

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 122 г. Сочи

Мастер – класс
по ознакомлению с окружающим миром
для родителей и детей старшей группы на тему:
«Традиционная обрядовая кукла «кувадка»»



Воспитатель МДОУ № 122
Старцева Софья Сергеевна

Мастер – класс
по ознакомлению с окружающим миром
для родителей и детей старшей группы на тему:
«Традиционная обрядовая кукла «кувадка»»
Приобщение детей к истокам народной культуры.

Цель: Пробуждение интереса детей к русской культуре и народной обрядовой кукле. Научить детей изготавливать куклу-оберег “Кувадка”.

Задачи:

1. Познакомить детей с обрядовой куклой.
2. Вызвать интерес и желание играть с обрядовой куклой.
3. Развивать речевую активность детей.
4. Развитие творческих способностей и творческого мышления, на примере изготовления из ткани куклы - кувадки.
5. Учить создавать коллективную композицию.
6. Вызвать у детей удовольствие от общения с обрядовой куклой –кувадкой.
7. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное, позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Основные направления:

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательное-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.

Оборудование: презентация, куклы, иллюстрация, схемы, нитки, лоскутки ткани, ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель читает загадку:

Я хорошая игрушка,
-Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.
Я прошу меня любить,
Не ронять меня, не бить. (кукла)

Посмотрите, к нам в гости сегодня пришли куколочки подружки.

А вы знаете, что обозначает слово “кукла”? (Ответы детей)

Где появились первые куклы?

Кто играл с куклами раньше?

Ответы на все вопросы я искала в различных книгах о кукле и энциклопедиях. И так, что же такое кукла и откуда она возникла. Оказывается, на этот вопрос можно смотреть по-разному.

В “Словаре русского языка” С.И.Ожегова объясняется, что кукла — это детская игрушка в виде фигурки человека (зачитывается при детях из словаря).

По мнению других ученых — археологов, искусствоведов, кукла — это любая фигурка человека, даже если она не является детской игрушкой.

По-японски кукла — “нинте”, что так и переводится — “образ человека”.

История куклы имеет такую же длинную летопись, как и история самого человека.

Можно сказать, что куклы появились одновременно с появлением человека.

Ведь надо было мамам чем-то развлекать своих детей, и в помощь им появились куклы. Все куклы на свете очень разные.

Посмотрите и среди наших кукол есть одна необычная. Как вы считаете, чем она отличается от современных? (Ответы детей).



Воспитатель: А у вас много игрушек? А откуда они у вас? (ответы детей)

Воспитатель: Вам, ребятки, игрушки покупают, а когда я была маленькая, такой возможности у родителей не было. Поэтому нам игрушки мастерили мамы, бабушки.

Вот такую куклу делали наши пробабушки.

(Показываю детям тряпичную старинную куклу)

Воспитатель: Как вы думаете, из чего она сделана?

Дети: Из тряпок.

Воспитатель: Значит она какая?

Дети: Тряпичная.

Воспитатель: я хочу вам показать, каких кукол изготавливали раньше наши бабушки.

Мультимедийная презентация об обрядовых куклах – оберегах.

Воспитатель: ребята, вы заметили что-нибудь интересного в этих куклах? (Ответы детей, характеристики кукол: кукла-коза, кукла – кувадка, свадебные и т.д.)

Воспитатель: все эти куклы мастерились раньше руками бабушек и мам. Куклы-обереги — важная часть повседневной жизни наших предков. Их просили о помощи, ими восхищались, любовались и делились с ними переживаниями.

Помогите мне разобраться, что же обозначает слово оберег? (мнения детей).

(Слово «оберег» любой носитель русского языка совершенно правильно соотносит со словами «оберегать», «беречь», «бережно». Если убрать первую букву, получим слово «берег». Слово «берег», в понимании — пристанище, родственно слову «беречь».)

Куклы-обереги — важная часть народной культуры. Раньше без нее не обходился ни один ребенок, да и взрослому члену семьи иногда тоже делалась кукла.

Существуют различные виды кукол. Они отличались и по назначению, и материалами. Самые первые куклы делались из золы, и только позже их стали делать из льна или соломы. Также для изготовления кукол подходила глина, ткань, дерево и даже тесто.

