

**Особенности реализации  
ФГОС общего  
образования  
в образовательных  
организациях  
Краснодарского края  
в 2018-2019 учебном году**



Шлык М.Ф., главный консультант  
отдела общего образования  
министерства образования, науки  
и молодежной политики Краснодарского края



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Степанаул., г. Впг Краснодар, 380075.  
Тел. (851) 253-16-36, факс (861) 23-66-85  
15-й этаж здания, ул. Кавказская, 116, п. 6,  
ин. 4 23-68027802, факс 23-20-1001  
e-mail: minobrnkubang@edu.moda.kr  
http://www.minobrnkub.kr

29.08.2018 г. № 49-К/18-16374/18

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О формировании учебных планов  
образовательных организаций  
Краснодарского края  
на 2018-2019 учебный год

Министерство образования, науки и молодежной политики направляет для формирования учебных планов на 2018-2019 учебный год образовательными организациями Краснодарского края, реализующими остальные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования следующие материалы:

- рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Краснодарского края (приложение 1);
- примерную структуру пояснительной записки учебного плана образовательной организации (приложение 2);
- примерные учебные планы для классов, реализующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложения 3, 4, 5);
- образцы учебных планов для классов, реализующих ФГОС ООО и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Исполняющий обязанности министра

Е.В. Поробьева

# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ КАК КОМПОНЕНТ ООП

## Региональная специфика:

- ✓ «Кубановедение» с 1 по 11 класс по 1 часу в неделю;
- ✓ «Обществознание» в 5 классе рекомендуется (по решению ОО) как отдельный учебный предмет 1 час в неделю;
- ✓ «Биология» в 7 классе ФГОС ООО 2 часа в неделю;

- ✓ «Физическая культура» в 5 – 9 классах ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе 2 или 3 часа в неделю, при шестидневной - 3 часа в неделю;
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах
  - ✓ как отдельный предмет,
  - ✓ занятия внеурочной деятельности;
- ✓ Курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в профориентационном курсе.

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4(5)	5(4*)	5(4*)	5(4; 4,5*)	19(16*)
	Литературное чтение		4	4	4	4(3; 3,5*)	16(15*)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (какой)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2(1)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	8(4*)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
	при 6-дневной неделе		—	23	23	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
	при 6-дневной неделе		—	3	3	2	8
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
	при 6-дневной неделе		—	26	26	26	99

8 часов

ФГОС НОО определяет обязательные предметные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение,
- ✓ Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика и информатика,
- ✓ Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура.

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ООО

В примерных учебных планах приведено минимальное количество часов, возможно расширение в соответствии с ООП ОО

При низкой наполняемости 5-8 классов:

при наличии одного класса в параллели – организовать преподавание учебного предмета «Технология» для всего класса по универсальной программе,

при наличии 2-х и более классов в параллели – обеспечить реализацию модели проведения уроков в параллельных классах с формированием подгрупп по изучению индустриальных технологий и технологии ведения дома.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (какой)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык ()							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		***	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1**		4**
	Музыка		1	1	1	1**		4**
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	15(10*)
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<b>Итого</b>			27	29	31	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе							
	при 5-дневной учебной неделе							
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность****						1	
Профориентационные курсы*****						1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ООО

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**ОДОБРЕНО**

учебно-методическим объединением  
в системе общего образования  
Краснодарского края

Протокол заседания от 25.06.2018 г. №

4

**Программа  
«СЕРВИС И ТУРИЗМ»**

профориентационного курса для учащихся 8-9 классов

Краснодар, 2018

**С 1 сентября 2018 года  
программа «Сервис и туризм»  
рекомендуется к введению в объеме  
не менее 3-х часов в год в  
профориентационные курсы**  
✓ для учащихся 9-х классов  
✓ во всех общеобразовательных  
организациях Краснодарского  
края.

