# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

# **МБОУДОД «Центр детского творчества»**

**«НАШЕ БУДУЩЕЕ»**

**НА ПЕРИОД 2013 – 2016 г. г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****Программы** | Комплексная программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр Детского Творчества г. Армавир, ул. Островского, 175 «Наше будущее» на период 2013 -2016г.г. |
| **Основание для разработки Программы** | - Конституция Российской Федерации- Закон РФ «Об образовании»- Закон МО «Об образовании»- Конвенция о правах ребенка; - Типовое положение об Образовательном учреждении дополнительного образования детей (до 18 лет) Приказ Минобрнауки РФ от 26 июня 2012г. № 504.- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» |
| **Заказчик программы** | Управление образования муниципального образования г. Армавир |
| **Руководитель****программы** | Директор МБОУДОД «Центр детского творчества», г.Армавир |
| **Разработчики****программы** | Методист МБОУДОД ЦДТ |
| **Исполнители****программы** | Педагогический коллектив, директор МБОУДОД ЦДТ г. Армавир |
| **Сроки реализации** | 2013 — 2016 годы |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И ПОТЕНЦИАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Сведения об организационно-правовом статусе:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Армавир.

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №  00667 от 2 апреля 2010г.

Деятельность МБОУ ДОД  «Центр детского творчества» осуществляется в режиме развития. Устойчивый характер развития сопряжён с необходимостью непрерывного совершенствования качества учебно-воспитательного процесса, определения задач устойчивого развития как нормы каждодневной деятельности учреждения.

**Сведения о кадровом составе:**

Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Центр детского творчества» стремится к органическому сочетанию различных видов организационного досуга (отдых, общение, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности. Это создаёт комфортные условия для детей и педагогов, делает жизнь в Центре насыщенной и неповторимой.

Кадровый состав МБОУДОД «Центр детского творчества» включает в себя 16 педагогов дополнительного образования, из которых:

* 12 имеют высшее образование;
* 4 среднее специальное образование;
* 6 имеют 1 категорию,
* двое имеют высшую категорию,
* двое имеют удостоверение ветеранов труда,

Эффективность деятельности коллектива «Центра детского творчества» определяют следующие качества:

— ценностно-ориентационная зрелость коллектива (готовность его членов прикладывать усилия для достижения высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности, в ее развитии и саморазвитии коллектива);

— организованность коллектива (способность формировать рациональную структуру совместных действий и гибко перестраивать её в изменяющихся условиях);

— сплоченность коллектива (способность противостоять внутренним и внешним воздействиям, негативно влияющим на эффективность совместной деятельности).

**Сведения об объединениях:**

Деятельность МБОУ ДОД «Центр детского творчества» отличает большой выбор объединений разных направлений деятельности:

* физкультурно-спортивное (шахматный);
* научно-техническое (НТО Торцевание-квиллинг, Скрапбукинг-айрисфолдинг, НТО Модули);
* культурологическое (фольклорный);
* социальнопедагогическое (студия «Буратино», студия «Букваренок», Занимательный английский язык);
* художественно-эстетическое (рукодельница, танцевальный, бисероплетение, вязание, декоративные изделия из ниток, изонить, вокал, лепка, вышивка лентами, скульптурно-текстильная кукла)
* художественная школа-студия;
* музыкальная школа-студия.

Всего в «Центре детского творчества» 56 объединений, в которых обучается 862 ребенка, из них:

* 14-18 летних – 48 человек;
* инвалидов – 2 человека;

Достижения воспитанников Центра за 2012-2013 г:

* Участников во Всероссийских творческих конкурсах, занявших 1 и 2 места – 22 человек;
* Участников в Международных детских творческих конкурсах, получивших дипломы лауреатов, – 5 человека;

Основной контингент обучающихся в «Центре детского творчества“  — все желающие дети с разными способностями и возможностями в возрасте от 4 лет 6 месяцев до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

**Сведения о программно-методическом, материально-техническом и другом обеспечении жизнедеятельности организации.**

Коллективным профессиональным органом управления образовательным процессом в МБОУДОД  ЦДТ является *педагогический совет*; председателем является директор.

Педагогически совет – это коллективный орган, объединяющий работу учреждения и рассматривающий вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Педагогический совет является постоянно действующим органом ЦДТ для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Заседание педагогического совета созывается один раз в квартал по обмену и распространению научных достижений и передового опыта.

Обеспечением повышения профессионального мастерства педагогов занимается *методическое объединение*.

Цель деятельности методического объединения – развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования в процессе реализации различных технологий при обучении и воспитании.

Задачи деятельности методического объединения:

1. Рассмотрение и утверждение планов методической учебы, методико-исследовательской работы, учебно-тематических планов и методических разработок, наглядных пособий.
2. Разработка и принятие к утверждению модифицированных и авторских учебных программ.
3. Совершенствование форм и методов работы педагогов.
4. Повышение педагогического мастерства работников учреждения.

Функции методического объединения:

1. Информационно-академическая, обеспечивающая информацией педагогов и регулирующая исполнение решений.
2. Мотивационно-целевая, определяющая цели, формы, методы учебно-воспитательного процесса.
3. Организационно-исполнительская, организующая выполнение плана методического объединения, оказывающая помощь педагогам в реализации учебного плана, изучении программ.
4. Контрольно-диагностическая, осуществляющая контроль над выполнением программы, качеством знаний, умений и навыков воспитанников.
5. Регулятивно-коррекционная, обеспечивающая помощь в работе, регулирование и коррекцию деятельности методического объединения.

*Материально-техническая база*: кабинеты оснащены наглядными пособиями, методической литературой, канцтоварами.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ**

С целью выявления образовательных интересов, потребностей детей и родителей были изучены:

* требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей (участие в выставках, городских, всероссийских и международных конкурсах, краевых мероприятиях);
* потребности воспитанников и их родителей (расширение спектра предоставляемых услуг);
* мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления (участие в курсах и семинарах по повышению квалификации);

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг.

В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

* с расширением диапазона кружков;
* с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
* с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Проведенный опрос позволил включить в программу модернизации системы образования в МБОУДОД «Центр детского творчества»:

* существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
* обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Приоритетным направлением в развитии МБОУДОД «Центр детского творчества» является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственно педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей развитие детей и актуализацию их познавательных интересов, формирование творческой личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

**Формулирование проблем:**

В настоящее время дополнительное образование в МБОУДОД «Центр детского творчества» ориентировано на детей младшего и среднего школьного возраста; к сожалению мало кружков для старшеклассников.

К числу значимых относится и проблема отставания материально-технической базы учреждения дополнительного образования от современных запросов общества. Отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности существенно ослабляют учебно-воспитательный процесс.

Неблагополучие многих семей, высокий уровень безработицы, с одной стороны, чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях — с другой, обусловливают отчужденность детей, влекут за собой резкие формы асоциального поведения детей.

**Переформулирование проблем в цели и задачи программы:**

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

* повышение социального статуса МБОУ ДОД «Центр Детского творчества;
* обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;
* разработка программы взаимодействия со школами микрорайона в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
* более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
* расширение социокультурных контактов «Центра детского творчества», пропаганда достижений его воспитанников, организации показательных мероприятий разного уровня.
* совершенствование системы информирования о деятельности учреждения;
* расширение направлений в форме воспитательной работы в системе массовых мероприятий;
* совершенствование системы работы с родителями;
* систематизация организационно-методической работы.

Цель программы развития: разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода МБОУДОД «Центр детского творчества» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-воспитательной развивающей и досуговой деятельности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**1—й этап: 2013-2014 годы СТАНОВЛЕНИЕ**

Определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом:

1. качественное обновление содержания образования в соответствии с запросами и интересами личности, освоение новых технологий обучения, актуализация инновационного потенциала;
2. рост объёмов деятельности, увеличение численности обучающихся, расширение номенклатуры образовательных услуг;
3. координация дополнительного образования детей в образовательных учреждениях различных видов и типов своего микрорайона;
4. организация участия детей в конкурсах, фестивалях, проектах, конференциях, мероприятиях различного уровня;
5. создание системы информирования населения города о деятельности учреждения через СМИ;
6. создание условий наибольшего благоприятствования для освоения образовательных программ детьми с опережающим развитием и ограниченными возможностями здоровья;
7. подготовка и проведение мероприятий микрорайонного уровня;
8. использование возможностей учреждения для реализации профильного обучения детей;
9. изучение интересов детей, запросов семьи в целом, с учётом возможностей и перспектив экономического, демографического, социокультурного развития города;

**2—й этап: 2014-2015 годы: ОБНОВЛЕНИЕ**

Анализ и корректировка структуры Программы:

1. Оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования;
2. Мониторинг уровня личностного развития участников Программы;
3. Консолидация усилий социальных институтов, образовательных учреждений, общественных организаций в реализации программы;
4. Продолжение модернизации материальной инфраструктуры;
5. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:

— расширение спектра программ практической направленности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

— разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время.

