

Я – педагог.

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить...» (А Дистервег)

Наверное, я тоже, как и многие, с выбором профессии определилась, обучаясь в школе. Этому поспособствовали некоторые факторы. Первый – это любовь к определённым предметам, второй – личная симпатия к учителю русского языка и литературы. Молодая, энергичная, с чувством юмора и одновременно с чувством своего достоинства, она не была моим кумиром. Но было что-то такое, что притягивало и заставляло трудиться, несмотря ни на что.

Замечательно, когда у тебя есть варианты, куда и на кого идти учиться. У меня их не было. Еще учась в классе седьмом, я твёрдо решила, что буду учителем. На тот момент мне не совсем была понятна та ответственность, которая будет «преследовать» тебя ежеминутно. Соглашусь, в каждой профессии она имеется. Однако, на мой взгляд, не в той мере. Идёшь по улице – ты обычный человек, заходишь в класс и становишься тем, кто имеет возможность научить и воспитать. На самом деле, я не так давно поняла, насколько это тяжело. В один момент ты и режиссёр, и актёр, и сценарист. Для тебя это должно стать миссией. А что это значит? А это выбор действий, направленных на достижение конечной цели. Для режиссёра – это создание качественного фильма, а для учителя – надёжный ученик, который впоследствии будет полезен обществу.

Я думаю, чувство учительства в человеке должно быть заложено заранее. Ты не можешь этому научиться, это исходит у тебя изнутри. Как-то раз я приехала повидать своих родных и встретила своего классного руководителя. В результате нашего разговора мне запомнилась одна фраза, сказанная ею о том, что я учитель от Бога. Несомненно, это было приятно услышать от человека, который был твоим наставником и который рассмотрел в тебе способность стать учителем. Такие слова дорогого стоят, и мне лишь остаётся работать и доказывать ценность этих слов прежде всего самой себе.

«А в чём же залог успеха хорошего учителя?» - спросите вы. - В знании своего предмета? Несомненно.

Однако есть что-то ещё. По моему мнению, очень важную роль в жизни настоящего учителя играет такая черта, как дисциплинированность, причём во всём. Когда она выработана у педагога, она вырабатывается и у ученика. А дисциплина является большим залогом для конечного успеха на уроке.

Сейчас в своё свободное время мне очень нравится наблюдать за российской волейбольной Суперлигой. Очень тяжело быть профессиональным спортсменом, а ещё сложнее - тренером. Ты должен

находить общий язык с коллегами, игроками, работать над собой и в психологическом плане, следовать определённой стратегии, нравится тебе это или нет. Не могу не провести параллель с профессией учителя. Каждый день ты готовишься к урокам, затем рассказываешь материал, стараешься заинтересовать, найти подход к каждому. Не всегда проходит всё идеально, но, проанализировав, ты идёшь вперёд. Когда я пришла работать в школу, за плечами была практика не только в среднем общеобразовательном учреждении, но и в профессиональном училище. Я очень рада, что мне довелось поработать с разными возрастными категориями.

Любому учителю нужно заработать авторитет у детей. Знание предмета, поведение в той или иной ситуации, внешний вид - всё это играет либо за нас, либо против. Дети сразу чувствуют, если ты лукавишь, поэтому я стараюсь быть максимально честной и перед собой, и перед ними.

Не проработав ещё и двух лет, могу сказать лишь одно, чтобы стать «учителем от Бога», нужно самосовершенствоваться, развиваться, накапливать опыт старших коллег, искать новые подходы, не потерять своего «Я», стать товарищем, другом для учеников. И они тебе ответят тем же – прежде всего, знаниями!