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО в 2018-2019 в пилотном режиме

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	1	3	
	Литература	3	5	3	5	
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (какой)	3	6	3	6	
	Второй иностранный язык (какой)	2	3	2	3	
Общественные науки	История	2	4	2	4	
	География	1	3	1	3	
	Обществознание	2	X	2	X	
	Экономика	0,5	2	0,5	2	
	Право	0,5	2	0,5	2	
	Россия в мире	2	X	2	X	
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	4	6	4	6	
	Информатика	1	4	1	4	
Естественные науки	Физика	2	5	2	5	
	Химия	1	3	1	3	
	Биология	1	3	1	3	
	Астрономия	0/1**		1/0**		
	Естествознание	3	X	3	X	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(3/2)*	X	3(2/3)*	X	
	ОБЖ	1	X	1	X	
	Экология	0,5	X	0,5	X	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		
	Индивидуальный проект	1(2)		1(0)		
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37		
	при 5-дневной учебной неделе	34		34		

Предметы общие для включения во все учебные планы

Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»

# Формирование учебного плана ФГОС СОО

Приказ Минобрнауки РФ  
от 29.06.2017 «О внесении  
изменений в ФГОС СОО»

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (какой)
	Второй иностранный язык (какой)
Общественные науки	История <i>или</i>
	Россия в мире
	География
	Обществознание
	Экономика
	Право
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Астрономия
	Химия
	Биология
	Естествознание
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура
	ОБЖ
	Экология
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение
	Индивидуальный проект
Курсы по выбору	Элективные курсы
	Факультативные курсы

## Учебный план:

- ✓ должен содержать **11 (12)** учебных предметов
- ✓ предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО
- ✓ учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения
- ✓ общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов:  
 Русский язык,  
 Литература,  
 Иностранный язык,  
 Математика!!!  
 История (или Россия в мире),  
 Физическая культура,  
 ОБЖ,  
 Астрономия!!!
- ✓ в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности,  
МБОУ СОШ № \_\_\_ г. \_\_\_\_\_, по ФГОС среднего общего образования  
2018 – 2019 учебный год

Учебный предмет  
изучается в течение 1  
года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		210
	Литература	3		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		210
Общественные науки	История	2		2		140
	География	2				70
	Обществознание	2		2		140
	Экономика			1		35
	Право			1		35
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа	4		4	420
		геометрия	2		2	
	Информатика	1		1		
Естественные науки	Физика	2		2		140
	Химия		3		3	210
	Биология		3		3	210
	Астрономия	0/1		1/0		35
	Физическая культура	3		3		210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		70
	Экология	1/0		0/1		35
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	70
	Индивидуальный проект		1		1	70
Курсы по выбору	Практикум по биологии				1	35
	Решение задач по химии		1			35
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанинМБ.4.2.281-10	при 6-дневной учебной неделе		37		37	2590

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"  
С изменениями и дополнениями от: 9 января 2017 г.