Физминутка:

Я хожу, хожу, хожу,
(ходьба с высоким подниманием колен)
Вдруг я куклу разбужу!
(полуприседание, удержание позы)
Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать.
(потягивание на носочках)
Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.
И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.
(руки на поясе, ходьба на носочках, Проговаривание шепотом).

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам попробовать изготовить такую куклу. А помогут нам в этом ваши мамы. Называется она: Кукла-кувадка. Посмотрите перед вами ее изображение.

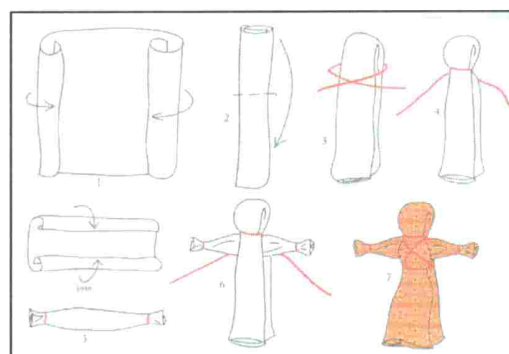
Рассматривание картинки.

Для ее изготовления используют лоскутки яркой разноцветной ткани и надерганные из них нити. Подвешивают этих куколок над колыбелью, как погремушки. Число кувадок в связке должно быть обязательно нечетным. В старину считали, что тогда куколки будут оберегать ребенка.

В древности считалось, что кувадка исполняла важную роль при рождении ребенка. Отец при родах обеспечивал защиту от нечистой силы, совершая магические обрядовые действия — куваду, а куколки помогали ему отвлечь нечистую силу от матери и новорожденного. Ребенок обычно появлялся на свет в бане (чтобы нечистая сила в дом не попала), и муж разными действиями выманивал злых духов в предбанник, где были развешаны обрядовые куклы.

Практическая часть:

Перед вами на столе лежит схема выполнения куклы. Внимательно рассмотрите ее, и приступим к поэтапному изготовлению куклы. Перед началом работы повторить с детьми правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами, булавками. Дети совместно с мамами выполняют работу в паре. По ходу работы воспитатель ведёт беседу. Контроль за ходом работы осуществляется постоянно, напоминает методика работы.



Кувадка среднерусская.

Рис. 1-4. Прямоугольный лоскут ткани с двух сторон сворачиваем к середине, получившуюся скатку перегибаем пополам и перевязываем, выделяя голову (нить не обрезаем, с ее помощью делаем крест на груди и пояс).

Рис. 5. Чтобы сделать руки, сворачиваем другой лоскут из квадратного кусочка ткани размером поменьше, перевязываем края - получаются ладошки.

Рис. 6-7, Вставляем руки между передним и задним лоскутами тела куклы, ниткой делаем крест на груди, перевязываем на поясе.



Воспитатель: Всех наших кукол мы сейчас соберем в одну гирлянду, повесим в

группе, и они будут нас оберегать. А мамам предлагаем *исполнить колыбельную*, чтоб наполнить наших куколок волшебной силой. (Звучит музыка и мамы исполняют колыбельную, текст слов на столах у каждой мамы).

Ребята, расскажите, трудно ли было изготовить куклу своими руками?(анализ)

Я предлагаю вам дома научить своих братьев и сестер делать таких кукол. Эта куколка будет оберегать вас и всех ваших близких.



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 122 г. Сочи

Мастер-класс
по художественно - эстетическому развитию
для родителей и детей второй младшей группы
на тему: «Нетрадиционные техники рисования»



Воспитатель МДОУ № 122
Старцева Софья Сергеевна

Мастер-класс
по художественно - эстетическому развитию
для родителей и детей второй младшей группы
на тему: «Нетрадиционные техники рисования»

Цель: Осень, изображенная нетрадиционными техниками рисования.

Задачи: 1. Развивать внимание, воображение, воспитывать интерес к творчеству.

2. закреплять умения изображать осень, используя различные техники рисования.

3. развивать мелкую мускулатуру рук, сенсорное восприятие.

4. воспитывать умение работать в коллективе, нести ответственность за общее дело.

5. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Познавательное развитие.

