

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ №23

350051, Краснодар, улица Бакинская, д.5
Краевая инновационная площадка с 2014 года.

ВЕБИНАР 13. 10. 2017 год

**«Экспедиционно-методическая деятельность
по освоению опыта европейской системы образования
как средство профессионального развития
и самообразования педагогов
в условиях введения ФГОС ОО»**

Директор МБОУ гимназии № 23
Позднякова О. Ф.

Научный руководитель проекта
Бондарев П. Б., к.ф.н., доц. КубГУ



Программа вебинара

- Анализ использования опыта европейской системы образования в гимназии. **Позднякова О. Ф.**
- Реализация компетентностной модели общего образования : рефлексивная образовательная технология в начальной школе. **Шевченко Г. В.**
- Исследовательские технологии, как ключевой компонент музейных уроков. **Лысенко Н. Б.**
- Командный проект как пример использования принципов коллаборативной технологии во внеурочной деятельности учителя иностранного языка. **Савицкая Е. А.**

Гимназия №23!



Проблемы реализации НОИ «Наша новая школа»

Устаревшие нормативно-
правовая база и системы
оценки качества
образования

Отсутствие современных
учебников и отсталая
материально-
техническая база школ

Инертность мышления
и стереотипичность
опыта учителя



Гимназия №23!



Проблема проекта

Как в условиях модернизации
российского образования
задействовать имеющийся в
европейской системе
образования опыт реализации
компетентного подхода в
качестве средства,
стимулирующего успешность
реализации ФГОС ОО



Гимназия №23!



Гипотеза исследования

- предположим, что экспедиционно-методическая деятельность учителя является эффективным средством внедрения технологии компетентностного обучения

Цель исследования

- проверить эффективность экспедиционно-методической деятельности учителя по освоению опыта европейской системы образования



Гимназия №23!



- мотивация учителей к овладению инновационным опытом;
- актуализация желания и профессиональной готовности использовать опыт в своей практике;
- четкое представление целей и результатов инновационной деятельности

1. Формирование готовности учителя к развитию педагогической практики

- отсутствие у учителей опыта развития своей практики;
- стереотипичность педагогического мышления;
- ориентация на использование «проверенного» профессионального опыта

2. Выявление и преодоление барьеров изучения и применения педагогического опыта

- системное видение педагогической деятельности;
- переформулирование опыта в технологичную форму, доступную для реализации в конкретных условиях;
- представление опыта в обобщенном виде

4. Перенос учителем элементов чужого опыта в авторскую педагогическую технологию

- овладение методом педагогической рефлексии;
- освоение средств для обобщения опыта;
- овладение теоретическими знаниями для построения пед. концепции

3. Подготовка учителей к освоению и анализу педагогического опыта зарубежных коллег

Модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом
Гимназия №23!



Публикации в печатных и электронных СМИ



Семинары и конференции



Мастер-классы и открытые уроки

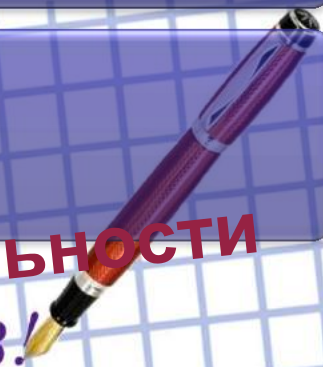


Муниципальный и региональный банки данных передового педагогического опыта



Аналитические материалы и методические рекомендации

Продукты инновационной деятельности
Гимназия №23!



Основные методики организации образовательного процесса в Европе

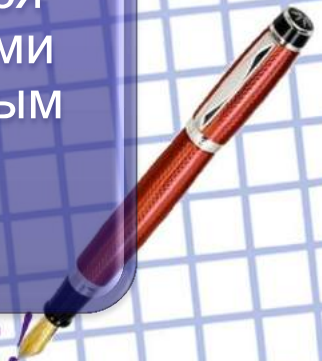


Информационно-коммуникативная
использование информационных ресурсов в образовательной деятельности



Коммуникативная
наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам

Гимназия №23!



Основные методики организации образовательного процесса в Европе



Рефлексивная
осознание
учеником
результатов
собственной
деятельности



Исследовательская
реализация
педагогом модели
«обучение через
открытие»



**Имитационного
моделирования**
моделирование
затруднений в
образовательном
пространстве и
поиск путей их
решения

Гимназия №23!

Основные направления организации научно-исследовательской работы с учащимися



Организация и тьюторское сопровождение индивидуальной исследовательской деятельности ГИМНАЗИСТОВ

Работа над групповыми исследовательскими проектами и коллективная научно-исследовательская деятельность

Организация встреч с деятелями науки и культуры



Школьное образование Европы ориентировано на формирование креативности, критического мышления и развитие самостоятельности учащихся.



В образовательный процесс школ внедряются методы активного обучения, компьютерные технологии, обучение при помощи Интернета, методы «кейс-стади», «портфолио» и др.



В Европе утверждаются формы оценки качества образования учащихся, соответствующие компетентностному подходу.



Основные выводы по результатам реализации проекта
Гимназия №23!



Наименование школы	Страна, город	Вид партнерства
EUROPEAN SCHOOL KARLSRUHE	Германия, Карлсруэ	Обмен в культурной и образовательной сферах. Реализация совместных проектов.
American Academy Grammar School	Кипр, Лимассол	Посещение уроков, знакомство с методиками преподавания, 2011-2012
Felsted School	Великобритания, Фелстед, Эссекс	Совместная реализация международного проекта «Мы - разные?» 2010 -2011 гг.
Oberschule Isenbuettel	Германия, Calberlah	Обмен студентами по AFS-программе. 2010 год
Istituto Scolastico Adria	Италия, Моцаро дель Вело	Обмен студентами по AFS-программе. 2010 и 2012 годы.
Bloomington High School South	США (Блумингтон)	
Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano	Аргентина (Кордоба)	Обмен студентами по AFS-программе. 2010 год
Istituto Scolastico di Calolziocorte	Италия, Калилзио-карти	Обмен студентами по AFS-программе. 2010 г.
Keskuskoulu Lieksa	Финляндия, Лиекса	Обмен студентами по AFS-программе. Jutta Niemi, 2011
Colegio de Ensino medio	Бразилия, Раншария	Обмен студентами по AFS-программе. Lukas dos Santos -
Salvatorcollege	Бельгия, Хамонт-ахел	Обмен студентами по AFS-программе. 2011 г.
Oulun Sucmalaisen Yhtiskoulun	Финляндия, Оулу	Реализация совместных проектов.
Gumnasialis Schulzentrum Barth	Германия, Велгаст	Обмен студентами по AFS-программе. Thea Karock – 2012
Liceo Scientifico «Nikola Pizi»	Италия, Палми	Обмен студентами по AFS-программе. Leonardo Marino
Athenee Royal de Gembloux	Бельгия, Гемблукс	Обмен студентами по AFS-программе. Lara Lemaire–2012.
Istituto Scolastico Pessina	Италия, Капиаджо	Проведение видеоконференции по обмену опытом
Albert-Sdiweitzer Gumnasium	Германия, Велгаст	Обмен студентами по AFS-программе. Daniel Zimbalow
ES HORIZON-JEUNESSE	Канада (Лавал)	Обмен студентами по AFS-программе. Скотарева Юлия
St. George`s School	Германия, Кельн	Анализ методических материалов, знакомство с методиками преподавания
Sotogrande International School	Испания, Андалусия	
College du Lemán	Швейцария, Женева	Посещение уроков, знакомство с методиками преподавания, реализация совместных проектов.
Hohe Schule Goethe	Германия, Берлин	
Hannah Höch Schule	Германия, Берлин	
Thomas-Mann-Gymnasium	Германия, Берлин	

Сеть зарубежных школ - партнеров

Талантливия №23!



Педагоги

- Стали более ориентированы на сопровождение индивидуального развития учащихся
- Осознали сущность метапредметных результатов образования



Родители

- Повернулись к проблемам образования
- Стали более заинтересованно относиться к качеству образования

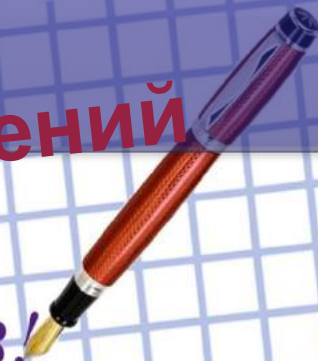


Учащиеся

- Повысилась осознанность и ответственность в процессе образования

Анализ динамических изменений

Гимназия №23!



Уточнены представления о современном опыте зарубежных стран в сфере общего образования, осмыслены возможности его использования при модернизации российского образования.

Выделены психолого-педагогические составляющие процесса подготовки учителя к анализу и использованию опыта зарубежных педагогических систем.

Определены перспективные формы взаимодействия со школами-партнерами, что дает основания для получения позитивных эффектов от международного сотрудничества.



**Результаты, полученные в ходе
инновационной деятельности**
Гимназия №23!



Процентное соотношение педагогов-инноваторов по уровням развития рефлексии

Уровни рефлексии	2015 г.	2017 г.
Высокий	8%	24%
Выше среднего	16%	16%
Средний	16%	40%
Ниже среднего	28%	12%
Низкий	32%	8%

Процентное соотношение педагогов-инноваторов по уровням решения ППС

Уровни решения ППС	2015 г.	2017 г.
Ситуативный	16%	8%
Скорее ситуативный	56%	16%
скорее надситуативный	20%	48%
Надситуативный	8%	28%

Результаты измерений
Реализация поставленных задач
Гимназия №23!



