

Аналитическая справка
о владении современными методиками и технологиями
в профессиональной деятельности,
дана Сомовой Елене Орестовне, инструктору ФК муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада №19

Приоритетным направлением в работе Е.О. Сомовой является формирование здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекцию физического и психического здоровья ребёнка, формирование адекватных представлений у воспитанников о здоровом образе жизни. В своей работе инструктор ФК использует авторские разработки и программы. Выбранные формы и методы работы с детьми отвечают основным принципам федерального государственного образовательного стандарта:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;
- возрастная адекватность дошкольного образования.

Свою деятельность, как инструктора ФК, Елена Орестовна планирует исходя из образовательных потребностей и имеющихся в ДООУ условий.

Использование современных образовательных технологий в практике педагогического процесса является обязательным условием интеллектуального, нравственного и физического развития детей. Поэтому педагог эффективно использует в совместной деятельности с детьми здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие его физических качеств, двигательной активности. В системе физического воспитания МАДОУ № 19 Еленой Орестовной используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- ВИД по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- гимнастика для глаз;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения в спортивном зале и на прогулке;
- спортивные упражнения;
- спортивные праздники и развлечения;

На основе изученной методической литературы инструктор разработала картотеки по всем возрастам: общеразвивающие и дыхательные упражнения; релаксационные упражнения; утреннюю и бодрящую гимнастики; упражнения направленные на профилактику нарушений ОДА; гимнастику для глаз; элементы самомассажа.

Педагог успешно применяет в работе игровые технологии, направленные на развитие коммуникативной и социальной компетентности детей, творческих способностей и индивидуального самовыражения. Игра сопровождает дошкольника во всех видах образовательной деятельности. Будучи увлекательным занятием для детей, она является важнейшим средством их воспитания и развития. Использование прочно сформированных навыков в игровой деятельности позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой, деятельности. В работе с детьми педагог последовательно включает: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку. В рамках проекта «Мой второй язык – русский» разработала картотеки армянских и кубанских подвижных игр.

Личностно ориентированный подход – это способ реализации содержания дифференцированного физкультурного образования посредством системы средств, методов и организационных форм, обеспечивающий эффективное достижение цели образования. Личностно-ориентированная технология реализуется педагогом в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. Для укрепления здоровья ребёнка, его всестороннего психического и физического развития в нашем дошкольном учреждении для этого созданы все условия. В ДОУ имеется большой, просторный спортивный зал с гимнастическими стенками, сухим бассейном, двумя спортивными комплексами, гимнастическими скамейками, мячами и прочими необходимыми пособиями, детские тренажёры. Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм и методов индивидуального подхода к детям. Физкультурные пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Для этого в своей работе Елена Орестовна использует нестандартное оборудование, которое изготовила сама:

- для общеразвивающих упражнений: флажки, платочки, мешочки с песком, цветные ленты, султанчики;

- для ходьбы и бега: цветные ориентиры, плоскостные обручи;

- для ползания и лазания: дуги, туннели из ткани;

- для ходьбы и бега: цветные ориентиры;

- для занятий ритмической гимнастикой: деревянные степплатформы;

- для подвижных игр: атрибуты к играм- эстафетам, маски, хоккейные клюшки, кольцобросы, детские лыжи.

- для коррекции нарушений осанки и плоскостопия: массажные коврики.

Это оборудование особенно эффективно для формирования у детей интереса к физической культуре.

В своей педагогической деятельности педагог придерживается следующих принципов:

1. Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья.

2. Сочетаю двигательную активность с закаливающими процедурами, дети занимаются в зале в спортивной облегченной форме, босиком.

3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового массажа, гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастики)

4. Проведение циклических движений для повышения выносливости (медленный бег, продолжительная ходьба, оздоровительный бег на воздухе).

Также в работе Елена Орестовна систематически использует информационно-коммуникационные технологии. Можно выделить следующие направления:

1. Использование ИКТ в самообразовании.

2. Организация и планирование процесса физического воспитания.

3. Использование ИКТ в непосредственно совместной деятельности детьми.

4. Использование ИКТ в работе с родителями.

5. Использование ИКТ во взаимодействии с другими специалистами ДОУ.

Для поиска и сбора информации, необходимой для составления планирования (годового плана - графика, календарно-тематического, сценариев праздников и развлечений, консультаций для педагогов, подбора методов и средств непосредственно-образовательной деятельности) Елена Орестовна использует различные материалы и литературу размещенную на сайтах <http://nsportal.ru/detskii-sad>, www.viki.rdf.ru, <http://doshvozrast.ru>, <http://skyclipart.ru/detsad>. Планирование составляет при помощи программы Microsoft Word. В педагогической копилке педагога много презентаций, созданных ею с помощью программы Microsoft Power Point.

В подготовке к проведению и участию в работе родительских собраний, педагогических советов, изучения наиболее эффективных методов физической подготовки детей, инструктор использует Интернет-ресурсы, опирается на материалы и публикации, разработанные специалистами и другими педагогами в сфере физического воспитания. Отчеты о проведенных физкультурных мероприятиях Е.О. Сомова размещает на сайте МАДОУ ЦРР №19. Обобщение опыта, а также методические разработки педагога представлены в публикациях на личных мини-страницах сайтов федерального уровня. Елена Орестовна неоднократно печатала материалы из своего педагогического опыта на страницах сборника региональной научно – практической конференции.

Педагог обосновывает профессиональную деятельность с позиции нормативно – правовых документов, строит её на принципах безопасности, доступности, систематичности, эффективности и с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Педагог умеет устанавливать субъективные отношения с детьми, организовывать образовательную деятельность,

направленную на открытие ими нового знания. Организуя и проводя занятия по физической культуре, инструктор ФК Е.О. Сомова учитывает:

- санитарно – гигиенические требования;
- температурный режим;
- возрастные особенности воспитанников;
- выбор методов и приёмов, способствующих физическому развитию и оздоровлению детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Результативность применения данных технологий можно увидеть в виде позитивной динамики учебных достижений её воспитанников.

Директор МКУО РИМЦ



О.П. Жигалкина