Воспитатель достает шкатулку. Показывает ее детям.

Ребята, посмотрите на эту шкатулку, как вы думаете, кто ее мог забыть?
(дети высказывают свои предположения).

Загадка: Если на деревьях Листья пожелтели,
Если в край далекий Птицы улетели,
Если небо хмурое, Если дождик льется,
Это время года как у нас зовется? (Осень)

Воспитатель открывает шкатулку: на экране показывают репродукции осени, играет музыка.

Осень вдохновила многих поэтов, художников и композиторов.

Дети читают несколько стихотворений об осени.

Воспитатель: Сейчас просим наших гостей, ваших мам тоже рассказать нам несколько стихотворений об осени. (Родители декламируют стихи)

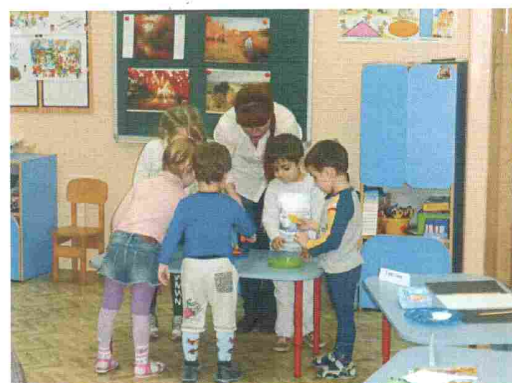


Воспитатель :Ребята, помогите мне вспомнить: какие краски использует осень? (ответы детей).

Воспитатель показывает палитру и по мере названия детьми цветов, приклеивает краски.

Дид игра: Разбери листочки по цвету.

Ребята, посмотрите, все листья опали с деревьев. Дворник собрал все листья в одну кучу, поможем Осени разобрать листочки по цветам, чтоб в следующем году она вновь могла украсить ими деревья (дети разбирают листья по цвету.)



Воспитатель: ребята, посмотрите, а в этой шкатулке есть еще несколько необычных листочков.

Воспитатель из шкатулки достает листики с разными схематическими рисунками и приклеивает к табличкам.

1 листик: рисунок зеркало (Монотипия)

2 листик: ветер. (раздувание краски).

3 листик: листок клена (отпечатки листьев)

4 листик: ладошка (рисование пальчиком)

5 листик: чайник с чаем (печать)

6 листик: свеча+ чернила (граттаж)

На каждом столе стоит табличка с названием техники нетрадиционного рисования.

Воспитатель: ребята, посмотрите, еще остался один листочек - физминутка.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Ходит осень, Бродит осень.

Ветер с клёна листья сбросил.

Позовем солнышко.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

очень рады солнышку.

Воспитатель:

А сейчас я хочу попросить вас и ваших родителей мне помочь. К нам пришло письмо. Воспитатель читает письмо. Нас с вами приглашают на выставку художников. У каждого из вас на столе лежат разные материалы, с помощью которых мы сможем с вами рисовать. А по



окончании, посмотрим, какие картины Осени у нас получились. А для того, чтоб картины получились интересными и красивыми, я включу вам осеннюю музыку. **(Играет классическая музыка.)**

Работа в подгруппах (каждая семья по своей технике.) Воспитатель ходит, помогает осуществить их художественный замысел.



Пальчиковая гимнастика*

Итог. Оформление выставки. Выступление родителей (краткое описание использованной техники рисования).

Воспитатель: Ребята, вы и ваши мамы молодцы. Я вижу, знаете много нетрадиционных техник рисования, и хорошо умеете рисовать. Я предлагаю вам последний раз заглянуть в шкатулку, что оставила нам осень. Воспитатель раздает детям подарки - цветные карандаши.

* - пальчиковая гимнастика проводится по мере возникновения у детей усталости.

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г.СОЧИ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

за II место

команда

"Почемучки"

руководитель

Старцева

Софья

Сергеевна

в первом открытом семейном конкурсе
по экологическому воспитанию
«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!»
в рамках празднования *Международного Дня Земли*



Начальник управления

О.Н. Медведева

Сочи, 2016г.





УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

26.04.2016г.

