ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название	Формирование функциональной грамотности обучающихся в					
проекта	условиях современной школы					
Основание разработки	 Федеральный Закон «Об образовании в РоссийскойФедераци и» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении «ФГОС НОО», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДОО»; Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) Ведомственная целевая программа «Качество образования» (Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39); Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642(ред. от 20.06.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 					
Разработчик проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7					
Целевая группа проекта	Педагогические работники					
Актуальность	Приоритетной целью современного образования становится формирование в системе общего образования функциональной грамотности. Анализ внешних оценочных процедур школьников в показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Также не наблюдается стабильно положительная динамика результатов обучающихся, следовательно, необходимо принятие таких управленческих решений, которые приведут к конкурентоспособному качеству					

	образования в МАОУ СОШ №7
Цель проекта	Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, создание для обучающихся школы образовательной среды, переориентированной на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях.
Задачи проекта	 Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель). Организовать методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.
Результаты проекта	 Проведена информационная кампания, семинары-практикумы для педагогических работников. Сформированы списки педагогических работников для прохождения курсов повышение квалификации. Оптимизирована структура и содержание урока. Создан и применяется в работе педагогов открытый банк заданий (межпредметных технологий, рекомендаций и практик).
Сроки реализации проекта	ноябрь 2022г май 2025 г.
Этапы реализации проекта	Первый этап (ноябрь 2022—январь 2023 г) Действия: ✓ Разработка школьного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы ». ✓ Презентация проекта. ✓ Выбор приоритетного направления формирования вида функциональной грамотности ✓ Второй этап (февраль 2023 — июль2023 г) Действия: ✓ Выявление и методическое сопровождение педагогов по

- формированию педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.
- ✓ Создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.
- ✓ Формирование рейтинга классов-лидеров по формированию функциональной грамотности
- ✓ Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.

Третий этап (август 2023 – май 2024 г.)

Действия:

- ✓ Промежуточный анализ реализации проекта за 2022-2023 учебный год
- ✓ Корректировка комплекса мероприятий на 2023-2024 учебный год с учётом промежуточного контроля.
- ✓ Формирование рейтинга классов-лидеров по формированию функциональной грамотности
- ✓ Реализация комплекса мероприятий на 2023-2024 год.
- ✓ Проведение и анализ мониторинговых процедур.

Четвёртый этап (июнь 2024 – декабрь 2024 г.)

<u>Действия:</u>

- ✓ Корректировка комплекса мероприятий на 2023-2024учебный год с учётом промежуточного контроля.
- ✓ Реализация комплекса мероприятий на 2023-2024 г.
- ✓ Формирование рейтинга классов-лидеров по формированию функциональной грамотности
- ✓ Анализ реализации проекта.
- ✓ Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся.

Пятый этап (май 2025)

Действия:

- ✓ Презентация результатов Проекта.
- ✓ Формирование рейтинга классов-лидеров по формированию функциональной грамотности
- ✓ Подведение итогов.
- ✓ Стратегическое планирование.

Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Проекта Для оперативного управления проектом И контроля эффективности мероприятий руководителями выполнения объединений школьных методических подготавливается справка об ежегодная аналитическая эффективности реализации мероприятий Проекта.

Описание проекта.

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, то появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA. Требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

«Международные сравнительные исследования в области образования показывают, что сильной стороной российских обучающихся является овладение предметными знаниями на уровне их воспроизведения или применения в знакомой учебной ситуации, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях незнакомых, приближенных к жизненным. Результаты российских школьников в исследовании PISA показали, что 28% школьников не достигает минимального порога умения использовать знания для успешной деятельности в современном мире» [Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», №4 (61) том 1, 2019 г.]

Мониторинг результатов учащихся МАОУ СОШ №7 за последние три года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса. В учебном процессе практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. Основная часть учебного процесса ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции, не учат применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Одна из проблем заключается в особенностях организации учебного процесса: в «натаскивании» обучающихся с использованием демо-версий непосредственно перед проведением проверочной работы.

Следует отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

был разработан школьный проект «Формирование связи ЭТИМ функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы» (далее Задачами проекта являются: формирование единого приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ корректировка И основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных существующих в образовательных организациях, для перехода от практик, предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям; обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов проекта.

Работа по формированию функциональной грамотности в МАОУ СОШ №7 ведется, необходимы ее систематизация, массовизация, кооперация всех ресурсов.

В ходе реализации Проекта планируется проведение масштабной работы информационной кампании и семинаров-практикумов о значимости функциональной грамотности для школьников и позитивного отношения у всех участников образовательного процесса.

