**Конкурс «Учитель года Кубани» в 2017 году**

(номинация – «Учитель года Кубани по основам православной культуры»)

Танага Е.А., учитель начальных классов и ОРКСЭ МБОУ СОШ № 30 МО Крыловский район

**Эссе**

**Я – учитель.**

Знаете, мне по-прежнему верится,

 Что если останется жить земля

 Главным достоинством человечества

 Будут когда-нибудь учителя…

Р. Рождественский

Я не мечтала в детстве стать учителем. И при выборе профессии не могла однозначно ответить, с чем хотела бы связать свою деятельность. Но не человек выбирает призвание, а оно само его находит. И нельзя противостоять этому процессу – судьба всегда возьмет верх! Благодаря различным факторам я стала преподавателем начальных классов, что связало всю мою жизнь не только с образованием детей, но и с их воспитанием - этическим и духовным.

Понимание значимости моей профессии пришло не сразу. В начале педагогического пути я лишь проводила уроки по намеченным планам, не находя в этом чего-то близкого. Но со временем лучше стала понимать детскую душу, полюбила своих учеников, глубже вникла в методику преподавания предметов, освоила новые приёмы и технологии.Эта деятельность захватила не только мой ум, но и сердце!

Сейчас за моими плечами почти 30 лет опыта учительской работы и я не представляю себя в другой профессии. Теперь для меня это не просто работа, это моя жизнь, это состояние души!

Кто такой учитель? Это наставник. «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь», - говорил римский учитель красноречия М. Квинтилиан. Недостаточно давать знания, нужно изо дня в день быть рядом с учениками, находить к ним подход, раскрывать в каждом не только умственный, но и духовный потенциал. Каждый ребенок уникален, каждый обладает особенными качествами, в каждом скрыты ни с кем не схожие способности. Задача учителя – помочь ученику осознать и проявить их. Нельзя оставаться равнодушным, ведь это может привести к непредсказуемым последствиям. Я стараюсь во время обучающего процесса и за его пределами наблюдать за детьми, отмечать их особенности, подсказывать ученикам и их родителям те направления, в которых возможен наибольший успех и комфорт для ребенка.

Кто такой учитель? Это пример.Я.А. Коменский сказал: «Учителями должны быть люди «честные, деятельные, трудолюбивые не только для вида, но и на самом деле они должны быть живыми образцами добродетелей, которые они должны привить другим». Детей нельзя обмануть, рассказывая истории про доброту, честность, сострадание, мужество, но демонстрируя при этом противоположные поступки. Только личным примером можно вдохновить, подвигнуть на совершение хороших дел и проявление своих лучших качеств. Учитель должен ежедневно быть для детей примером для подражания. Я всегда помню о своей роли в жизни учеников, благодаря чему не допускаю негативных ситуаций и возможностей для сомнений в моих человеческих и в профессиональных качествах.

Кто такой учитель? Это преподаватель различных дисциплин. Учителю нужно быть разносторонним, интересным, любознательным человеком, чтобы привить своим ученикам стремление к получению новых знаний. Я постоянно совершенствуюсь, увлекаюсь чтением познавательных материалов по различным областям знаний, что помогает находить мне ответы на такие разные детские «почему?» и делает проводимые уроки интересными и познавательными. Наш мир постоянно меняется, поэтому детям нужно не только дать знания, научить их ими пользоваться в жизни, но и учить их самим добывать знания.

Кто такой учитель? Это дипломат. Он учит детей толерантному поведению, тщательно подбирает слова для каждого ученика в воспитательных беседах, ведёт правильную «политику» в работе с родителями.

Кто такой учитель? Это артист, сценарист, а когда это необходимо - няня, медсестра, тех.служащая…Учитель всё делает для того, чтобы ребёнку в школе было комфортно, интересно.

Недавно я стала учителем ОПК.У меня было много сомнений и тревог, прежде чем я решилась вести уроки православной культуры.Смогу ли я донести до детей все таинства духовной жизни? Поймут ли они всё то, что отвергалось десятилетиями? Ведь наше поколение воспитывали в отрицании церкви и православных традиций. В этом году мы преодолели столетний рубеж тех времён, когда разрушались церкви, когда священнослужителей убивали, бросали в тюрьмы, а людям запрещали следовать православным канонам.

Считаю, что учитель ОПК должен обладать высокими моральными качествами, широким кругозором, знать историю, искусство, традиции своего народа. Он должен быть патриотом своей Родины и верить в ее могущество. Только вера делает нас сильными, стойкими и непобедимыми. Вера в счастливое будущее.

Сомнения постепенно стали уходить, когда я увидела интерес в глазах ребят к предмету. Сейчас я учусь вместе с ними. Ведь недаром говорят: «Хочешь досконально узнать свой предмет - начни его преподавать»

Сегодня профессия учителя не является престижной, высокооплачиваемой, востребованной. Не так много учеников в своих сочинениях на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту» пишет о желании быть педагогом. А приходят работать в школу ещё меньше. Я уверена, что это временная ситуация, которая исправится в скором будущем!

Ведь учитель – это не коммерческая деятельность, направленная на зарабатывание денег. Учитель – дело, основная цель которого – создание фундамента общества и формирование направлений его развития. Сегодня педагоги влияют не только на грамотность населения, но и воздействуют на его социальную и культурную основу, закладывая основные принципы взаимодействия людей между собой и с окружающим миром. И именно от учителей зависит, каким наше общество будет завтра. Известный педагог современности Ш. Амонашвили так говорил о нашей профессии: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах»

«Я – Учитель»,- говорю я с гордостью!