№ 490

г. Сочи

Об итогах первого открытого семейного конкурса «Будь природе другом» по экологическому воспитанию в рамках празднования «Дня Земли» в 2015-2016 учебном году

Во исполнение приказа управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 21.03.2016г. № 312 «О проведении первого открытого семейного конкурса «Будь природе другом» по экологическому воспитанию в рамках празднования «Дня Земли», с целью закрепления и расширения знаний детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию, повышения качества образования, обмена опытом работы в области экологического воспитания дошкольников, установления дружеских контактов между воспитанниками, педагогами и родителями г. Сочи на базе МДОБУ центра развития ребенка – детского сада №86 проводился первый открытый семейный конкурс «Будь природе другом». Учредители Конкурса: Управление по образованию и науке администрации г. Сочи, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад №86 г. Сочи. Организаторы Конкурса: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад №86 г. Сочи, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» г. Сочи.

В данном конкурсе приняли участие 156 дошкольников и их родителей из 13 дошкольных образовательных организаций г. Сочи: МДОУ: № 28, №110, №19, №86, №9, № 35, № 55, № 76, № 122, № 56, № 45, № 44, № 80.

На основании протокола первого открытого семейного конкурса «Будь природе другом» по экологическому воспитанию в рамках празднования «Дня Земли»,

Приказываю:

1. Утвердить список победителей конкурса (Приложение № 1).
- 1.2. Наградить дипломами управления по образованию и науке администрации г. Сочи и памятными призами команды победителей и участников первого открытого семейного конкурса «Будь природе другом» по экологическому воспитанию в рамках празднования «Дня Земли».
2. Руководителям образовательных организаций города:

2.1. Объявить благодарность старшим воспитателям, воспитателям, которые подготовили команды участников Конкурса, а также сотрудникам образовательных организаций города, обеспечивших организацию и проведение первого открытого семейного конкурса «Будь природе другом» по экологическому воспитанию в рамках празднования «Дня Земли».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке администрации города О.Н. Белокурову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

С приказом ознакомлены:

Приложение № 1
к приказу начальника управления
по образованию и науке администрации
города Сочи
от 26.04.2016 № 490

Победители
первого открытого семейного конкурса по экологическому воспитанию
«Будь природе другом» по экологическому воспитанию в рамках
празднования «Дня Земли»

<i>Место</i>	<i>ОО</i>	<i>ФИО руководителя</i>
I	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №28	Мацан О.О.
I	МДОБУ детский сад комбинированного вида №76	Демитрева О.В.
I	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №110	Цулукидзе А.Г.
I	МДОБУ детский сад комбинированного вида №45	Рекун О.П.
I	МДОБУ детский сад №56	Замятина Е.Б.
II	МДОБУ детский сад №122	Старцева С.С.
II	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86	Кротова К.Н.
II	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №19	Карпухина О.Ю. Шимшек О.П.
II	МОБУ НОШ №80	Прихидько В.В. Скотникова Н.А.
III	МДОУ детский сад комбинированного вида №9	Маркарян Т.В. Копашевидзе М.М.
III	МДОБУ детский сад комбинированного вида №35	Абабкова Л.А.
III	МДОБУ детский сад №55	Табастаева Н.Н.
III	МОБУ гимназия №44	Гончарова Е.В.

Победители
конкурса рисунков и плакатов «Зеленая планета»

<i>Место</i>	<i>ОО</i>	<i>ФИО руководителя</i>
I	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №19	Матевосян И.А.

I	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №28	Мацан О.О.
I	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №110	Мишурина О.П.
I	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86	Коробка Р.Н. Алейник Л.С.
II	МДОБУ детский сад комбинированного вида №76	Снегирева А.М.
II	МДОБУ детский сад комбинированного вида №45	Супрунова Е.Н.
II	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86	Малахова Н.В.
II	МОБУ НОШ №80	Прихидько В.В.
III	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86	Фортуна Т.Э.
III	МДОБУ детский сад №56	Замятина Е.Б.
III	МДОБУ детский сад №122	Старцева С.С.
III	МДОУ детский сад комбинированного вида №9	Маркарян Т.В.

Начальник управления



О.Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Группа «Почемучки»,
обучающиеся МДОБУ № 122 г. Сочи,

занявший (ая) **II** место
в муниципальном этапе
краевой экологической акции
«Утилизация».

