**Паспорт инновационного продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | Родительский клуб, как эффективный инструмент в установлении субъект – субъектных отношений с семьями воспитанников |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Алексеенко Ольга Витальевна,  Павлычева Ксения Борисовна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Лукьяненко Марина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске – на – Кубани |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | Эффективность функционирования родительских клубов, как инструмента в установлении субъект – субъектных отношений с семьями воспитанников. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта. | 1. Создание документационного обеспечения взаимодействия ДОУ и семьи на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОУ.  2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.  3. Проектирование и организация деятельности фокус – группы по работе с родителями с целью привлечения родителей к активному участию в деятельности ДОУ и повышения родительской компетентности в области педагогики и детской психологии;  4. Внедрение информационных технологий в практику социального партнёрства ДОУ с семьями, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений: социальные сервисы Интернет, печать собственной газеты, фокус-группа, родительские клубы по интересам, школа родителей. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта | Такая форма работы как родительские клубы, будет наиболее эффективной для установления тесного контакта и субъект – субъектных отношений с семьями воспитанников. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | * Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годыот 23 мая 2015 г. № 497; * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 года № 273 – ФЗ; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; * Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка»; * Санитарно – эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13. |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Забота о своевременном и полноценном развитии детей, посещающих ДОУ, является важнейшей профессиональной задачей педагогов, но она не под силу любому специалисту, если он будет действовать в одиночку. Для решения данных проблем необходима помощь родителей, но не все родители достаточно компетентны в вопросах воспитания ребенка. Встает вопрос: «Как решить данную проблему?»  Согласно Конвенции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Пункт 4 «Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семьи» [10].  Таким образом, к решению данного вопроса необходимо привлекать семьи воспитанников. Но в период смены экономических и общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья. Однако дошкольный возраст является хорошей платформой для формирования в детях основ душевного здоровья. Ориентация родителей на успех приводит к тому, что они больше всего интересуются развитием интеллектуальных возможностей ребенка.  СМИ также формируют в детях потребительское отношение к жизни и искаженное представление о взрослой жизни.  Для того чтобы исправить данную ситуацию необходимо перевести отношения между семьей и ДОУ на новый уровень, но групповые собрания в традиционной их форме совсем не способствуют этому. Таким образом, необходимо искать новые способы взаимодействия с семьей воспитанника.  Мы считаем, что родительские клубы – это эффективный метод налаживания субъект – субъектных отношений между детским садом и родителями. Данный опыт актуален для развития системы образования Краснодарского края тем, что имеет в своей основе краевой компонент. Предполагается создание туристического и краеведческого клуба. |
| 9 | Новизна(инновационность) | Новизна инновационной деятельности заключается в формах работы с родителями:   * При налаживании взаимодействия ДОУ и семьи, будут использоваться различные методы взаимодействия (выпуск электронного журнала для родителей, в котором будет предусмотрена страничка каждого члена рабочей группы с конкретными рекомендациями для родителей, а также планом мероприятий на месяц, функционирование системы вопрос – ответ, в которой родители смогут задать свои вопросы любому из членов группы, групповые консультации, на которых родители смогут получить консультацию любого из членов группы в одном месте и в одно время и другие формы, родительские клубы по интересам); * В рамках реализации проекта, будут определены наиболее эффективные методы работы с родителями. |
| 10 | Практическая значимость | По итогам реализации проекта будут разработаны методические материалы для педагогов ДОУ, а также найдены наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что может послужить хорошей методологической базой, применяемой в работе с семьей. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2017 – июнь 2018 гг |
| 11.1.2 | Задачи | * Повышение уровня знаний и представлений педагогов в использовании инновационных методов при работе с семьями воспитанников. * Изучение уже имеющегося опыта по данной теме других муниципальных образований и регионов. * Изучение трудов педагогов и психологов по данной тематике. * Обучение педагогов и специалистов инновационным методам работы с семьями. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Обеспечение нормативно-правовой базы инновационной деятельности.  Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах правового обеспечения работы с семьями воспитанников  Библиотека для педагогов  Банк данных по уже имеющимся опытам работы. План обучающих мероприятий по данной тематике.  Повышение уровня знаний педагогов о инновационных методах работы с семьей. Разработка собственных планов по работе с семьями в рамках реализации проекта.  Получение результатов об эффективности проводимых мероприятий. Внесение изменений в проект (при необходимости)  Рабочая группа для обеспечения работы проекта |
| 11.2 | 2 этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | Сентября 2018 – май 2020 |
| 11.2.2 | Задачи | * Создание партнерских отношений с семьями воспитанников. * Выявление эффективных форм взаимодействия. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Выявить запрос родителей  Обеспеченность реализации проекта нормативными документами  Решение поставленных задач  Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей.  Привлечение внимания родителей и общественности к проводимой инновационной деятельности  Высокий уровень эффективности взаимодействия ДОУ с семьями. |
| 11.3 | 3 этап: | Итоговый |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2020 – май 2021 гг |
| 11.3.2 | Задачи | Получение результативности проведенной работы |
| 11.3.3 | Конечный результат | Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников: приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия  Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников.  Разработка положения, программы, методических рекомендаций по использованию инновационных форм работы с родителями.  Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных и социальных технологий взаимодействия с родителями детей.  Стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента района города.  Распространение педагогического опыта, ознакомление общественности с результатами работы через информационное сопровождение веб – сайта ДОУ, Социальные сети Интернет, СМИ. |
| 12 | Перспективы развития инновации | По итогам реализации проекта будут разработаны методические материалы для педагогов ДОУ, а также найдены наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что может послужить хорошей методологической базой, применяемой в работе с семьей. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Готовые инновационные продукты, научные статьи, методические пособия по работе с родителями могут быть использованы другими дошкольными организациями. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | 1. Кудряшова С.А. реализация проекта «Семейные истории» 2. Серик И.В. «Школа для родителей «Как дошкольник становится школьником» 3. Павлычева К.Б. родительское собрание в нетрадиционной форме «Кристалл чувств» 4. Чиркова Н.Н. проведение досуга «Все для мамочки моей» 5. Сарибекян В.А., Пашина Е.В. консультация для родителей «История моей семьи» 6. Маковенко О.Г. практическое занятие на тему «Путешествие в Песочную страну» |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная инновационная площадка «Инновационные методы работы с родителями в рамках реализации ФГОС ДО», приказ управления образованием администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район №584 от 30.08.2017 |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |