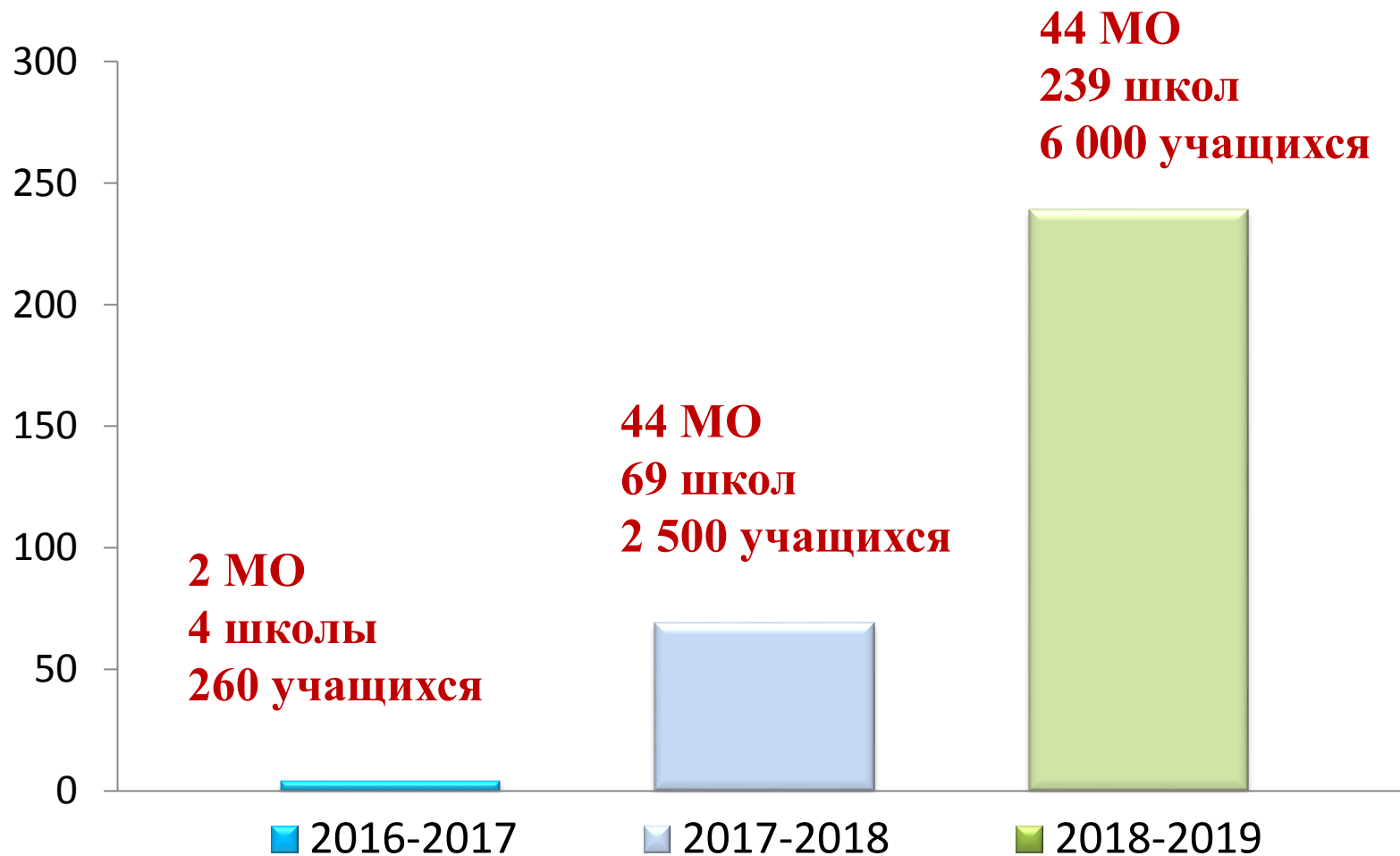
9. К ГИА допускаются ...  
К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.



# Профили обучения при введении ФГОС СОО

ФКГОС-2004	ФГОС СОО
Агротехнологический, технологический (технический), инженерно-технологический (инженерно-математический), информационно-технологический, информационно-математический, туризм и сервис, оборонно-спортивный	Технологический
Естественно-научный, естественно-математический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический, медико-биологический, биолого-географический	Естественно-научный
Социально-экономический, экономико-математический	Социально-экономический
Гуманитарный, социально-гуманитарный, филологический, социально-педагогический, историко-правовой	Гуманитарный
Универсальное обучение	Универсальный
Индивидуальные учебные планы	

# Введение ФГОС СОО в пилотном режиме



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
10 «А» класса с группами универсального обучения и информационно-технологического профиля МБОУ СОШ № \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_, **по ФКГОС –2004**  
2018 – 2019 учебный год

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Задача:  
обеспечить  
неформальный  
выбор  
профильных  
предметов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2018-2019 учебный год		11 класс 2019-2020 учебный год	
	группа информационно- технологического профиля	группа универсального обучения	группа информационно- технологического профиля	группа универсального обучения
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык(английский)	3		3	
Алгебра и начала анализа		3		3
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ		2		2
История	2		2	
Обществознание	2		2	
Химия	1	2	1	2
Биология	1	2	1	2
Физика	2		2	
Астрономия	0/1		1/0	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>				
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Информатика и ИКТ	4		4	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31,5*</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>29,5</b>
Кубановедение	1		1	
Технология создания сайтов	1		1	
Компьютерная графика	1		1	
Практикум решения задач	0,5		1,5	
Орфография и пунктуация	1		1	
Глобальная география	1		1	
Готовимся к ЕГЭ по физике		1		1
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию		1		1
Общество и мы				1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	

# Направления профильного обучения, требующие совершенствования

Анализ  
организа  
ции  
профильн  
ого  
обучения

Требуют  
соверше  
нства  
ния:

Неформальный выбор  
школой и обучающимися  
учебных предметов  
для изучения на  
профильном/углубленном  
уровне

Недостаточно  
используются  
возможности изучения  
профильных предметов  
и элективных курсов в  
дистанционном режиме