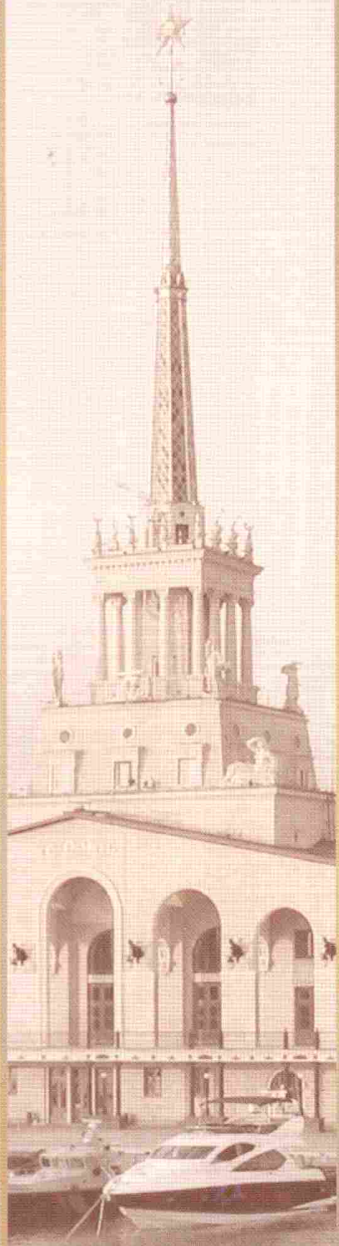
Руководитель Старцева Софья Сергеевна

Начальник управления

О.Н.Медведева



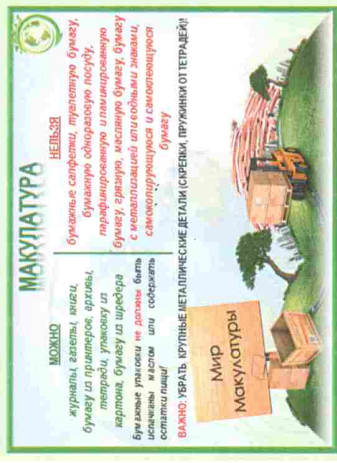
г. Сочи
2017



Презентация Старцевой С.С., воспитателя МДОУ № 122, к краевой экологической акции «Утилизация»



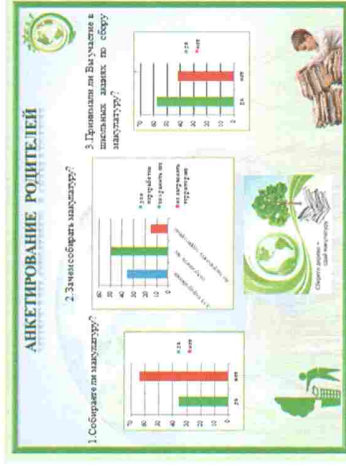
1 слайд



2 слайд



3 слайд



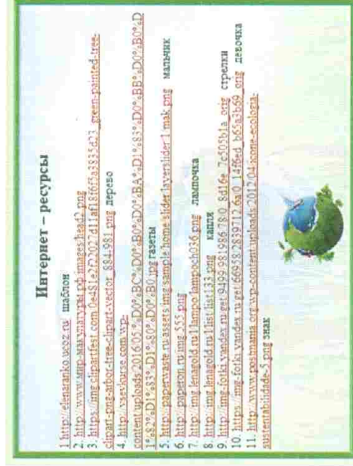
4 слайд



5 слайд



6 слайд



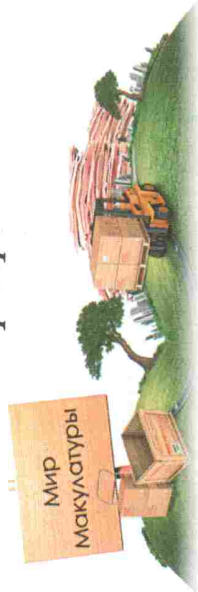
7 слайд

8 слайд

9 слайд

МАКУЛАТУРА - ЭТО

журналы, газеты, книги, бумага из принтеров, архивы, тетради, упаковка из картона, бумага из shreddera



Бумажные упаковки не должны быть испачканы маслом или содержать остатки пищи!

