

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа №38№
станции Нововеличковской.**

Инновационный проект

**«Школьный Зал Славы» как ресурс развития социализации и
воспитания обучающихся в условиях введения Федерального
государственного образовательного стандарта общего
образования»**

БОУСОШ №38
2019 год

Содержание

1. Обоснование темы проекта.
 - 1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
 - 1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
 - 1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
 - 1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).
2. Программа инновационной деятельности.
 - 2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.
 - 2.2. Основная идея инновационного проекта.
 - 2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.
 - 2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.
3. Состав инициативной группы.
 - 3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.
 - 3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.
 - 3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.
4. Модель авторской методической сети.
 - 4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.
 - 4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).
 - 4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.
 - 4.4. Содержание и формы реализации проекта
 - 4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.
 - 4.6. План развития и поддержки методической сети.
5. Ожидаемые результаты.
6. План-график выполнения работ.
7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

1. Обоснование темы проекта.

Концептуальной основой проекта стали Концепция духовно-нравственного становления и развития, концепция воспитания жизнедеятельных поколений российской молодежи, личностно-ориентированная культурологическая концепция, концепция социального воспитания.

Патриотический ориентированный подход предполагает формирование и поэтапное развитие целого комплекса социально обусловленных, реально проявляемых качеств личности. Стержнем этого развития является мотивационно-ценностное ядро личности, вокруг которого обретают смысловую определенность духовно-нравственный, идейно-мировоззренческий, социокультурный и деятельностно-реализационный компоненты.

Базовыми основаниями, определяющими деятельность вновь создаваемой экспозиции школьного музея, являются: категория *внеаудиторное образование*, теория *музейной коммуникации* и современные тенденции развития «школьного музея». Определенное влияние на вновь создаваемую экспозицию имеет также *специфика* школьного музея, наследником которого является создаваемое музейное пространство. Под *внеаудиторным образованием* понимается выработка индивидуальных жизненных стратегий, позволяющих личности действовать в неопределенных ситуациях.

Именно музей способен дать ребенку тот опыт исследовательской деятельности и использования различных способов познания мира, который поможет ему состояться в условиях непредсказуемого и неопределенного будущего. Школьный музей с этой точки зрения представляется идеальным пространством, т. к. находится в ближайшем окружении ребенка, знаком и понятен ребенку, что позволяет оттачивать методики, приемы и технологии, обеспечивающие взаимодействие Школы и Музея;

Исходя из нормативных документов всероссийского, регионального и муниципального уровней, концепций воспитания, поставленных цели и задач приоритетным направлением определено духовно-нравственное воспитание, основанное на следующих принципах:

- **принцип системно - организованного подхода**, предполагающий скоординированную, целенаправленную работу всех структур по духовно-нравственному воспитанию;
- **принцип ценностной ориентации**, направленный на формирование ценностей, которые имеют смысловую жизненную значимость для личности, занимая центральное место в системе детерминации ее поведения;
- **принцип адресного подхода**, предполагающий использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной и других групп обучающихся;
- **принцип активности**, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения личности и его социальных установок, проявляющийся в творческой деятельности обучающегося по улучшению окружающей среды, в волевых качествах и обучении;
- **принцип сохранения исторической памяти народа**, предполагающий необходимость сбережения в разных формах всех видов информации о событиях прошлого, о времени и месте свершения этих событий; о конкретных лицах, принимавших в них участие. Принцип включает в себя знание истории, способность дорожить историческими традициями своего народа, сохранять их в памяти;
- **краеведческий принцип**, способствующий формированию основ личностных качеств человека (любовь к малой Родине, ответственность за её процветание, сопереживание и сопричастность ко всему, чем она живёт), воспитанию рачительного хозяина своей земли, непосредственное участие каждого в общественно полезной деятельности по улучшению условий существования на территории своей местности;
- **принцип воспитания на традициях**, заключающийся в понимании исторически сложившихся, передаваемых из поколения в поколение формы деятельности и поведения,

сопутствующие им обычаи, обряды, идеи, представления, правила и т. п.; формирование новых традиций, возникающих на основе нового наработанного опыта духовно-нравственного возрождения России, Кубани;

Все названные принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной системе всей совокупностью воспитательных средств в образовательном пространстве школы.

Методы педагогического исследования: беседа, анкетирование, опросы, наблюдение, эксперимент.

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся стратегическими приоритетами общественного развития. Успешность общественного развития во многом определяется сформированностью гражданственности и сохранением исторической памяти. Решающую роль в этом направлении играет система образования, являющаяся связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, воспитывающая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего не возможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны.

