

**Представление инновационного проекта
МБОУ СОШ №18 г. Новороссийска
по теме: «Я принимаю вызов»- модель профилактики
делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся»**

Раздел 1 Описание мероприятия

1.1.Обоснование темы проекта

Введение новых образовательных стандартов обозначило основные векторы Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования. В числе приоритетных направлений - создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, осознания ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности.

1.2.Программа инновационной деятельности

Цель проекта - на основе интеграции и дополнения содержания предметных программ с организацией внеурочной деятельности обучающихся по психолого-педагогическому, правовому, духовно- нравственному, патриотическому, культурно-эстетическому, здоровье сберегающему воспитанию учащихся в рамках программы «Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся» - усовершенствование совместной деятельности школы с социальными партнерами через организацию работы школьного музея «Юный краевед», театральную студию «Фантастика», волонтерское движение, спортивные кружки и секции, обучающего курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И.

В основе проекта лежит опыт апробации программы курса по профилактике наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И. в образовательных организациях Краснодарского края (приказ МОиМП КК от 14.08.2017г. № 3386) в 2017-2018 учебном году с обобщением полученного опыта и результатов курса в соответствии с поставленными целями и задачами, с последующей модернизацией и пролонгацией программы курса при положительном результате.

Актуальность реализации инновационного проекта заключается в том, что обучающиеся в ходе выявления факторов риска: демонстративности, аффективности, несостоятельности, социального пессимизма, конфликтов в семье, суицидального риска и т.д. в процессе индивидуальной и групповой работы с педагогом-психологом, вовлекаются в творческую деятельность театральной студии «Фантастика», с участием в различных конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней с разными творческими задачами, в волонтерское движение, исследовательскую и проектную деятельность на базе школьного музея «Юный краевед», приобщая детей к культурному наследию. Спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на уважительное отношение к своему телу, здоровью и здоровью будущего поколения. Социализацию обучающихся, направленную на изучение основ правовой грамотности, на развитие навыков продуктивного взаимодействия с социумом, умения принять ответственность за свои действия.

В результате интегрированной работы данных направлений в течение 2017-2018 учебного года уменьшилось количество подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, изменились причины, по которым дети попадают в «группу риска». Положительная динамика заключается в отсутствии роста числа правонарушений несовершеннолетними в МБОУ СОШ №18, отсутствие обучающихся, употребляющих психоактивные вещества, наркотики, алкоголь, курящих учащихся.

Уменьшилось количество выявленных несовершеннолетних в рамках исполнения закона №1539 Краснодарского края.

Реализация проекта планируется посредством выполнения задач:

1. Формирование нормативно-правовой и организационно- методической базы (в том числе оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект).
2. Анализ и статистическая обработка результатов деятельности.
3. Создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей с делинквентным поведением через вовлечение их в социальную, общественно-полезную и исследовательскую деятельность.
4. Усовершенствование совместной деятельности школы с социальными партнерами.
5. Предоставление результатов инновационного опыта по организации внеурочной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

У МБОУ СОШ №18 имеется опыт реализации проектов муниципального и регионального уровней:

Направление	Год	Статус
Муниципальный уровень		
«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания школьников в условиях реализации»	с 2016 года	Муниципальная инновационная площадка

ФГОС»		
Региональный уровень		
Апробация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И.	с 2017 года	Апробация курса

1.2. Состав работ

Основные виды работ в рамках реализации проекта:

- формирование в образовательной организации нормативных, правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Реализация направлена на нормативно-правовое закрепление работы по инновационному проекту. Будет разработан пакет нормативно-правовых актов, регулирующих системную инновационную деятельность: «Положение об инновационной деятельности», «Положение о тематических кружках», «Положение о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности школьников».

Внесены коррективы в: «Положение о внеурочной деятельности учащихся»; «Положение о летней тематической площадке»; «Положение о проектной деятельности».

Формирование предложений по совершенствованию в организации содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Я принимаю вызов!» - комплексная модель профилактики делинквентного поведения обучающихся».

1 июня 2012 года Указом Президента РФ была введена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В марте 2017 года в поддержку этой Национальной стратегии Правительством РФ была утверждена «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года».

Программа курса ««Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся» в первую очередь решает проблемы сохранения, укрепления здоровья молодого поколения и позволяет придать этой работе системный характер.

I. Мероприятия, направленные на реализации проекта.

Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности.

Проект направлен на решение следующих задач государственной политики:

1) В сфере физического воспитания и формирования культуры здоровья, сформулированных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

2) В сфере гражданского воспитания, сформулированных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р:

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающие их права и интересы.

3) В сфере духовного и нравственного воспитания, сформулированных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р:

- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях.

4) В приобщении детей к культурному наследию, сформулированных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р:

- развитие музейной и театральной педагогики.

5) В сфере патриотического воспитания, сформулированных в государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493:

- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;
- совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, общественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма.

6) В сфере образования, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р:

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.

7) В сфере развития дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики, сформулированных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р:

- вовлечение детей и молодежи в занятия по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, мероприятия по патриотическому воспитанию;

- совершенствование общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Проект направлен на решение задач региональной политики в сфере образования. В Законе Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.).

Указанные в вышеперечисленных документах положения и принципы явились основополагающими при разработке инновационного проекта «Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся».

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся всегда являлись важнейшими направлениями воспитательной работы в школе.

В Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" указывается на необходимость разработки и реализации инновационных моделей патриотического воспитания, необходимость совершенствовать, развивать, апробировать и внедрять современные методики и технологии в деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Данный проект направлен на:

1. Формирование у учащихся социально-критического мышления, способности ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными и политическими событиями.
2. Развитие потребности у обучающихся в общественной жизни ближайшего социального окружения и в общественно-полезной деятельности, связанной с проектирование моделей ЗОЖ и профилактикой делинквентного поведения.
3. Самостоятельно анализировать условия, достижения, цели в сфере проектирования планов жизнедеятельности, делать осознанный выбор в ситуациях социального риска и выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов в сфере социальных рисков.

В проекте педагогически ценным является то, что внеурочная деятельность учащихся может осуществляться в рамках основной образовательной программы (далее - ООП) с целью более полного обеспечения реализации следующих задач:

- формирования метапредметных результатов освоения ООП;

- предметных результатов (по литературе, истории, обществознанию, кубановедению, ОБЖ и др.);

- программы воспитания и социализации по направлениям: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся», «Социализация обучающихся», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Культурно-эстетическое воспитание обучающихся», «Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия».

Следует обозначить проблемное поле: недостаточность инструментов для систематизации знаний учащихся, создание продуктов творческого направления.

Основной целью стала трансформация системы ценности учащихся из деструктивной среды, связанной с риском потребления ПАВ, в творческое, созидательное русло. Весь год в школе трудилась целая команда. Психологом проводились занятия по рабочим тетрадям, предусмотренным программой курса, велась как групповая, так парная и индивидуальная работа, проводились тестирования и анкетирования, велась проектная деятельность.

Инновационный характер представленного проекта просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты внеурочной деятельности учащихся, является нацеленность на формирование ценностного отношения к социальной реальности, объективного восприятия социума.

Проект включает в себя 5 основных направлений:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.
2. Социализация обучающихся.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Культурно-эстетическое воспитание обучающихся.
5. Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся:

Данное направление будет реализовано через работу школьного музея.

Виды деятельности по данному направлению:

- организация исследовательской работы через сотрудничество различными организациями;
- краеведческий компонент во внеклассной работе (тематические классные часы, музейные уроки и т.д.);
- уход за памятниками (включает в себя памятники истории Великой Отечественной войны: «Памятник героям-островерховцам», «Дзот «Сарайчик»», «Памятник-вагон»,

«Дворец цементников», Братские могилы, уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны;

- клуб «Поиск»;
- оформление «Книги Памяти» о прадедах учеников- участников ВОВ;
- организация экскурсий в школьный музей;

Социализация обучающихся:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям);
- благотворительные акции «Край добра», «Спаси и сохрани»;
- конкурсы чтецов, песен, сочинений, рисунков.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- курс занятий по программе «Я принимаю вызов!» - модель профилактики деликвентного поведения обучающихся», куда входят:
- викторина «Мир моего Я»;
- проведение фестиваля достижений участников «Шаги к здоровью», «Мое будущее»;
- анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи);
- совместные мероприятия с Центром СПИД, Новороссийским наркодиспансером, поликлиникой №2, инспекторами ОПДН, КДН (согласно плану совместной профилактической работы по профилактике ЗОЖ);
- участие в акции «Давайте жить интересно» - работа в рамках губернаторской программы «Дети Кубани против наркотиков»;
- конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- участие в акции, посвященный всемирному Дню борьбы со СПИДом»;
- участие в акции, посвящённой всемирному «Дню борьбы с курением»;
- участие волонтерской группы в муниципальной акции «Я успешен, я не курю», «Стоп, наркотик!»;
- театрализованные представления театральной студии «Фантастика», посвященные ЗОЖ;
- участие в соревнованиях по различным видам спорта;
- работа «Клуба выходного дня».