ВАЖНО: УБРАТЬ КРУПНЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕТАЛИ (СКРЕПКИ, ПРУЖИНКИ ОТ ТЕТРАДЕЙ)!



100 кг макулатуры = 1 дерево



Автор: Старцева Софья
Сергеевна, воспитатель
группы № 10 «Почемучки»



89881438536

Адрес: Краснодарский край, г.
Сочи, ул. Багумское шоссе, 37



2017 г.

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 122 г. Сочи



**Экологическая акция
«Утилизация»**



Интересные факты о бумаге

1. Производство 1 тонны бумаги из вторичного сырья позволяет сократить затраты электроэнергии и воды в 2 раза, а вредные выбросы в атмосферу на 70%.
2. Ученые утверждают, что первыми изобрели бумагу не китайцы, а сама природа. Если быть точнее – дикие пчелы.
3. Калорийность бумаги сравнима с картофелем. Помимо этого усваиваемых углеводов она еще содержит глюкозу. Бумага вполне съедобна!
4. Потребление бумаги в России составляет примерно 25 кг в год на человека. Это в три раза меньше, чем в Европе и в 10 раз меньше, чем в США.
5. Больше всего бумаги расходуется не для печати документов и полиграфии, а на упаковку и тару.
6. В Японии до 60% бумаги изготавливают путем вторичной переработки. В России пока менее 1%. Тенденция к росту, к сожалению, не наблюдается, пока у нас еще много леса.
7. Первым промышленным применением хлора было отбеливание бумаги. До этого цвет бумаги был серо-коричневый.
8. В 19-м веке для увеличения тиража «многотиражек» использовали недорогую бумагу.

Каждый день из квартир и офисов нашего края выбрасывается огромное количество бумаги. При правильном обращении и некоторых условиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Сдавая макулатуру на вторичную переработку, можно не только сократить размеры городских свалок, но и значительно экономить природные ресурсы.

Участие каждого человека в сбережении бумаги крайне ценно, так как проблема отходов и нерационального потребления ресурсов планеты касается каждого из нас и влияет на наше будущее самым непосредственным образом. В современном мире эта проблема очень актуальна.



Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в экологической акции «Утилизация»



Надеемся, что Вы поможете нам и своему ребёнку узнать:

1. Историю возникновения бумаги;
2. Способы получения бумаги из древесины и её использование;
3. Как вторично применять бумагу в быту;
4. Как экономить бумагу, беречь книги, беречь лес.

ВМЕСТЕ У НАС ПОЛУЧИТСЯ!

Экологический проект «Растём вместе»

Во Всемирный день окружающей среды на летних досуговых площадках стартовала акция «Растем вместе», в рамках которой юные сочинцы высадили саженцы разных растений. Воспитанники детского сада МДОУ № 122 (воспитатель Старцева Софья Сергеевна) в рамках экологического проекта «Растём вместе» участвовали в высадке эвкалиптов. На новой аллее дома культуры Дагомыса вместе с детьми будут расти 11 эвкалиптов. Цель акции «Растем вместе» — не только сохранить, но и приумножить зеленое богатство курорта.



The screenshot shows a YouTube video player. The video content depicts a group of children wearing white and blue caps, gathered around a large tree trunk. An adult woman in a blue patterned top is leaning over, possibly demonstrating or assisting with the planting process. The video player interface includes a progress bar at 1:19 / 2:42, a search bar, and a title: "В Сочи в рамках акции «Растем вместе» высадили 11 эвкалиптов. Новости Эфкате Сочи". Below the title, it shows the channel name "Эфкате Рен ТВ Сочи" with a "Подписаться" (Subscribe) button and "1,3 тыс." subscribers. The view count is "208 просмотров". The browser's taskbar at the bottom shows various application icons like Chrome, Word, and PowerPoint.

