

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Козлова Евгения Фёдоровна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель биологии
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса.	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Нормативно-правовые документы: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)». -Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи». - Санитарно-эпидемиологические

правила и
нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15
«Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и организации
обучения и воспитания в
организациях,
осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным
основным общеобразовательным
программам для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
(утверждены постановлением Главного
государственного санитарного врача
Российской Федерации от 10 июля
2015 г. № 26).

- Примерная адаптированная основная
общеобразовательная программа
образования
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)",
одобренная
решением федерального учебно -
методического
объединения по общему образованию
(протокол от 22
декабря 2015 г. №4/15) и др.

Локальные акты:

-Устав государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной)
школы-интерната станицы
Старолеушковской, утверждённый
Министерством образования и науки
Краснодарского края. Приказ № 5339
от 19.10.2015 г.

-Приказ №123-3 от 31.08.20 «Об
утверждении рабочих программ и
адаптированных образовательных
программ для обучающихся на 2020-
2021 уч. год».

-Приказ №213 от 31.08.2020 г. «Об
утверждении учебного плана ГБОУ
школы-интерната ст.
Старолеушковской».

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснодарского края специальной (коррекционной) школой т. Старолеушковской и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

- Положение о порядке приема граждан на обучение в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальную (коррекционную) школу станицы Старолеушковской.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы станицы Старолеушковской.

- Положение о порядке регламентации и оформления отношений ГБОУ школы-интерната ст. Старолеушковской с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по АООП О у/о на дому.

- Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ школе-интернате ст. Старолеушковской.

<p>Ресурсное(материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса.</p>	<p>Оборудование и оснащение кабинета биологии; карточки для индивидуальной работы с учащимися, раздаточный дидактический материал для индивидуальной коррекционной работы с учащимися на уроках биологии.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование).</p>	<p>Обучение и воспитание учащихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии).</p>	

<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии).</p>	<p>Сертификат участия в обучающем семинаре для педагогов – психологов, учителей технологии общеобразовательных организаций Павловского района по теме «Организация и проведение уроков трудового обучения и коррекционно – развивающих занятий для детей с нарушениями интеллекта» на базе Ресурсного центра развития инклюзивного образования ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской. Тема выступления «Особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Приёмы коррекционной работы». https://starscool.ucoz.ru (раздел «Ресурсный центр»)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии).</p>	
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы).</p>	
<p>5. Общественная деятельность</p>	

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации.	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия).	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях).	https://nsportal.ru/evgeniya-fyodorovna

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: *Евгения* (подпись) (*Козлова Евгения Федоровна*) (фамилия, имя, отчество участника)

5 апреля 20 *21* г.