». Учитель говорит от лица кошки.Первый и последний учащиеся, стоящие в шеренге жмут руку учителю.Звучит фонограмма «Вместе весело шагать!» | 5 мин. |