Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

План работы

муниципальной инновационной площадки ***(КИП-2016)***

на 2017 год

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Тимашевский район

**«Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий как фактор повышения качества образования »**

Тимашевск 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 18 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. 70 лет Октября, 4  тел. (8-86130)5-02-23, |
|  | Телефон, факс, е-mail | факс (8-86130)5-02-23  e-mail: [school18.tim@mail.ru](mailto:school18.tim@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Галоян Любовь Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский В.В. кандидат педагогических наук. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий как фактор повышения качества образования » |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обеспечение возможности управления качеством образования через систему контроля, организованную в логике ФГОС, с использованием ИКТ-технологий. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Целью данного проекта является создание системы внутришкольного мониторинга планируемых результатов основного общего образования. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка и внедрение инструментов учета планируемых результатов с применением ИКТ-средств.  2.Разработка внутришкольной системы учета планируемых результатов с применением ИКТ-средств.  3.Разработка, практическая проверка и корректировка системы контрольно-диагностических работ по предметам.  4.Разработка и внедрение системы электронного учета и документооборота в части оценки планируемых результатов. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;  2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; |
|  | Обоснование её значимости, развития системы образования муниципалитета и Краснодарского края | 1.Сегодня не существует институализированных на федеральном и региональном уровнях методик и инструментов, с помощью которых можно было бы проводить диагностику результатов в соответствии с требованиями ФГОС.  2.У педагогов нет достаточно четких ориентиров для построения образовательного процесса, оценки его эффективности. |
|  | Новизна (инновационность) | Проблема в реализации нового образовательного стандарта основного общего образования видится нам в отсутствии институализированных инструментов педагогической диагностики и учёта планируемых результатов. Коллектив МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска задался целью сосредоточить свои усилия в направлении создания модели системы учёта планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В этом и заключается новизна проекта. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Администрация образовательной организации получит соответствующий требованиям ФГОС инструмент учета и контроля планируемых результатов, а также средство внутреннего мониторинга эффективности учебной работы;  2.Улучшится качество образования за счет повышения компетентности педагогов в оценивании планируемых результатов и соответствующей корректировки и организации педагогического процесса;  3.Улучшится качество образования за счет индивидуального подхода планирования результатов;  3.Будет создан банк разработок диагностических материалов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. |
| 16. | Задачи деятельности на 2017 год | 1.Провести анализ проблемно поля проекта.  2.Создать рабочую группу.  3.Разработать и утвердить дорожную карту проекта.  4.Создать коплекс локальных актов для запуска КИП.  5. Начать работу над системой мониторинговых таблиц. |

План работы муниципальной инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Формирование нормативно – правой базы: издание приказов об организации КИП, разработка локальных актов | Январь 2017 | Создание системы локальных актов |
| 2. | Подготовка программ, семинаров, практикумов, мастер-классов по направлениям деятельности инновационной площадки.  Создание страниц на сайтах образовательных организаций – сетевых партнеров.  Формирование рабочих групп педагогических и руководящих работников по реализации проекта. | Январь – март 2017 | Создание страницы на сайте школы. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Обсуждение результатов работы на методических объединениях. | Февраль 2017 | Обоснование критериев диагностики. |
|  |  |  |  |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение открытых (показательных) контрольных диагностических работ (КДР )  Отчет рабочей группы на педагогическом совете школы о результатах работы. | Март 2017  апрель 2017 | Анализ проблем и составление алгоритма действий |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Подготовка методического пособия по результатам работы. | Апрель – июль 2017 |  |
| 2. | Работа над созданием методических рекомендации. | Январь-октябрь 2017 | Подготовка материалов для публикации и транслирования имеющегося опыта |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | Подготовка программ обучающих семинаров и курсов повышения квалификации по теме проекта. | Июнь – декабрь 2017 |  |
| 2. | Краевой семинар «Система оценки планируемых результатов ООП с использованием ИКТ» | Апрель 2017 | Трансляция опыта |
| 3. | Публикация полученного опыта на сайте образовательной организации и других ресурсах в сети Интернет | Ноябрь 2017 | Публикация полученного опыта в печатных изданиях и на электронных ресурсах |