

Индивидуальный образовательный маршрут

Учащегося творческого объединения «Юный шахматист»

Физкультурно-спортивная направленность

1. Фамилия, имя, отчество воспитанника: Балаян Эдуард Мартинович.

2. Возраст: 7 лет, **дата рождения:** 15.06.2007 г.

3. Год обучения в творческом объединении: 3 год обучения.

год вступления в объединение: 2011.

4. Характеристика личностных качеств (краткая): обладает отличной памятью, стремлением к успеху.

5. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута: огромная любовь к игре в шахматы

способствовать наиболее полной реализации индивидуальных творческих способностей (наличие достижений).

6. Этапы образовательного маршрута.

Этап / цель	Содержание	Предполагаемый результат
Начальный этап Цель: выявить индивидуальные интересы и творческие потребности на данном этапе.	1. Беседы и наблюдения за воспитанником во время занятий и выступлений. 2. Проведение анкетирования по изучению мотивации и творческих способностей. 3. Выявление индивидуальных творческих желаний и интересов воспитанника. 4. Индивидуальные занятия <i>по шахматам</i>	1. Развитие индивидуального интереса к <i>искусству игры в шахматы</i> 2. Подготовка к мероприятиям, раскрывающим творческие возможности. 3. Участие в конкурсах.
Этап развития Цель: способствовать дальнейшему развитию и реализации творческих способностей воспитанника.	1. Проведение методик по изучению уровня самооценки и притязаний, по изучению темперамента. 2. Продолжение индивидуальных занятий. 3. Усложнение видов творческой деятельности,	1. Высокий уровень участия в городских и краевых конкурсах. 2. Развитие творческих способностей, самооценки и уровня притязаний.

	подготовка к выступлению в конкурсе.	
Этап саморазвития Цель: содействовать выходу творческой деятельности воспитанника на новый, более высокий уровень	1. Совместный подбор и обсуждение нового творческого материала. 2. Индивидуальная работа над творческим проектом.	1. Высокий уровень участия в конкурсах разного уровня. 2. Развитие субъектной позиции и креативности.

7. Учебно-тематический план (прилагается)

№№ п/п	Дата, время	Тема занятия, количество часов	Содержание занятия (краткое)	Используемые технологии, формы и методы	Предполагаемый результат занятия

8. Способы оценки успехов воспитанника: участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях.

9. Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы.

Педагог

Николаиди Э.Н.

Индивидуальный образовательный маршрут

Учащейся творческого объединения «Юный шахматист»

Физкультурно-спортивная направленность

1. Фамилия, имя, отчество воспитанника: Каландия Эка Кахаберовна.

2. Возраст: 6 лет, **дата рождения:** 12.01.2008 г.

3. Год обучения в творческом объединении: 3 год обучения.

год вступления в объединение: 2013.

4. Характеристика личностных качеств (краткая): внимательна, обладает отличной памятью.

5. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута: любит игру в шахматы, в городских соревнованиях занимает призовые места.

способствовать наиболее полной реализации индивидуальных творческих способностей (наличие достижений).

6. Этапы образовательного маршрута.

Этап / цель	Содержание	Предполагаемый результат
Начальный этап Цель: выявить индивидуальные интересы и творческие потребности на данном этапе.	1. Беседы и наблюдения за воспитанником во время занятий и выступлений. 2. Проведение анкетирования по изучению мотивации и творческих способностей. 3. Выявление индивидуальных творческих желаний и интересов воспитанника. 4. Индивидуальные занятия <i>по шахматам</i>	1. Развитие индивидуального интереса к <i>искусству игры в шахматы</i> 2. Подготовка к мероприятиям, раскрывающим творческие возможности. 3. Участие в конкурсах.
Этап развития Цель: способствовать дальнейшему развитию и реализации творческих способностей воспитанника.	1. Проведение методик по изучению уровня самооценки и притязаний, по изучению темперамента. 2. Продолжение индивидуальных занятий. 3. Усложнение видов	1. Высокий уровень участия в городских и краевых конкурсах. 2. Развитие творческих способностей, самооценки и уровня притязаний.

	творческой деятельности, подготовка к выступлению в конкурсе.	
Этап саморазвития Цель: содействовать выходу творческой деятельности воспитанника на новый, более высокий уровень	1. Совместный подбор и обсуждение нового творческого материала. 2. Индивидуальная работа над творческим проектом.	1. Высокий уровень участия в конкурсах разного уровня. 2. Развитие субъектной позиции и креативности.