Специфика Проекта в том, что на базе МАОУ СОШ №7 планируется взаимодействие участников образовательного процесса с учетом деления на кластеры; кооперация педагогов разных предметов для реализации межпредметной программы формирования функциональной грамотности. Важными задачами в этот период является развитие форм наставничества, организация новых форматов сопровождения, конкурсного движения, сетевых сообществ, формирование методического заказа на повышение квалификации педагогических работников с учётом выявленных дефицитов.

Реализация Проекта будет осуществляться в рамках работы кластеров, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп. Благодаря проделанной работе будет создан открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности для использования материалов педагогическими работниками в своей практике.

Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

- динамике результатов обучающихся по итогам оценочных процедур; регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур позволит скорректировать деятельность по Проекту на следующий год;
 - рейтингу классов-лидеров по формированию функциональной грамотности;
 - наличию практик по формированию функциональной грамотности;
- увеличению педагогов наставников по формированию функциональной грамотности;
 - уровню удовлетворенности участников образовательного процесса.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в Красноармейском районе на 2023/2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Результат			
	1. Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности							
1.1	Формирование рабочей группы Проекта	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю. О.	Руководители школьных МО	Управление разработкой и реализацией Проекта			
1.2	Презентация Проекта	Декабрь 2022 - Январь 2023	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю. О.	Руководители школьных МО	Информирование о запуске Проекта			
1.3	Комплекс мероприятий с школьными методическими объединениями, творческими группами	В течение года	Руководители школьных МО	Педагогические работники ОО	Координация деятельности, участие в реализации Проекта			
1.4	Формирование кластеров по видам грамотностей	В течение года	Руководители школьных МО	Педагогические работники ОО	Деятельность кластеров. Появление методических, образовательных практик по формированию функциональной грамотности			
1.5	Общешкольное родительское собрание на тему формирования функциональной грамотности	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н.,	Родители	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов			

			учитель географии Дрямова Ю.О. педагогические работники ОО		ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.
1.6	Родительские собрания по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания»	Март 2023	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Родители	Информирование родителей о цикличности, назначении и работе с результатами ВОП
1.7	Проведение комплекса мероприятий для руководителей школьных МО по формированию функциональной грамотности	Раз в квартал	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Руководители школьных МО	Координация деятельности, методическое сопровождение, обратная связь о ходе Проекта
1.8	Формирование рейтинга классов-лидеров по формированию функциональной грамотности	В течение года	учитель географии Дрямова Ю.О.	Руководители школьных МО	Стимулирование команд к продуктивному участию в реализации Проекта
1.9	Конференция по итогам реализации Проекта	май 2025	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Руководители школьных МО	Подведение итогов реализации Проекта
,	2. Повышение квалификации педагогическ	их работников			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н.	Руководители школьных МО, педагогические работники	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов школы в год)
2.3	Цикл методических мероприятий по вопросам: ✓ изменения практик педагогов с учётом		Заместитель директора по УВР Юхно А.	Руководители школьных МО, педагогические	Методическое сопровождение педагогов в области формирования функциональной грамотности

	результатов ВОП; ✓ межпредметной кооперации педагогов при работе по формированию функциональной грамотности; ✓ нормативно-правовых изменений, с учетом организации работы по формированию функциональной грамотности; ✓ эффективной работы с результатами ВОП	Апрель 2023	Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	работники	
	3. Формирование практик по формировани	ю функционали	ьной грамотности ц	іколы	
3.1	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Педагогические работники	Организация банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
3.2	Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности	Март- Апрель 2024	Экспертная комиссия	Педагогические работники	Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
3.3	Школьная конференция "Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС"	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Руководители школьных МО	Представление лучших практик. Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
3.4	Проведение декады функциональной грамотности в МАОУ СОШ №7	Октябрь- Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Педагогически е работники	Обобщение и распространение опыта работы педагогов
3.5	Школьный конкурс педагогов- наставников в области формирования функциональной грамотности	Сентябрь- Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии	Педагогически е работники	Выявление МО школы, имеющих эффективный опыт формирования функциональной грамотности

			Дрямова Ю.О.				
	4. Организация мониторинга реализации проекта						
4.1	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Педагогические работники	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных ВОП		
4.2	Мониторинг повышения объективности результатов ВОП	По отдельному плану	Руководители школьных МО	Педагогические работники	Достоверность результатов ВОП		
4.3	Разработка методических рекомендаций для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности по результатам ВОП	1 квартал 2024	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Педагогические работники	Повышение уровня компетентности педагогов		
4.4	Мониторинг размещения на информационных ресурсах МАОУ СОШ №7 актуальных материалов, связанных с проведением ВОП, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Юхно А. Н., учитель географии Дрямова Ю.О.	Педагогические работники	Повышение уровня информирования родительской общественности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса к ВОП		