Незначительная доля  
школ, работающих по  
индивидуальным  
учебным планам

Слабо используется  
тьюторское  
сопровождение

Недостаточно - адресная работа с учителями,  
преподающими учебные предметы на профильном  
уровне, на этапе перехода на ФГОС СОО

# Календарный учебный график как компонент ООП образовательной организации

Вариант 2

«Утверждено»  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2016  
директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № \_\_\_\_\_  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
2016-2017 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:  
начало учебного года – 1 сентября 2016 года  
окончание учебного года – 25 мая 2017 года

2. Продолжительность урока  
II-XI классы – 40 минут  
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков)

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов  
Продолжительность учебного года

1 классы	+
33 учебных недели	
34 учебных недели	

Продолжительность учебных периодов, сроки

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество недель	Количество дней
I четверть	I полугодие	01.09–29.10	8 нед+3 дня
II четверть	полугодие		
III четверть	II полугодие		
IV четверть	полугодие		
Итого			34 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02  
Летние каникулы:  
- 1-8, 10 классы – 26 мая 2017 года - 31 мая  
- 9,11 классы – окончание государственного экзамена

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 полугодие		2 полугодие	
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.15	4 урок 11.30-11.50	4 урок 11.30 - 12.15
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.15	5 урок 12.20-12.55	5 урок 12.20 - 13.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 10 минут

Вариант 1

Режим чередования учебной деятельности  
Порядок чередования уроков и внеурочной деятельности  
показаны в таблице, например

Классы	Учебная деятельность ФГОС		факультативных (ФКГОС-2004)	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность		
2	уроки	внеурочная деятельность		
3	внеурочная деятельность	уроки		
4	внеурочная деятельность	уроки		
5	уроки	уроки		
6	уроки	внеурочная деятельность		
7	уроки	внеурочная деятельность		
8	нелинейное расписание*	внеурочная деятельность		
9	нелинейное расписание*	уроки		
10		уроки		
11		уроки		

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя		5 дневная учебная неделя	
	уроки	уроки	уроки	факультативы
1	-	-	-	-
2-4	-	-	-	-
5	-	-	-	-
6	-	-	-	-
7	32	32	21	-
8-9	33	33	23	-
10-11	35	35	-	-
	36	36	-	-
	37	37	-	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации		Сроки проведения
	I четверть	II полугодие	
2-9	I четверть	II полугодие	с 30.10. по 02.11.2016
10-11	I четверть	II полугодие	с 25.12. по 28.12.2016
	II полугодие	II полугодие	с 18.03. по 21.03.2017
2-11	I полугодие	II полугодие	с 22.05. по 25.05.2017
	учебный год	учебный год	с 25.12. по 28.12.2016

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		факультативных (ФКГОС-2004)
	внеурочной деятельности (ФГОС)	2 смена	
1	с 12.00 (1 четверть)		
1	с 12.40 (2 четверть)		
1	с 13.10 (3, 4 четверть)		
2	с 13.20		
3		с 10.50	
4		с 10.50	
5	с 13.40		
6	с 13.40		
7	нелинейное расписание*		
8	нелинейное расписание*		
9			
10			с 14.10
11			

\*нелинейное расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя		5 дневная учебная неделя	
	уроки	уроки	уроки	факультативы
1	-	-	-	21
2-4	-	-	-	23
5	-	32	-	-
6	-	33	-	-
7	-	35	-	-
8-9	-	36	-	-
10-11	-	37	-	-

ки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям

Классы	Период аттестации		Сроки проведения
	за 1 четверть	за 2 полугодие	
11	за 1 четверть	за 2 полугодие	с 30.10.16 по 02.11.16
	за 2 четверть	за 2 полугодие	с 25.12.16 по 28.12.16
	за 3 четверть	за 2 полугодие	с 18.03.17 по 21.03.17
	за 4 четверть	за 2 полугодие	с 22.05.17 по 25.05.17
11	за 1 полугодие	за 2 полугодие	с 25.12.16 по 28.12.16
	за 2 полугодие	за 2 полугодие	с 22.05.17 по 25.05.17

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	03.04.-07.04.2017	русский язык	диктант, тестовая работа
	10.04.-14.04.2017	математика,	контрольная работа
	17.04.-21.04.2017	окружающий мир	комплексная работа
5-6	...	русский язык	...
	...	математика	...
7-8	...	русский язык	...
	...	математика	...
9	...	иностранный язык	...
	...	русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
10	...	иностранный язык	...
	...	русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
11	...	математика	...
	...	иностранный язык	...