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: Постановление правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы». Подпрограмме МО РФ «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи. Увековечение памяти защитников Отечества» в рамках федеральной целевой программы «Молодежь России», в которых определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми. В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь. Чтобы воспитать информированных, думающих о сообществе граждан, не достаточно только говорить о демократических идеях, нужно дать им возможность познакомиться с этими навыками и ценностями на практике.

С целью интеграции воспитательного процесса в пространство детства, формирования гражданственности школьников необходимо создание интерактивных музеев, которые органично объединят образовательную, воспитательную и развивающую категории педагогики, а игра станет целенаправленным воздействием на чувства интеллекта ребенка.

Основными видами работ в рамках данного проекта являются:

популяризация ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- **О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./ Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, № 2(46)**

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования; активном участии в программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации "Отечество", в системе всероссийских массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Участники движения "Отечество" - школьники и педагоги совершают экскурсии, походы и экспедиции по родному краю, местам ратной славы; ведут описание памятников истории, культуры и природы; оказывают посильную помощь в их сохранении и реставрационных работах; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связи с ними; пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы в печати, на радио и телевидении.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования.

- **Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"**

Возрождаются исконно российские идеалы, духовность, достойное отношение к исторической памяти. Укрепляется общественное согласие на основе общих ценностей - свободы и независимости Российского государства, гуманизма, межнационального мира и единства культур многонационального народа Российской Федерации, уважения семейных традиций, патриотизма.

Решение задач обеспечения национальной безопасности в сфере культуры в среднесрочной и долгосрочной перспективе достигается за счет признания первостепенной роли культуры для возрождения и сохранения культурно-нравственных ценностей, укрепления духовного единства многонационального народа Российской Федерации и международного имиджа России в качестве страны с богатейшей традиционной и динамично развивающейся современной культурой, создания системы духовного и патриотического воспитания граждан России, развития общей гуманитарной и информационно-телекоммуникационной среды на пространстве государств - участников Содружества Независимых Государств и в сопредельных регионах.

- **Федеральный закон**
- **от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»**
- **Федеральный закон**
- **от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»**
- **Распоряжение Правительства РФ**
- **от 21.09.2009 N 1349-р «О концепции федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы"»**

Создание в Российской Федерации единого информационного пространства, в первую очередь развитие телерадиовещания, направлено на обеспечение конституционных прав и

свобод человека, равного доступа к массовой информации, эффективное использование духовного и культурного наследия нации, ее исторических традиций, соблюдение норм общественной жизни, защиту нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

Распоряжение Правительства РФ

от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) <О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации>

- **Распоряжение Правительства РФ**
- **от 05.09.2005 N 1355-р <Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы "Русский язык (2006 - 2010 годы)">**

Непоследовательность реализации политики государства в области русского языка как мирового языка снижает авторитет страны в международном сообществе, ее конкурентоспособность на мировом рынке труда, ослабляет патриотизм подрастающего поколения и его гражданское самосознание.

- **Постановление Правительства РФ**
- **от 24.07.2000 N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"**
- **Постановление Правительства Российской Федерации**
- **от 5 октября 2010 года № 795 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (с изменениями на 6 октября 2011 года)**

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

Проблема решаемая в ходе инновационной деятельности, состоит в том, что в нашем обществе происходит постепенная утрата традиционно патриотического воспитания. И поэтому особенно хочется обратить внимание на один из главных принципов воспитательного процесса, призванный способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. Проект предусматривает создание «Зала Славы». Реализация проекта в полном объеме позволила повысить социальную активность, гражданскую позицию школьников и молодых граждан станицы.

Организовывая поисковую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся через организацию работы школьной мы столкнулись с рядом проблем. Как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении. Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции.

Данный проект является результатом работы по патриотическому воспитанию в БОУ СОШ №38 МО Динской район, Краснодарского края.

Что такое школьный музей?

Школьный музей – это:

- прежде всего, результат поисковой, исследовательской и краеведческой работы, которая учит «смотреть» вокруг себя и «видеть», получать знания из самой жизни;
- большие возможности для организации самостоятельной исследовательской и, что особенно важно, творческой работы учащихся, эффективная форма организации и подачи учебного материала, позволяющая с наибольшей отдачей использовать иллюстрированный материал по всем разделам школьной программы.

Когда идёт речь о создании музея в школе, возникает ряд вопросов: Что такое школьный музей? Насколько данный музей необходим? Каковы будут его возможности? Достаточно ли собранного материала? А самое главное – что показывать и с какой аудиторией будет работать школьный музей?