**3—й этап: 2015-2016 годы: ЗАВЕРШЕНИЕ**

Итоговая аналитическая работа. Постановка задач на ближайшую перспективу.

1. Сохранение и развитие сети образовательных объединений по направленностям
2. Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования.
3. Апробация и внедрение интегральных технологий (введение в учебный план образовательных программ занятий: танец+вокал, вокал+искусство сценического мастерства, искусство сценического мастерства+декоративно-прикладное творчество);
4. Системное использование игровых технологий;
5. Создание клубных форм досуга (хобби-клуб);
6. Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска» и обеспечение их социально-педагогической и психолого-педагогической поддержкой;
7. Экспертиза действующих нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
8. Создание деятельности Центра по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.
9. Создание оптимальной системы работы со средствами массовой информации для популяризации деятельности Центра, поднятия и поддержания его рейтинга.
10. Организация участия педагогов в курсах, семинарах, конференциях, мастер-классах в целях повышения квалификации и повышения педагогической результативности.
11. Обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами.
12. Привлечение для работы в Центре молодых специалистов.
13. Приведение в соответствие количественных и качественных показателей уровня материально-технического обеспечения Центра.
14. Использование всех механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников.
15. Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития».

**План мероприятий реализации программы:**

Нормативные и правовые условия:

- разработка локальных актов по интеграции образования;

- разработка системы договоров;

Кадровые условия:

- повышение уровня профессиональной компетенции, информационной, инновационной культуры педагогических кадров;

- организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников «Центра детского творчества», а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.

Финансово-экономические условия:

- целевые консультации специалистов по реализации;

- реализация эффективного финансового-экономического механизма в условиях современного социума.

Материально-технические условия:

- создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг (приобретение ТСО, музыкальных инструментов, наглядных пособий, мебели для учебных кабинетов).

Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования:

- текущий ремонт (замена деревянных окон и двери балкона на металлопластиковые, штукатурка и побелка в фойе, восстановление целостности стенового покрытия в кабинетах, подготовка помещения к осенне-зимнему периоду).

Научно-методические условия:

- заседание педагогического совета;

- работа методического объединения;

- составление и утверждение учебных программ;

- обеспечение доступности дополнительного образования через создание системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.

|  |
| --- |
| **План мероприятий реализации программы** |
| п/п | Наименование мероприятия | Срокреализации | Необходимый объемфинансирования(тыс. руб.) | Результат реализации мероприятия по годам |
| Всего | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| **1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования** |
| 1.1. | Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей | 2014-2016 гг. | 155 | 5 | 100 | 50 | Штукатурка и побелка фойе 2-го этажа, покраска забора | Замена 8 окон на металлопластиковые, ремонт балкона | Замена 4-х окон на металлопластиковые, замена 1 двери на металлопластиковую |
| 1.2. | Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организаций дополнительного образования детей | 2014-2016 гг. | 120 | 50 | 30 | 40 | Аккордеон, ноутбук, шкаф состеллажами(7 шт.) | Мультимедийный проектор | Швейные машинки (8 шт.) |

**Ресурсы реализации программы:**

Сотрудничество с государственными, муниципальными, общественными, коммерческими, культурными и образовательными организациями региона дает возможность развития учреждения, привлечения специалистов в различных областях деятельности для осуществления социального партнерства в области образования и воспитания детей и подростков.

Продуктивными и интересными могут быть совместные мероприятия с общественными организациями, занимающимися проблемами детей – инвалидов.