Процентное соотношение педагогов-инноваторов по уровням готовности к инновационной деятельности

Уровни готовности к ИД	2015 г.	2017 г.
Высокий	44%	48%
Средний	40%	48%
Низкий	16%	4%

Процентное соотношение педагогов-инноваторов по уровням ПДУ

Уровни ПДУ	2015 г.	2017 г.
Продуктивный	16%	28%
Адаптивный	32%	48%
Репродуктивный	52%	24%

Можно сделать вывод об увеличении значений всех уровневых показателей за отчетный период, что показывает эффективность деятельности по освоению педагогического опыта, в том числе и зарубежного

Результаты измерений
Реализация поставленных задач

Гимназия №23!



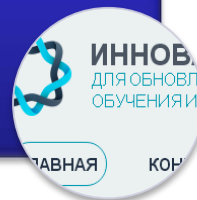
Проведение
открытых уроков,
мастер-классов,
представление
элементов
европейских методик

V Краснодарский
фестиваль
педагогических
инициатив «Новые
идеи – новой школе»



Размещение
материалов проекта
сайте ФЦПРО
конкурсшкол.рф
в разделе «Инкубатор
инноваций»

<http://конкурсшкол.рф>



«Изучение и
распространение опыта
инновационной
деятельности педагогов
как ресурс развития
системы образования
Краснодарского края»,
мастер-класс урока
английского языка

Краевая НПК в
Геленджике



Тиражирование и диссеминация результатов

Мастер-класс урока
русского языка с
использованием
технологий
компетентностного
обучения

Краевой фестиваль
образовательных
инноваций



Исследовательские
технологии, как
ключевой компонент
музейных уроков

V интерактивный
научно-методический
семинар географов
высшей и средней
школы



Современный способ диссеминации инновации: создание действующих методических сетей

На официальном сайте Конкурса

ФЦПРО-16 в разделе

«МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ» - доступ по
ссылке <http://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical/id/get/85> - размещены

материалы по описанию опыта
внедрения инновационных технологий

педагогов гимназии:

О. Ф. Поздняковой;

Е. Г. Завалей;

Ю. В. Захаровой;

Н. Б. Лысенко;

Т. И. Беляевой;

Г. В. Шевченко;

Е. В. Книжниковой.

The screenshot shows a web portal for 'ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ' (Innovative Projects and Programs) for updating existing and creating new technologies in education and upbringing. The page features a navigation menu with 'МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ' (Methodological Networks) selected. A sidebar on the left lists 'Личный кабинет', 'Методические сети', 'Обсуждение', 'Обмен опытом', and 'ОРГАНИЗАЦИЯ'. The main content area displays a post titled 'Реализация концепции компетентного образования: новые возможности или угроза качеству обучения?' (Implementation of the concept of competency-based education: new opportunities or a threat to the quality of learning?). The post is from 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23' (Municipal budgetary general educational institution of the municipal formation of the city of Krasnodar, gymnasium No. 23). It includes a photo of students and teachers, and mentions 'Участков: 38' (Participants: 38) and 'Краснодарский край' (Krasnodar Krai). The post text describes the implementation of a competency-based model of education in Krasnodar, based on the AFS program. There are buttons for 'Пригласить' (Invite) and 'Редактировать' (Edit), and a 'Выход' (Logout) button at the bottom.

Реализация поставленных задач

Гимназия №23!