В 2015 году началась работа активной группой «Патриот» средней школы №38, проведен большой объем работы, накопленным материалом просто необходимо поделиться с жителями станицы. Показать богатую историю школы, станицы Нововеличковской и замечательных, героических людей живших и живущих в ней. Экспозиция зала рассказывает:

- об истории создания школы;
- учителях работавших в ней;
- ветеранах ВОВ;
- участниках локальных войн, учившихся в БОУСОШ №38;
- поиск родственников погибших, считавшихся без вести пропавшими до настоящего времени
- встречи с членами Совета ветеранов ст. Нововеличковской,
- встречи с ветеранами ВОВ.
- сбор информации семей учащихся об участниках ВОВ,
- школьные мероприятия для пополнения экспозиции музея,
- создание знамени «Память».
- разработка графического проекта-модели музея.

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе(степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов– публикаций, методических разработок).

Чтобы получить результат, необходимо помнить, воспитание - активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).

Образовательное событие – совместная (ребенка и взрослого) яркая, личностно-ориентированная, личностно-значимая образовательная деятельность, последствием которой должно стать повышение мотивации ребенка к дальнейшей познавательной деятельности, в большей степени самостоятельной (исследование, поиск, развитие...)

Следовательно, проектируя образовательное событие мы учитываем, что:

- а) беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеотректов, фильмов, экскурсии ,туристические походы необходимо ориентировать на актуальные для школьников в данный момент моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- б) полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п. (с учётом условий пункта а).

В результате реализации проекта в школе появился современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный "Зал Славы".

"Зал Славы" органично вписан в образовательное пространство нашей школы, что позволяет реализовывать системно - деятельностный подход в рамках перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, что позволит проводить, например, музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами и тружениками тыла и др. Что поможет развивать лучших гражданских качеств школьников, включение их в

творческую деятельность и культурно-историческое пространство школьного музейного уголка.

В итоге реализации проекта школьный "Зал Славы" в БОУСОШ №38 стал центром дополнительного образования, центром гражданского и патриотического воспитания, центром изучения истории учебного заведения и центром формирования нового типа личности учащегося.

В результате реализации проекта учащиеся:

•Осваивают:

базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную деятельностную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера.

•Приобретают устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

•Учатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

•Получают опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

•Апробируют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и приобретут социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.

2. Программа инновационной деятельности.

Новизна разработки заключается в том, что данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании традиционных методов с использованием [инновационных технологий](#), что способствует новой модели образования и воспитания.

| Целевые показатели | Индикаторы | Методы изучения |
|--|---|--|
| Организация работы школьного музея как одной из форм работы по развитию творческой самодетельности и общественной активности учащихся, воспитанию патриотизма. | Состояние материально-технической базы. Оборудование музея необходимой мультимедийной техникой. Модернизация традиционных форм работы. Доля современных технологий, в том числе информационных, в организации учебного процесса. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями. Повышение профессионализма руководителей - экскурсоводов (степень участия в научно-просветительских мероприятиях, проведение мероприятий в "Зале Славы" для обмена опытом работы). Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьного "музея". | Анализ итогов учебно-воспитательной работы Педагогическое наблюдение Анкетирование учителей, учащихся и их родителей |
| Повышение эффективности | Высокие результаты обучения учащихся по | Анализ |

| | | |
|---|---|--|
| <p>усвоения программного материала по истории России и краеведению, географии, литературе, технологии и ИКТ</p> | <p>краеведению, литературе, географии. Повышение ИКТ-компетенций. Обеспеченность процесса преподавания истории дид.материалами о ВОВ в рамках истории станицы, краеведческой литературой. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, станицы, района, страны, проявление чувства патриотизма к своей Родине. Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды "музея" для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.</p> | <p>итогах учебно-воспитательной работы. Педагогическое наблюдение. Анкетирование обучающихся</p> |
| <p>Создание условий для развития разносторонних интересов и способностей школьников, реализации их познавательного интереса.*</p> | <p>Благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе. Количество мероприятий, проведенных на базе "музея". Количество посетителей школьного "Зала Славы". Повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся.</p> | <p>Анализ итогов учебно-воспитательной работы Педагогическое наблюдение. Анкетирование учащихся. 4.Оценивание личностных результатов учащихся по ФГОС.</p> |

2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Социализация учащихся общеобразовательного учреждения, стимулирование интереса молодого поколения к истории семьи, школы, станицы путем создания условий для развития и модернизации школьного "Зала Славы".

Данная цель направлена на весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внеклассную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ориентируясь на современный воспитательный идеал, представленный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в качестве цели воспитания и социализации школьников можно рассматривать личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Гипотеза.

Не следует ждать от детей, взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил ст. Нововеличковскую, кто работал в школе №38 со времени её основания, что отцы и другие родственники, выпускники школы были участниками локальных войн, отмечены правительственными наградами. Запомнят историю своего Краснодарского края и Динского района, начнут проявлять интерес к событиям жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Для достижения поставленной цели и реализации миссии школьного зала славы необходимо решить следующие

Задачи:

- обогащать знания обучающихся о героическом прошлом и настоящем своего народа, страны, своего родного края - малой Родины;
- сохранить память о главных событиях, исторических страницах Великой Отечественной войны 1941-1945гг и локальных войнах современности как основы дальнейшего развития России в XXI веке;
- сформировать «банк» методических материалов (сценариев, фото - видео материалов, презентаций др.) по данной тематике;
- воспитывать у обучающихся чувства глубокого патриотизма, веру людей, готовность встать на защиту своей Родины во имя мира.

2.2. Основная идея инновационного проекта.

Идея проекта нацелена на совместную поисковую работу учеников, учителей и родителей по разным направлениям - модулям. В ходе работы создана инициативная группа «Поиск» по реализации инновационного проекта.

Создание "Зала Славы" позволит обеспечить непрерывность и целостность процесса формирования у обучающихся духовно-нравственных, патриотических качеств, расширит сферу дополнительного образования, обеспечит методическое сопровождение процесса духовно-нравственного воспитания и просвещения, систематизирует диагностический инструментарий для выявления проблем и выработку подходов к формированию духовно-нравственных ценностей, привлечет родителей в процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Реализация проекта позволит:

- разработать комплексную модель деятельности школы как центра духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочного пространства;
- совершенствовать взаимодействие социальных субъектов – участников воспитания (семьи, поселенческой библиотеки и Дома культуры, казачьего общества, районного музея);
- повысить профессиональную компетенцию педагогического и руководящего состава образовательной организации в сфере образовательной и воспитательной деятельности.

Основные направления содержания работы:

- Культурно-историческое
- Военно-спортивное;
- Духовно-нравственное
- Гражданско-правовое
- Поддержка ветеранов

2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.

2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

3. Состав инициативной группы.

Сотрудничество учителей, учащихся, родителей. Слаженные действия всей школьной общественности позволили за довольно короткий срок воплотить в реальность задуманную мечту о школьном "Зале Славы".

Поиск информации и общешкольные мероприятия:

- Создание макета экспозиции интерьера зала.
- Создание тематики экскурсий и уроков «Мужества» проводимых в зале «Славы».
- Работа с информацией в «Книге Памяти», Группа организовала поиск ветеранов из семей учащихся для создания «Бессмертного полка» и экспозиции зала «Я помню, я горжусь!». 28 имен – воины ВОВ разных национальностей.
- Создание карты освобождения ст. Нововеличковской феврале 1943 года.
- Создание флага «Памяти» с вышитыми каждой семьёй фамилий участников ВОВ, собранный в единое полотно.
- Создание экспозиции из найденных предметов времен ВОВ;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Встречи с воинами интернационалистами;
- Встречи с воинами локальных войн, сбор информации об этих событиях;
- Встреча с родителями Ивана Бруяка участника Чеченских событий, окончившего СШ №38 и награжденного медалью «За отвагу» – посмертно. Организация работы по установке мемориальной доски памяти Ивана Бруяка.
- 2015 год. Уход и сохранность могилы солдата на станичном кладбище.
- Реализация проекта "Парта Героя".
- Информированность через СМИ о мероприятиях проводимых БОУСОШ №38 гражданско – патриотической направленности.
- Виртуальное посещение зала «Славы» на сайте БОУСОШ №38 <http://school38.moy.su> для расширения информационного пространства;
- программа создания виртуальных экскурсий, которая предоставит новые возможности использования экспозиций на уроках, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- освоение профессии экскурсовода.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Чтобы убедиться в остроте и актуальности выбранной проблемы, были проведёны опросы обучающихся 1-11 классов БОУСОШ №38 и их родителей.

Анкета №1 - содержала вопросы, касающиеся понятия патриотизма, знания истории своих семей, станицы, школы.

Считаете ли вы себя патриотом?

95% опрошенных считают себя патриотами.

Какие вы знаете символы России?

87% - назвали все символы России.

В каком году была основана ст. Нововеличковская?

63% респондентов знают в каком году основана ст. Нововеличковская.

Что изображено на гербе станицы?

78% опрошенных правильно ответили на вопрос.

Кто из вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне? Чем они занимались в этот период?

12% - знает какую роль сыграли их родственники в годы войны (служили, работали в тылу).

Анкета №2 -

Социальный опрос учащихся и родителей БОУСОШ №38, ст. Нововеличковской.

Были опрошены 373 человека. Результаты показывают:

89 % опрошенных – за создание музея, здесь большинство 35 лет и старше;

6% относятся безразлично к тому, что происходит – это в основном подростки;

5% затрудняются ответить т. к. считают, что главное это устройство будущего, а не взгляд в прошлое.

Результаты социологического опроса дали подтверждение о необходимости создания "Зала Славы» в БОУСОШ №38. Поэтому было принято решение - "Залу Славы" - быть!

В результате проведенного опроса был сделан вывод: обучающиеся считают себя патриотами, но иногда не понимают четкого значения данного понятия. Это проявляется в первую очередь в том, что они плохо знают историю своей малой родины и своей семьи, не интересуются наиболее значимыми событиями из истории нашей страны.

| Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-----------------------------|--|
| Укрепление материально-технической базы. | | |
| Косметический ремонт помещения | Март 2015 | Зам. директора АХР |
| Покупка мебели | Март 2015 | Зам. директора АХР |
| Организационная работа | | |
| Формирование и организация работы | январь–февраль 2016 | Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР |
| Разработка плана работы по поиску и сбору материалов. | 2015 - 2016г.г. | Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР |
| Разработка тематико-экспозиционного плана | 2016 - 2017г.г. | Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР |
| Организация работы с экспозициями. | В период реализации проекта | Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР |
| Урочная работа | | |
| Организация урочной деятельности по предметам через проведение музейных уроков с использованием экспонатов | В период реализации проекта | Учителя литературы, истории, классные руководители. |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| музея и методического материала. | | |
| Приобретение навыков работы с современными программными продуктами: встроенного графического редактора программы MS Word и графического редактора Photoshop | В период реализации проекта | Колинько Н.А., учитель ИЗО |
| Отбор и подготовка документов для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках | В период реализации проекта | Инициативная группа. зам. директора по ВР |
| Проведение музейных уроков с участием ветеранов и участников войн. | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы, классные руководители |
| Внеурочная работа, внеклассная работа | | |
| Организация экскурсий в школьный «Зал Славы». | В период реализации проекта | Совет музея |
| Проведение школьных лекций, семинаров. Организация поисковой и исследовательской деятельности. | В период реализации проекта | Инициативная группа. зам. директора по ВР |
| Проведение тематических классных часов | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы, классные руководители |
| Организация экскурсий | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы, классные руководители |
| Мастер-класс для экскурсоводов | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы. |
| Разработка и проведение экскурсий по различным экспозициям | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы. |
| Создание и пополнение методической базы данных: Фотографии Видеофильмы Познавательная литература | В период реализации проекта | Колинько Н.А., учитель ИЗО |
| Участие в месячнике оборонно – массовой и военно-патриотической работы. | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы, классные руководители |
| Сотрудничество, совместные мероприятия с библиотекой школы и станицы. | В период реализации проекта | Учителя истории, литературы, классные руководители |
| Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда. | В период реализации Проекта | Учителя истории, литературы, классные руководители |
| Создание буклета о школьном музее. | В период | Колинько Н.А., учитель |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | реализации Проекта | ИЗО |
| Создание фонда подлинных экспонатов. | В период реализации Проекта | Инициативная группа. зам. директора по ВР БОУСОШ №38 |
| Создание и пополнение электронных баз данных музея. | В период реализации Проекта | Колинько Н.А., учитель ИЗО |
| Создание виртуального музея. | В период реализации Проекта | Колинько Н.А., учитель ИЗО |
| Научно-методическая работа | | |
| Разработка тематики экскурсий в помощь учителям кубановедения, истории, классным руководителям. | В период реализации проекта | Инициативная группа. зам. директора по ВР Учителя истории, литературы |
| Координаторская работа с общественными организациями. | В период реализации проекта | Каширина Н.Н. зам. директора по ВР БОУСОШ №38 |
| Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей. | В период реализации проекта | Инициативная группа. Каширина Н.Н. зам. директора по ВР БОУСОШ №38 |

3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

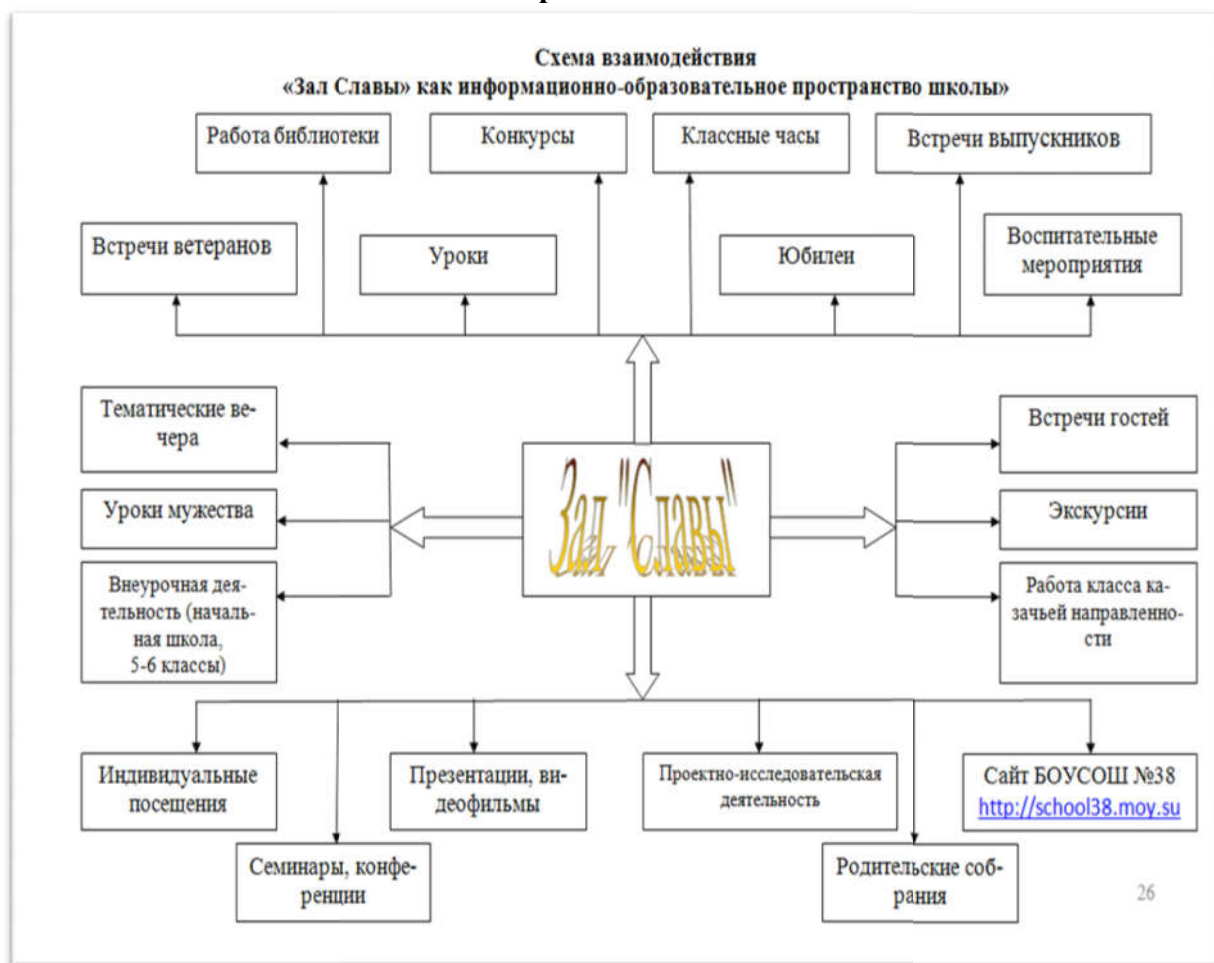
Мероприятия, проведенные в Зале Боевой Славы

| Наименование наиболее знакового мероприятия, проведенного в музейном образовании ОО в 2017 – 2018 учебном году | Приглашены на мероприятие значимые лица | Охват обучающихся |
|--|--|-------------------|
| «Посвящение в казачата» | Костенко В.Ф. - председатель Совета стариков Нововеличковского сельского поселения, Габлая В.А. – председатель Совета Нововеличковского сельского поселения | 30 чел. |
| Уроки Мужества. | Члены Совета ветеранов, «Дети войны» | 200 чел. |

| | | |
|--|--|----------|
| Открытие мемориальной таблички Бутову И.Н. (учителю БОУ СОШ №38, отличнику народного просвещения). | Кова Г.М. – зам. главы администрации Нововеличковского сельского поселения, Габлая В.А. – председатель Совета Нововеличковского сельского поселения. | 60 чел. |
| Исследовательские проекты: «Служил Родине верно и честно» (о воинах, служивших в «горячих точках») «История одной фотографии». (о ветеранах ВОВ) | Кова С.М. – глава администрации Нововеличковского сельского поселения, Бездольная И.А. – директор МБУ «Культура» Нововеличковского сельского поселения. | 200 чел. |

- программа виртуальных экскурсий в школьном музее, которая предоставит новые возможности использования экспозиций на уроках, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- страница "Зал Славы" на школьном сайте для расширения информационного пространства;
- электронная база фондов музея, которая обеспечит оптимальные условия для учёта и сохранности музейной коллекции;
- новые методические разработки музейных экскурсий, краеведческих занятий на разделах музейных экспозиций;
- банк данных с разработками материалов учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по использованию коллекций школьного музея в урочной и внеурочной деятельности.
- Для реализации проекта в образовательном учреждении имеются необходимые условия: школа работает в режиме стабильного функционирования и развития, организована творческая группа по разработке инновационного проекта, создана необходимая материально-техническая база.

4. Модель авторской методической сети.



4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Цель сетевого взаимодействия: обеспечение возможности посещения зала "Зала Славы", использование материалов экспозиции с целью гражданско - патриотического воспитания. использование материалов виртуального музея на сайте школы. организациями осуществляющими образовательную деятельность.

Задачи сетевого взаимодействия:

1. повышение качества реализации образовательных и воспитательных программ всех уровней;
2. повышение интереса учащихся и родителей к образовательному и воспитательному процессам;
4. обеспечение оптимальных условий для поиска информации;
5. совместная разработка мероприятий;
6. взаимозачет образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия.

Партнёры: Совет ветеранов Нововеличковского сельского поселения, хуторское казачье общество Нововеличковского поселения. администрация сельского поселения, Территориальные органы местного самоуправления (ТОС), родители учащихся. БОУСОШ №30 имени героя Советского союза Николая Примака, БОУСОШ №53 п. Найдорф и БОУСОШ №39 ст. Воронцовской.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

| № п/п | Организации | Учреждения | Муниципалитеты |
|------------|-------------|------------|----------------|
| количество | 5 | 3 | 1 |

4.4. Содержание и формы реализации проекта

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 38» станицы Нововеличковской.
- Договоры (соглашения) между участниками сетевого взаимодействия
- Локальные акты образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия

4.6. План развития и поддержки методической сети.

5. Ожидаемые результаты.

Качественная оценка: результаты опроса родителей; выполнение рабочего плана реализации проекта; прохождение педагогами школы курсовой подготовки по различным направлениям проблематики проекта; сравнительный анализ и экспертные заключения.

Количественная оценка: количество созданных методических материалов экспозиции музея; количество прошедших повышение квалификации педагогических работников, занятых в проекте, в процентах к общему числу педагогов; количество проведённых тематических мероприятий по различным направлениям проекта.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений.

Эффективностью реализации воспитательной работы по организации работы "Зала Славы" является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся (участие детей . родителей) - 100%;

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся (подготовка помещения, оформление рекреации, поиск экспонатов) - 100%
2. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении отсутствие межнациональных конфликтов, отсутствие постановки на различные виды учета и т.д.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, участие в общешкольных внеурочных мероприятиях.

6. План-график выполнения работ.

| № | Этапы | Действие (наименование мероприятия) | Сроки реализации | Полученный результат |
|---------------------------------------|-----------------------|--|------------------|---|
| Наименование этапа. Сроки реализации. | | | | |
| Этап 1. | Подготовительный этап | <p>Определение круга лиц из числа преподавателей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание временных рабочих групп.</p> <p>Разработка плана работы и программы деятельности музея.</p> <p>Создание плана модернизации школьного музея (музейное оборудование, косметический ремонт помещений музея, программное оборудование).</p> | 2015-2016г.г. | <p>Косметический ремонт рекреации школы.</p> <p>Организация инициативных групп.</p> <p>Анкетирование.</p> |
| Наименование этапа. Сроки реализации. | | | | |
| Этап 2. | Основной этап | <p>Организация открытия - презентации школьного музея.</p> <p>Расширение компетенции педагогов, овладение технологией проектной деятельности и музейной педагогики через семинары, конференции, мастер-классы, индивидуальные консультации.</p> <p>Создание банка данных собственных методических разработок и публикаций.</p> <p>Расширение и обновление экспозиций, пополнение фонда музея.</p> <p>Создание Internet-версии школьного музея. (Создать электронную базу фондов музея, которая обеспечит учёт и сохранность музейной</p> | 2016-2017 г.г. | <p>Разработка плана работы по поиску и сбору материалов.</p> <p>Организация урочной деятельности по предметам через проведение музейных уроков с использованием экспонатов музея и методического материала.</p> <p>Создание и пополнение методической базы данных музея: Фотографии Видеофильмы Познавательная литература</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|---------------|---|
| | | коллекции.) | | |
| Наименование этапа. Сроки реализации. | | | | |
| Этап 3. | Заключительный этап | Практическое применение материалов экспозиции "Зала Славы" на уроках истории, кубановедения, внеклассных и внеурочных занятиях. | 2018-2019г.г. | Привлечение общественности к пополнению экспозиции и проведение экскурсий для своих соотечественников (сетевое взаимодействие). |

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта техническое:

компьютерное обеспечение пользователей данного инновационного продукта (компьютерное рабочее место учителя, ученика, родителей или компьютерный класс);

информационное:

банк ученических работ, созданных в программах видеостудия Pinacl; Publisher; Coral DrawX5; Power Point; регистрация на школьном сайте; наличие доступа в сеть Интернет;

программное:

наличие программ, обеспечивающих доступ к скоростному Интернету;

кадровое:

профессиональные педагогические кадры, владеющие компьютерной грамотностью, информационной культурой, необходимые для организации образовательного процесса в телекоммуникационной среде и положенные на новую педагогическую основу, суть которой составляют современные педагогические технологии;

социальное:

совокупный потенциал активных участников образовательного процесса, связанный со становлением социально-инновационного поведения.

За время существования школьного "Зала славы" мероприятия гражданско - патриотического направления проводились с использованием материалов и рекреации музея. Это изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и малой родины; сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга; создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско - патриотического воспитания: все классные руководители проводили классные часы по данному направлению, учитель истории Каландия Лия Валерьяновна, совместно с учащимися 11А класса провела ряд тематических экскурсий в школьном музее «Зал Славы».

На данный момент материалы по экспозиции "Зала Славы" позволяют проводить тематические интерактивные экскурсии, классные часы по темам:

- *История школы.*
- *Экскурсия по зданию школы, ее кабинетам.*
- *Школьные династии.*
- *История станицы.*
- *Экскурсия по достопримечательностям ст. Нововеличковской.*
- *Мемориал воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой. Отечественной войн.*
- *Они сражались за родину.*
- *Участники ВОВ - наши односельчане.*
- *Воины - интернационалисты, выпускники школы.*
- *Чеченские события.*
- *Патриотическое воспитание.*
- *Фото и видеоальбомы по общешкольным мероприятиям*

Выделить какое-либо одно основное направление работы невозможно. Все они главные. В планах группы изучение архивных документов для изучения истории документов тех частей и соединений кто участвовал в обороне и освобождении станицы.

В планах работы нашей группы есть новое направление – это создание Книги Памяти выпускников нашей школы. Эта работа требует много времени, но мы надеемся собрать как можно больше сведений о выпускниках нашей школы.

Мы помним и чтим их.

| № | Минимальные требования | Предложение участника конкурса |
|----|---|--|
| 1. | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов). | Разработка тематических экскурсий. Презентации: "Афганистан, Афган... Выпускники БОУСОШ №38"; Проект "Парта Героя" "Книга Памяти" учителя - участники ВОВ. |
| 2. | Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х). | Зональный семинар-отчет о реализации проекта. научно-практическая конференция "Гражданско - патриотическое воспитание в рамках ОО" - семинар «Инновационные воспитательные системы в работе ОО»; |
| 3. | Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х) | - Участвовали в фестивале - ГБОУ ИРО от 28.08.2019 г. №01-20/2556 «О проведении краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - отчет о реализации проектного периода; - отчет о реализации плана-графика мероприятий по реализации практического этапа проекта; - отчет о реализации аналитического этапа. |
| 4. | Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников). | С апреля 2019 г. БОУСОШ №38 по результатам муниципального конкурса "Инновационный поиск", является Инновационной площадкой Динского района. |
| 5. | Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности). | ОО БОУСОШ №38: - 32 педагогических работника: <ul style="list-style-type: none"> • 4 высшая категория; • 11 первая категория; • 14 соответствие должности. |