7. Учебно-тематический план

№№ п/п	Дата, время	Тема занятия, количество часов	Содержание занятия (краткое)	Используемые технологии, формы и методы	Предполагаемый результат занятия

8. Способы оценки успехов воспитанника: участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях.

9. Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальная беседы.

Педагог

Николаиди Э.Н.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Используемые технологии	кол. час.	Предполагаемый результат
1	04.09.14	Материальное преимущество	Материальное преимущество. Алехин – Капабланка. Игра	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	Получение дополнительных знаний и навыков, для получения более высоких разрядов и для более эффективного результата при участии в соревнованиях.
2	11.09.14	Преимущество в развитии	Преимущество в развитии Гусев – Дутиков. Игра	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	
3	18.09.14	Преимущество в пространстве	Преимущество в пространстве Земшиш – Нишпович. Игра.	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	
4	25.09.14	Владение открытыми линиями: вертикали	Владение открытыми линиями: вертикали Диагр. 91, 92. Игра.	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	
5	02.10.14	Владение открытыми линиями: горизонтали	Владение открытыми линиями: горизонтали Диагр. 93, 94. Игра	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	
6	09.10.14	Владение открытыми линиями: диагонали	Владение открытыми линиями: диагонали Диагр. 95 ... 97. Игра.	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	
7	16.10.14	Владение открытыми линиями: диагонали	Владение открытыми линиями: диагонали Денкер – Ботвинник. Игра.	Объяснительно-иллюстративный метод.	1	
8	23.10.14	Правило квадрата; когда королю мешают собственная пешка.	Правило квадрата; когда королю мешают собственная пешка. Диагр. 109, 110. Игра	Проблемный метод.	1	
9	30.10.14	Король и пешка против короля. Оппозиция.	Король и пешка против короля. Оппозиция. Диагр. 111 ... 113. Игра.	Проблемный метод.	1	
10	06.11.14	Как оттолкнуть «плечом» короля противника.	Как оттолкнуть «плечом» короля противника. Диагр. 114. Игра	Проблемный метод.	1	
11	13.11.14	Запасные ходы для овладения оппозицией.	Запасные ходы для овладения оппозицией. Диагр. 116, 117. Игра	Проблемный метод.	1	

12	20.11.14	Решение задач и упражнений.	Решение задач и упражнений.	Исследовательский метод.	1	
13	27.11.14	Король гуляет «по треугольнику».	Король гуляет «по треугольнику».	Проблемный метод.	1	
14	04.12.14	Лишняя пешка – никогда не лишняя.	Лишняя пешка – никогда не лишняя. Диагр. 119, 120. Игра.	Проблемный метод.	1	
15	11.12.14	Активный король, - как лишняя фигура.	Активный король, - как лишняя фигура. Диагр. 121, 122. Игра.а.	Проблемный метод.	1	
16	18.12.14	Отдаленная проходная пешка.	Отдаленная проходная пешка. Диагр. 123, 124. Игра.	Проблемный метод.	1	
17	25.12.14	Защищенная проходная пешка, этюд Рети.	Защищенная проходная пешка, этюд Рети. Диагр. 126, 127. Игра.	Проблемный метод.	1	
18	08.01.15	Пешечный прорыв.	Пешечный прорыв. Диагр. 129 ... 133. Игра.	Проблемный метод.	1	
19	15.01.15	Цугцванг.	Цугцванг. Диагр. 134 ... 137. Игра.	Проблемный метод.	1	
20	22.01.15	Размен фигур в пешечных окончаниях.	Размен фигур в пешечных окончаниях. Диагр. 138. Игра..	Проблемный метод.	1	
21	29.01.15	Ферзь против пешки.	Ферзь против пешки. Диагр. 139 ... 142. Игра.	Проблемный метод.	1	
22	05.02.15	Ладья против пешки.	Ладья против пешки. Диагр. 143 ... 146. Игра.	Проблемный метод.	1	
23	12.02.15	Слон против пешки.	Слон против пешки. Диагр. 147, 148. Игра.	Проблемный метод.	1	
24	19.02.15	Решение задач по тактике.		Исследовательский метод.	1	
25	26.02.15	Конь против пешки.	Конь против пешки. 149 ... 152. Игра.	Проблемный метод.	1	
26	05.03.15	Основы стратегии.	Основы стратегии. Элементы шахматной стратегии.	Частично-поисковый метод.	1	
27	12.03.15	Основы стратегии.	Основы стратегии.. Элементы шахматной стратегии.	Частично-поисковый метод.	1	
28	19.03.15	Позиционная ничья	Позиционная ничья. Диагр. 153... 162.	Проблемный метод.	1	