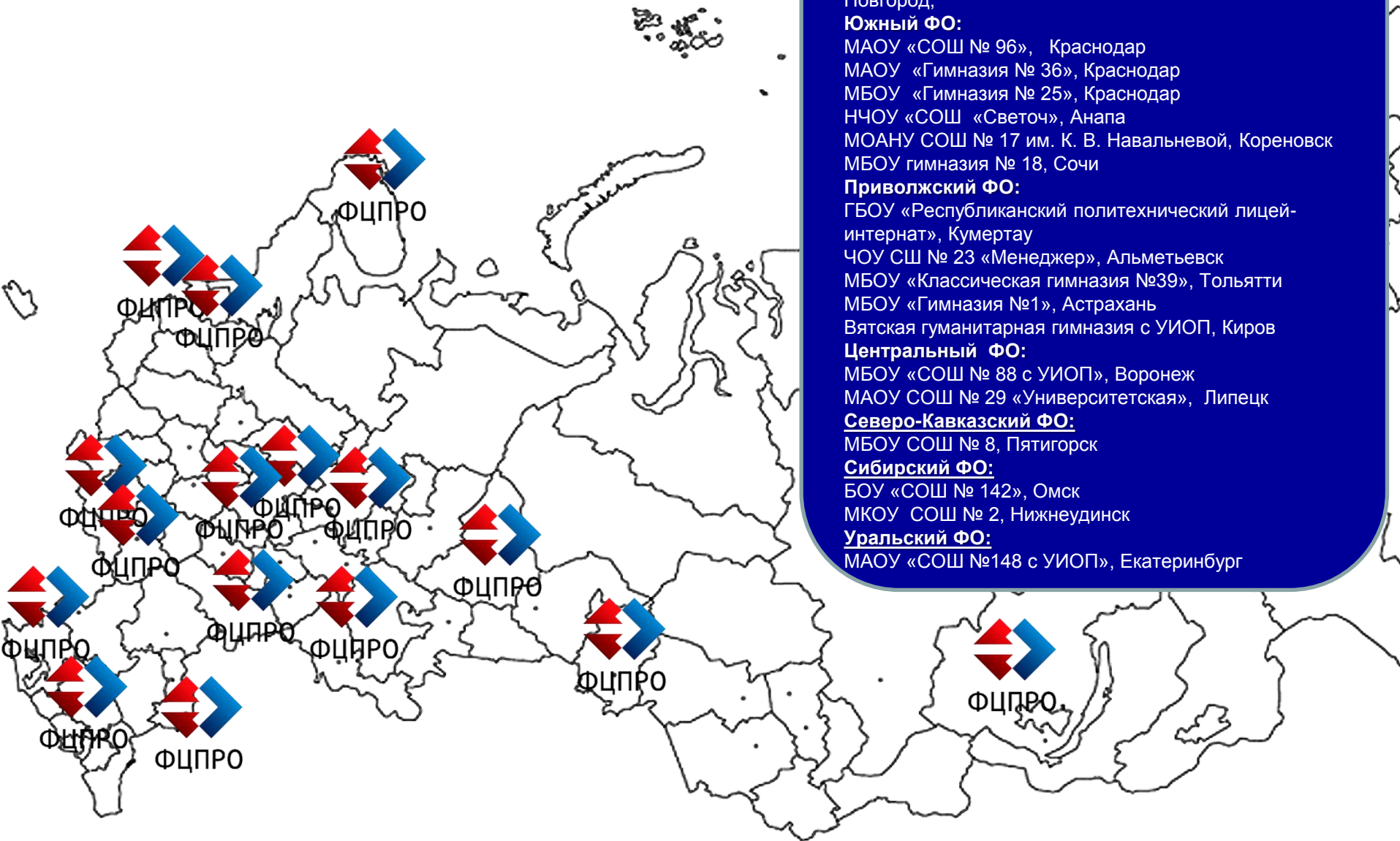
Нормативные результаты проекта

- ❑ Разработка Положения о создании организационно-методических условий реализации в МБОУ гимназии №23 города Краснодара компетентностной модели образования;
- ❑ Разработка Концепции реализации компетентностной модели образования в современной российской школе в условиях введения ФГОС, в которой изложено понимание компетентностного подхода к образованию, как средства реализации ФГОС в образовательном процессе общеобразовательных организаций.

Гимназия №23!



Развитие сети школ - партнеров



Северо-Западный ФО:

МБОУ «Гимназия №1», Апатиты
МАОУ «СОШ №18», Великий Новгород
ГБОУ «Центр инклюзивного образования», Великий Новгород,

Южный ФО:

МАОУ «СОШ № 96», Краснодар
МАОУ «Гимназия № 36», Краснодар
МБОУ «Гимназия № 25», Краснодар
НЧОУ «СОШ «Светоч», Анапа
МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальневой, Кореновск
МБОУ гимназия № 18, Сочи

Приволжский ФО:

ГБОУ «Республиканский политехнический лицей-интернат», Кумертау
ЧОУ СШ № 23 «Менеджер», Альметьевск
МБОУ «Классическая гимназия №39», Тольятти
МБОУ «Гимназия №1», Астрахань
Вятская гуманитарная гимназия с УИОП, Киров

Центральный ФО:

МБОУ «СОШ № 88 с УИОП», Воронеж
МАОУ СОШ № 29 «Университетская», Липецк

Северо-Кавказский ФО:

МБОУ СОШ № 8, Пятигорск

Сибирский ФО:

БОУ «СОШ № 142», Омск
МКОУ СОШ № 2, Нижнеудинск

Уральский ФО:

МАОУ «СОШ №148 с УИОП», Екатеринбург

Благодарю за внимание!

Адрес гимназии
350051, г. Краснодар, ул. Бакинская, 5
тел/факс 8 (8612) 224-75-22

Адрес сайта

<http://gimnaz23.kubannet.ru>

Адрес электронной почты

E-mail: gimnaz23@kubannet.ru

Директор

Позднякова Ольга Федоровна



В оформлении презентации
использованы рисунки учеников
гимназии и фотографии гимназистов.



Гимназия №23!