Культурно-эстетическое воспитание обучающихся:

- литературно- музыкальные композиции;
- конкурсы чтецов;
- спектакли, видеосюжеты различной тематической направленности;
- участие в городских творческих конкурсах;
- школьные дискуссионные площадки, посвященные толерантному отношению друг к другу.

II. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.

Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:

- серию открытых вебинаров;
- издание сборника, описывающего опыт работы по программе ««Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся»;
- публикации в научно-методических журналах;
- раздел «Инновационная работа» на сайте школы.

Этап	Описание этапа	Целевые группы
Подготовительный	Работа по внесению изменений в локальные акты «Положение об инновационной деятельности», «Положение о тематических кружках», «Положение о внеурочной деятельности учащихся», «Положение о летней тематической площадке», «Положение о проектной деятельности». Формирование пакета нормативных и методических документов.	Завучи, директора школ, методисты муниципальных органов управления образованием региона
	Формирование организационно- методической базы для реализации проекта, в том числе оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект.	Завучи, директора школ, методисты муниципальных органов управления образованием

Основной	<p>Подготовка и проведение мероприятий по направлениям проекта</p> <p>Трансляция опыта (вебинары, информация на сайте школы, публикации по тематике проекта)</p>	<p>Учителя-предметники, занимающиеся организацией гражданско-патриотического, культурно-эстетического и др. воспитания учащихся; заместители директора.</p> <p>Учителя-предметники, занимающиеся организацией работы по теме проекта;</p> <p>Руководящие работники, управленцы муниципальных</p>
	Формирование региональной	Педагоги и управленцы партнерских образовательных организаций региона
Рефлексивный	Информирование всех целевых групп о ходе и результатах инновационной деятельности школы в рамках заявленного проекта	Педагоги и управленцы партнерских организаций

Для достижения планируемых результатов по данному проекту в МБОУ СОШ №18 в кабинет психолога будет приобретен инструментарий: диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия», с помощью которого можно выявить внутренние переживания и эмоциональные проблемы ребенка, проблемы в семье, раскрыть подлинный внутренний мир ребенка.

Использование «Творческой мастерской» решает такие задачи, как: диагностика психологических проблем, выход агрессии и других негативных проявлений человека, развитие творческих способностей, развитие самоконтроля, повышение самооценки.

Для оснащения музея будет закуплена мини-типография, голографическая 3D пирамида с сенсорным экраном и программным обеспечением, отрисованный, анимированный и озвученный экспонат, интерактивный комплекс "Книга настольная", интерактивная доска с проектором, ноутбук.

Данное оборудование необходимо для развития познавательного интереса к историческому прошлому нашей страны. Экскурсионная деятельность позволит детям повысить самооценку, уровень социальной значимости. Данный вид работ будет интересен учащимся, т.к. в нем используются современные мультимедийные технологии.

1.3. Модель авторской методической сети

Цели и задачи сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, с использованием ресурсов иных организаций-социальных партнеров.

Задачи:

- 1) Повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- 2) Реализация адаптированных образовательных программ для детей с делинквентным поведением;
- 3) Создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей с делинквентным поведением;
- 4) Обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт

вовлечения в деятельность социальных партнёров;

5) Использование новых технологий.

Участники сетевого взаимодействия

1. Новороссийский социально-педагогический колледж;
2. Новороссийский колледж строительства и экономики;
3. Новороссийский колледж радиоприборостроения;
4. Новороссийский профессиональный техникум и др.

Количество регионов, планируемых для вовлечения в сеть - не менее 20. В ходе распространения опыта будут проводиться конференции, вебинары, мастер-классы по теме проекта.

Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

Правовой основой сетевого взаимодействия являются:

-ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования;

-договоры (соглашения) между участниками сетевого взаимодействия;

-локальные акты образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательной организации и организациях - участниках сетевого взаимодействия выступают:

1. Устав образовательной организации;
2. Локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией программы ««Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся»
3. Договоры (соглашения) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию данного проекта.

План развития сетевого взаимодействия

- 1) Организация участия педагогов и обучающихся, входящих в сетевое взаимодействие, в системе общего и дополнительного образования.
- 2) Направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

- 3) Заключение договоров о совместной деятельности учреждений сетевого взаимодействия.
- 4) Накопление информации об опыте работы учреждений сетевого взаимодействия.
- 5) Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайтах учреждений и СМИ.
- 6) Подготовка научно-методических разработок, сборников по направлениям деятельности.
- 7) Организация методического сопровождения для педагогических кадров, осуществляющим инновационную деятельность.

1.5 Ожидаемые результаты:

Минимальные требования	Предложение участника конкурса
-------------------------------	---------------------------------------

<p>1) формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно – методической базы инновационной деятельности (не менее 3 документов);</p>	<p>1) разработка пакета нормативно- правовых актов, регулирующих системную инновационную деятельность: «Положение об инновационной деятельности», «Положение о тематических кружках», проект договора о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности школьников. Будут внесены коррективы в «Положение о летней тематической площадке», «Положение о проектной деятельности»</p> <p>2) выпуск сборника «Обобщение методического опыта работы по программе «Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся»</p> <p>3) выпуск методических разработок по программе «Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся»</p>
<p>создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,- Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg43). Ролик должен отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно продемонстрировать достижение показателей результативности, запланированных школой;</p> <p>3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников</p>	<p>1) создание одного видеоролика (не менее 5 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия «Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся», наглядно демонстрирующего достижение показателей результативности, запланированных школой.</p> <p>1) проведение двух обучающих вебинаров для указанных целевых аудиторий: для руководящих и педагогических работников по теме «Использование программы «Я</p>

<p>образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара- 30 человек, продолжительность- не менее 40 минут Каждый вебинар должен быть посвящён конкретному опыту (практике. Кейсу)</p> <p>4) отчет о реализации плана- графика с указанием достигнутых результатов (результатов выполнения работ).</p> <p>5) Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для изучений новых технологий и содержания и воспитания/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для обработки новых технологий и содержания воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией - не менее 20 организаций - участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей).</p> <p>б) Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и отчет о достижении значения целевого</p>	<p>принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся» во внеурочной деятельности в общеобразовательных школах» не менее 30 человек, 45 минут;</p> <p>2) для учителей – предметников, классных руководителей (литература, история, физическая культура и др.) по программе ««Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся» во внеурочной деятельности в общеобразовательных школах».</p> <p>Не менее 30 человек, 45 минут.</p> <p>1) статистический и аналитический отчеты о реализации плана- графика с указанием результатов выполнении работ.</p> <p>1) Создание 1 федеральной сети по теме: «Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленных на профилактику делинквентного поведения» (не менее 20 организаций - участников созданной сети на момент завершения проекта).</p> <p>1) Доля педагогов, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации не уровне не менее 41% (18 человек из 43)</p>
---	--

показателя (индикатора) (не менее 41% педагогов, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности педагогов школы	
--	--

1.6. План-график выполнения работ

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения
1	2	3
2019 г.	Формирование временной рабочей группы по реализации инновационного проекта	Апрель
	Разработка локальных актов «Положение об инновационной деятельности», «Положение о тематических кружках», проект договора с учреждениями дополнительного образования о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности школьников. Внесение изменений и дополнений в локальные акты школы, «Положение о внеурочной деятельности учащихся», «Положение о летней тематической площадке», «Положение о проектной деятельности»	Апрель
	Внесение дополнений и изменений в Основную образовательную программу школы, Программу развития школы	Апрель
	Оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект, в том числе оснащение школьного медиацентра	Апрель - май

2020-2023 гг.	Подготовка пакета диагностических методик для выявления делинквентного поведения учащихся	Апрель
	Обеспечение прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации по программе «Я принимаю вызов!»	Весь год
	Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров по теме проекта на базе школы для педагогов-участников инновационного проекта	Май
	Заключение договоров о сотрудничестве и организация взаимодействия с социальными партнерами	Май
	Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся»: -организация исследовательской работы через сотрудничество с различными организациями; - краеведческий компонент во внеклассной работе (тематические классные часы, музейные уроки и т.д.); -уход за памятниками; клуб «Поиск»; организация экскурсий в школьный музей.	Май -декабрь
	Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Социализация обучающихся»: - встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; -конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; -интерактивные игры; -участие в конкурсах и концертах, митингах, посвященных правовой и патриотической тематике; - благотворительные акции «Край добра», «Спаси и сохрани»; конкурсы чтецов, песен, сочинений, рисунков.	Май - декабрь

<p>Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>-курс занятий по программе «Я принимаю вызов», куда входят:</p> <p>-совместные мероприятия с Центром СПИД, Новороссийским наркодиспансером, поликлиникой №2, инспекторами ОПДН, специалистами КДН (согласно плана совместной профилактической работы по профилактике ЗОЖ);</p> <p>-просветительские беседы для родителей;</p> <p>- участие учащихся 7-11 классов в проведение анонимного добровольного тестирования;</p> <p>- акция «Давайте жить интересно»- работа в рамках губернаторской программы «Дети Кубани против наркотиков»;</p>	<p>Постоянно</p>
<p>-участие в акции, посвящённой всемирному «Дню борьбы с курением»;</p> <p>- участие волонтерской группы в проведение работы по классам с раздачей листовок и буклетов по ЗОЖ;</p> <p>- участие волонтерской группы в муниципальной акции «Я успешен, я не курю», «Стоп, наркотик!»;</p> <p>участие в соревнования по различным видам спорта.</p>	<p>Июнь-ноябрь</p>
<p>Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Культурно-эстетическое воспитание обучающихся»</p> <p>литературно- музыкальные композиции;</p> <p>конкурсы чтецов;</p> <p>-спектакли, видеосюжеты различной тематической направленности;</p> <p>участие в городских творческих конкурсах;</p> <p>проведение литературных гостиных;</p>	<p>Июнь-август</p>
<p>Подготовка и проведение мероприятий по направлению «Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия»:</p> <p>- проведение экскурсий для учащихся школ города, края, гостей города в школьный музей;</p> <p>- проведение городских мероприятий гражданско-патриотической направленности;</p> <p>- расширить сетевое взаимодействие с историческими центрами, музеями. Школами РФ и странами СНГ;</p> <p>- подготовить серию видеороликов о здоровом образе жизни.</p>	<p>Июнь-август</p>

<p>Создание федеральной сети по теме «Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся»</p>	<p>Май - декабрь</p>
<p>Публикация статей по заявленной теме проекта</p>	<p>сентябрь – ноябрь</p>
<p>Проведение обучающего вебинара для учителей – предметников (литература, история, физическая культура, и др.) по программе «Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного поведения обучающихся во внеурочной деятельности в общеобразовательных школах», не менее 35 человек, 45 минут</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Проведение обучающего вебинара для руководящих и педагогических работников по теме «Использование программы «Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся во внеурочной деятельности в общеобразовательных школах»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Диагностика учащихся – участников проекта, на предмет выявления признаков делинквентного поведения</p>	<p>Ноябрь-Декабрь</p>
<p>Создание видеоролика (не менее 5 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия «Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся», наглядно демонстрирующего достижение показателей результативности, запланированных школой.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Составление отчёта о достижении значения целевого показателя (доля учителей, освоивших методику ведения курса и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности учителей МБОУ СОШ №18 г. Новороссийска)</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Информирование всех целевых групп о ходе и результатах инновационной деятельности школы в рамках заявленного проекта на сайте школы school18-povorots.ru; публикации в СМИ о реализации проекта</p>	<p>Весь год</p>

1.7. Материально-техническая база

В школе имеется техническое, программное оборудование для проведения занятий по различным направлениям. Оборудована локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет почти во всех учебных кабинетах, административных помещениях, актовом зале, библиотеке. Информационно-техническая база школы включает:

- 1) Учебные кабинеты: актовый зал, спортивный зал, музей, предметные учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, игровая площадка. В школе установлено и работает видеонаблюдение.
- 2) Техническое оснащение кабинетов:
 - ЖК телевизоры-3 шт.
 - компьютеры- 40 шт.
 - ноутбуки-16 шт.
 - интерактивные доски-15 шт.
 - проекторы-15 шт.
 - принтеры-7 шт.
 - факс- 2 шт.
 - звуковоспроизводящая аппаратура- 1 комплект.

Данное оборудование будет способствовать реализации программы ««Я принимаю вызов!» - модель профилактики делинквентного поведения обучающихся»

Научно-методический кадровый потенциал МБОУ СОШ №18

№п/п		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	0	0	0	0	31 чел.
2	Совместители	0	0	0	0	0

Основные исполнители инновационного проекта

Характеристика основных исполнителей инновационного проекта, кандидатов в члены временной рабочей группы	Количество педагогов (чел.) /% от общего числа педагогического коллектива
Учителя высшей категории	5/12%
Учителя первой категории	10/23%
«Почётные работники общего образования»	2/5%
«Заслуженный учитель Кубани»	1/2%
Победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровня	18 человек/ 42%
Педагоги, транслировавшие свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровне	28 человек /65%
Имеют публикации в научно-методических журналах регионального и федерального уровня	8/19%