Письмо МОиМП КК  
от 19.08.2016 № 47-14779/16-11  
«О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»

# Рабочая программа как компонент ООП образовательной организации

- ✓ Региональные рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 7.07.2016 № 47-11727/16-11).
- ✓ Рабочая программа образовательной организации, - это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС или ФКГОС-2004 в условиях конкретной образовательной организации.
- ✓ Рабочая программа является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.
- ✓ Рабочая программа учителя должна соответствовать требованиям и положениям:
- ✓ ФГОС начального (основного, среднего) общего образования или ФКГОС-2004 (основного, среднего) общего образования,
- ✓ основной образовательной программы образовательной организации.



# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

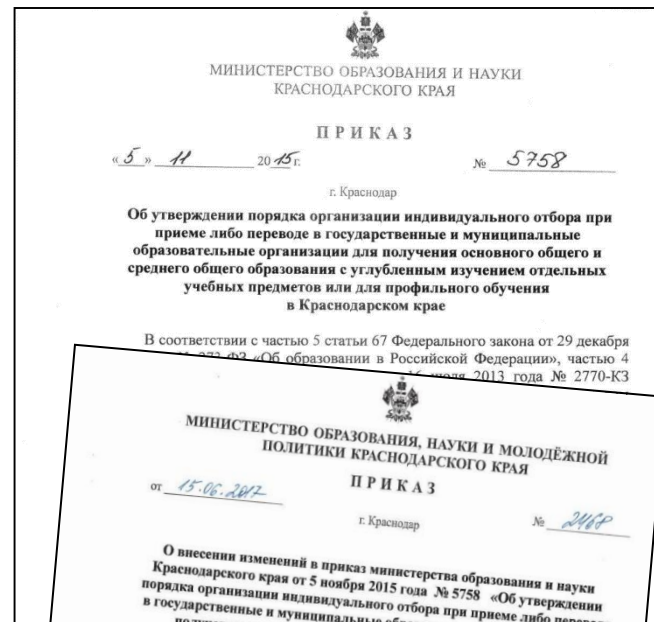
**Статья 67.**

**5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.**

**Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»**

**Статья 13.**

**1. 4. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, установленных органом исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования.**



**Порядок - основа для разработки государственными и муниципальными образовательными организациями Порядка организации индивидуального отбора при приеме в образовательную организацию для профильного обучения**



# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

Приказ  
МОиМП КК  
от 05.11.2015  
№5758

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по критериям.

- 1) результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов**
- 2) результаты ГИА по обязательным учебным предметам;**
- 3) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;**
- 4) результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;**
- 5) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения**

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

Определяется  
ежегодно  
МОН и МП КК

## Технологический профиль

Технологический, технический	Агротехнологический	Информационно-математический	Инженерно-математический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Туризм и сервис
Физика	Биология	Информатика	Физика	Литература	Обществознание	География
Химия	Химия	Физика	Информатика	История	История, География	Обществознание
Информатика	Физика	Иностранный язык	Химия	Иностранный язык	Физика, Информатика	Иностранный язык
Иностранный язык	Информатика		Иностранный язык		Химия, Биология	История
	Иностранный язык				География	
					Иностранный язык	

## Гуманитарный профиль

## Социально-экономический профиль

Социально-гуманитарный	Социально-педагогический	Филологический (лингвистический)	Гуманитарный	Историко-правовой	Социально-экономический	Экономико-математический
Обществознание	Литература	Литература	Литература	История	Обществознание	Информатика
История	Иностранный язык	Иностранный язык	История	Обществознание	География	География
География	Обществознание	История	Обществознание	География	История	Обществознание
Литература	История, География	Обществознание	Иностранный язык	Иностранный язык	Информатика	Иностранный язык
Иностранный язык	Химия, Биология				Иностранный язык	Физика
	Физика, Информатика					

