Волошина Елена Николаевна

 учитель начальных классов

 МОБУ СОШ №4

 имени В.Чикмезова

 г. Кореновск

 Я - учитель

Вспоминая свои школьные годы, в голове, невольно начинает вырисовываться школьная пора, наполненная счастьем. Яркое весеннее солнце бросает свои лучи на школьные коридоры, которые полны резвых учеников. Украдкой выглядывая из окна, за нами наблюдает моя любимая учительница. Она всех нас понимала. В каждом видела личность. Всегда была весёлой, живой, душевной. Вела урок так интересно, что даже самые

нерадивые ученики внимательно слушали. Мы любили её всей душой. Утром встречали у школы и бежали навстречу. Она обязательно коснётся каждого, никого не обидит. И вот раздается звонок на урок! Все ребята разбегаются по своим классам…

 Прошло много лет, теперь я с трепетом в душе наблюдаю, как мои любимые ученики бегут с перемены на урок. В этот момент я чувствую себя очень счастливой и понимаю, что если бы опять пришлось выбирать профессию, то ничего бы не изменилось.

 Как я понимаю значение слова «учитель»? Каков он? Мудр, умен, гуманен, и самое главное, – любит детей. Всех: умницу Марину, которая учится лучше всех в классе, хулигана Серёжку, из-за которого часто слышит свою фамилию на совещаниях, и любознательного Егора, беспрерывный поток вопросов которого не заканчивается.

О значении данного слова можно спорить очень долго. Но я смело могу заявить, что учитель – это не просто запись в трудовой книжке. Учитель – это человек, призванием которого стало посвятить свою жизнь детям. Не существует на земле человека, прожившего бы без мудрых наставлений учителя. Рука врача и строителя, пожарного и военного знают бесценную силу, полученную от учителя.

Какой должен быть учитель? Учителю необходимо стать положительным примером для детей. Ему необходимо собрать в себе такие качества, как человечность, доброта, справедливость и честность и в тот же момент необходимо быть справедливым и умным. Учителю необходимо в любой ситуации, не лгать, не кривить душой, помочь ребенку стать самим собой на этом жизненном пути! Вот и я хочу быть такой!

Хочу, чтобы в мире царили добро и покой. Уметь помочь, понять, услышать как самый верный друг. Разглядеть в каждом ребенке талант и чтобы они, как зерна, взошли, расцветали и крепли. Стремлюсь отдавать свои знания ученикам. Наградой для меня служит свет детских восторженных глаз. И большим доказательством того, что дети любят меня и им интересно и хорошо на уроках является то, что они не хотят идти на каникулы и постоянно просят провести с ними хотя бы еще один урок, приглашают в гости. Внимание со стороны учеников, это очень важный элемент в моей работе, так как за время обучения они становятся для меня очень близкими и я волнуюсь за их дальнейшую жизнь.

Как писал А.С.Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь… - все это имеет для ребенка большое значение».

Вчитываясь в данное высказывание и осознавая то, что я учитель, понимаю, что должна выглядеть «на все сто» - ведь я лицо своего класса. Какое настроение подарю входящим в двери детям, таким и будет их день. И каждый день меня посещает странное ощущение: когда заходят милые моему сердцу дети, огромное и необъяснимое чувство охватывает меня, касается мягкими руками, проверяя, есть ли отклик, увеличивается в размерах, внутри все стучится, бьется, кричит: «Я люблю их!». Я снова и снова понимаю и говорю себе: «Я на своем месте! Я на правильном пути! Это мое призвание!».