В реализации муниципального социального заказа по повышению качества дополнительного образования Центра детского творчества принимают участие все педагогические работники центра. Это и опирается на интеграцию основных и дополнительных программ:

- взаимодействие с родителями;

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности;

- разрабатывают и внедряют в учебный процесс новые образовательные программы;

- взаимодействуют с муниципальными методическими службами;

- проводит мониторинговые исследования.

Этапы по межведомственному взаимодействию:

1. Разработка программы расширения социальных связей учреждения с учетом образовательной политики региона;
2. Создание механизмов межведомственного взаимодействия исполнителей программы;
3. Разработка нормативно-правовой базы для межведомственного взаимодействия.
4. Создание и реализация межведомственных программ, направленных на решение определенных задач (интеграция детей с проблемами в развитии, формирование здорового образа жизни).

Предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах:

- Взаимодействие в системе образования предполагает повышение профессиональной компетентности работников дополнительного образования в учреждениях повышения их квалификации; организацию непрерывного взаимодействия МБОУДОД ЦДТ со школами; защиту прав с помощью инспекции по охране прав детства в органах управления образования.

- Взаимодействие образовательных учреждений в системе здравоохранения предполагает организацию медицинского сопровождения образовательного процесса при взаимодействии с детскими территориальными поликлиниками; обеспечение санитарно-гигиенического благополучия под контролем органов госсанэпиднадзора.

- Взаимодействие с управлением по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

- Управление внутренних дел взаимодействует с дополнительным образовательным учреждением через отделы профилактики правонарушений.

- Управление государственной противопожарной службы осуществляет курсовую подготовку работников образования по программе пожарно-технического минимума, участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, используя при этом возможности пожарно-технической выставки.

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию соревнований «Безопасная дорога».

- Управление социальной защиты содействует организации помощи социально незащищенным детям. Связь образовательного учреждения с органами социальной защиты осуществляют педагоги и администрация МБОУДОД ЦДТ.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. Высокая сохранность контингента воспитанников. Расширение диапазона направленностей и видов образовательной деятельности.
2. Расширение и совершенствование социально значимых программ для различных категорий жителей микрорайона – детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей сирот, одаренных детей.
3. Проведение на регулярной основе мониторинга качества образования.
4. Развитие познавательного практико-ориентированного интереса к выбранному предмету обучающихся, повышение уровня компетенции детей и подростков в области профессионального самоопределения, содействие в осознанном выборе будущей профессии детей старшего школьного возраста.
5. Оснащение кабинетов наглядными пособиями, ТСО, методической литературой, канцтоварами.
6. Высокий уровень мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту, самообразование. Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Центра, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.

**Социальные и экономические перспективы реализации программы в полном объеме для муниципального образования**

Работа с талантливыми детьми:

1. Центр детского творчества старается создать условия обучения одаренных детей, это – обучение индивидуально.в малых группах по программам творческого развития.
2. Работа в творческих проектах.
3. Творческие лаборатории.
4. Конкурсы, фестивали, олимпиады, научно-практические конференции и семинары.

**Сокращение преступности среди несовершеннолетних:**

1. Регулярное проведение планомерной профилактической работы среди детей и молодежи по предупреждению распространения алкоголя, табакокурения, наркомании. Разрабатываются программы, направленные на формирование у детей целостного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
2. Профилактика детских правонарушений в рамках закона 1539.
3. Проведение консультаций для родителей по вопросам здоровья их детей во избежание стрессовых, конфликтных и кризисных ситуаций.

**Снижение и сокращение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании**

1. Для проведения профилактической работы по снижению в подростковой среде стремления к алкоголизму, курению и наркомании регулярно приглашаются специалисты из наркологического диспансера и медицинские сотрудники.
2. Составление и утверждение плана работы «Профилактика против приобщения воспитанников к наркотическим веществам».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора целей программы | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Охват детей от 4 лет 6 месяцев до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся | % | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста | % | 1,83 | 1,96 | 2,03 | 2,12 |

Разработчики

программы Методист МБОУ ДОД ЦДТ

Фамилия, имя, Беликова Ольга Георгиевна -

Отчество, должность, И. О. Директора МБОУДОД ЦДТ

телефон руководителя тел. 5-22-99

программы

Утверждение Приказ и.о.директора МБОУДОД

программы ЦДТ № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2013г.

Система Контроль за осуществлением

организации программы осуществляет

 и.о.директора