## Естественно-научный профиль

## Универсальное обучение

Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Биолого-географический	Естественно-научный	Естественно-математический	
Физика	Физика	Химия	Биология	Химия	Химия	Любые 2 предмета из перечня, предложенного для ГИА-9
Информатика	Химия	Биология	География	Биология	Биология	
Иностранный язык	Информатика	Физика	Химия	Физика	Физика	
			Информатика	География	География	
				Информатика	Информатика	

# ВЫБЕРИ ПРОФИЛЬ – СДЕЛАЙ ШАГ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ

## алгоритм

Уважаемые выпускники! Для выбора профиля:



ознакомьтесь с перечнем профилей, открываемых в общеобразовательных организациях вашего муниципального образования в 2018 – 2019 учебном году

выберите профиль в своей или близлежащей общеобразовательной организации

выберите 2 предмета для прохождения ГИА-9 из перечня предметов по выбранному профилю

подайте заявление на прохождение ГИА-9 в своей общеобразовательной организации

ознакомьтесь с Порядком (правилами) организации индивидуального отбора для профильного обучения на сайте выбранной общеобразовательной организации и предоставьте соответствующие документы в эту организацию

Приказ  
МОНиМП КК  
от 05.11.2015  
№5758

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края разрабатывает**

- ✓ **Порядок организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения**
- ✓ **Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (ПЕРЕЧЕНЬ).**

**Участники индивидуального отбора - все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории МО.**

**Образовательные организации разрабатывают Порядок/правила отбора**

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

## **Образовательные организации**

- ✓ информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в СМИ, на официальном сайте, на стенде:
  - 1) **до 1 декабря текущего учебного года:**
- ✓ Правила образовательной организации;  
перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть с 1 сентября следующего учебного года;
- ✓ перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, формирует школа в соответствии с ПЕРЕЧНЕМ;
  - 2) **не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:**
- ✓ количество мест в классах (группах), реализующих профильное обучение (количество мест по профилю без деления на классы/группы);
- ✓ сроки, время, место подачи заявлений.

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

**Родители (законные представители) не позднее 3 календарных дней**

**до даты начала проведения индивидуального отбора:**

- ✓ **подают заявление на имя руководителя организации,**
- ✓ **копию аттестата об основном общем образовании,**
- ✓ **справку о результатах ГИА-9 по учебным предметам в соответствии с ПЕРЕЧНЕМ (для выпускников другой школы).**
- ✓ **имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.**

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой руководителем организации,

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

**НАПРИМЕР:** годовая отметка «хорошо» ГИА-9 по учебным предметам в соответствии с ПЕРЕЧНЕМ - 3 балла за один учебный предмет

*(при отметке «удовл.» выпускник имеет право участвовать в отборе с «0 баллов» по данному критерию)*

**ПРАВИЛА** школы предусматривают механизмы выявления склонностей детей к профильной подготовке – предметы для тестирования, собеседования, творческого конкурса и др. определяет школа из ПЕРЕЧНЯ.

Баллы экспертизы документов и анализа склонностей суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.



# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

**Решение комиссии - список лиц, рекомендуемых для зачисления в соответствии с заявленным школой (за 30 дней до начала отбора) количеством мест по конкретному профилю против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии *«рекомендуется для зачисления»*.**

**Рейтинг достижений доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами (с ФИО учащихся - стенд в школе, число зачисленных – на официальном сайте).**

**Приказ о зачислении по профилю (рекомендуем не более 7 дней) не позднее 1 августа текущего года.**

**В школе создается конфликтная комиссия.**

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

**При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1 июня – 15 июля) в запланированных образовательной организацией классах (пункт 4 Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 – 25 августа).**

**Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности.**

# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

**Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.**

# Актуальные задачи для МОУО и ОО по переходу на ФГОС ОО

- ✓ **Создание материально-технических условий для реализации ФГОС СОО (в т.ч. приобретение учебников и учебных пособий);**
- ✓ **повышение качества подготовки управленческих и педагогических кадров ОО**
- ✓ **методическое и организационное сопровождение образовательных организаций в процессе перехода на ФГОС СОО (ТМС МО);**
- ✓ **формирование учебных планов в соответствии с ФГОС СОО;**
- ✓ **организация востребованного и качественного профильного обучения;**
- ✓ **апробация обучения по индивидуальным учебным планам;**
- ✓ **введение системы мониторинга качества образования;**
- ✓ **организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС ОО;**
- ✓ **организация востребованной внеурочной деятельности учащихся.**