В Сочи в рамках акции «Растем вместе» высадили 11 эвкалиптов. Новости Эфкате Сочи

Эфкате Рен ТВ Сочи
Подписаться 1,3 тыс.
208 просмотров

00x187.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=wecEDYcAJII>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 122 г. Сочи

Проект
по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Растем вместе»
для родителей и воспитанников средней группы



Воспитатель МДОУ № 122
Старцева Софья Сергеевна

Проект
по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Растем вместе»
для родителей и воспитанников средней группы

Проект подготовила:

Воспитатель: С.С. Старцева.

Участники проекта: воспитатель, работники детского сада, дети, родители.

Сроки реализации: 15.04.2017 по 05.06.2017 г.

Цель: сохранить и приумножить зеленое богатство детского сада и города Сочи.

Актуальность проекта: зачем высаживать деревья?

Экологическое воспитание актуально всегда, как в формировании, так и в развитии экологической культуры. Уже с детства очень важно сформировать у ребенка ответственное отношение к природе, чтобы у него появилось желание любить и беречь ее.

Воздух — это главный продукт потребления человечества. Его наличие — основное условие существования всего живого.

Идея создания нашего проекта возникла из наблюдений за состоянием деревьев на территории нашего детского сада. В последнее время мы с ребятами стали замечать, что на деревьях стали появляться сухие ветки, что крона деревьев с каждым годом становится реже. А это значит, что скоро эти деревья придется убирать. А мы знаем, что для того чтобы выросло большое и красивое дерево необходимо время. И именно поэтому мы и решили создать этот экологический проект.

Задачи:

1. Изучить состояние растительности на территории детского сада в ходе исследовательского проекта.
2. Рассказать детям о значении деревьев в жизни человека.
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.
4. Формировать представления о видах деревьев, их значимости в жизни человека.
5. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.
6. Улучшить экологическую среду и эстетическое состояние на территории ДОУ № 122 и аллеи дома культуры Дагомыс города Сочи.
7. Воспитание чувства гордости за город, в котором живем.
8. Привлечение родителей воспитанников к работе по озеленению территории ДОУ.

Предполагаемый результат:

- У детей появится интерес к объектам природы;
- Дети будут стремиться к правильному отношению к миру природы;
- Воспитанники овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе;
- Научатся правильно сажать и выращивать растения;

-К проекту будут привлечены родители, что является большим плюсом в воспитании детей.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Изучение методической литературы.

Подбор дидактических игр

Разработка презентаций, подбор видео материалов

Подбор наглядного материала

Анализ литературных источников, материалов сети Интернет.

Провести целевую прогулку с целью определения мест для посадки новых саженцев.

2. Основной

Рассматривание иллюстраций строение деревьев, корневой системы.

Проведение опытов «Огород на окошке»

Презентация «Чистый воздух-для детей», «О пользе эвкалиптов для человека»

Провести беседы с детьми «Деревья в жизни людей», «Удивительные деревья», «Почему говорят: «Лес — это лёгкие Земли?»».

Чтение художественной литературы:

1. «Зеленая страна» Е. Серова. Цель: прививать любовь к зеленым братьям.

2. «Липкины дары» А. Лопатина. Цель: объяснить детям, что деревья имеют целебные свойства.

Приобретение саженцев деревьев.

3. Итоговое мероприятие

Высадка саженцев деревьев на территории ДОУ с привлечением родителей Воспитанников.

Участие в городской экологической акции «Растем вместе» по высадке 11 эвкалиптов на новой аллее около ДК Дагомыс.

ДОГОВОР

о взаимодействии и сотрудничестве

Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Сочи «Лазаревская централизованная библиотечная система» в лице директора Тхагушевой Марет Мухтаровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 г. Сочи, в лице заведующей Вареничевой Татьяны Васильевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Сторонами, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1 Настоящий Договор заключен в целях реализации муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2017 году.

1.2. Предметом настоящего Договора является совместная деятельность сторон, направленная на рациональное использование имеющихся возможностей с учетом приоритетных направлений социокультурного развития г. Сочи, реализации краевых, муниципальных целевых программ и комплексных планов.

2. Направления и формы сотрудничества

2.1. Для реализации муниципального задания Стороны Договора обязуются сотрудничать на паритетных началах на основе принципов партнерства, соблюдать определенные Договором обязательства и договоренности.

2.2. В соответствии с настоящим Договором МБУК г.Сочи «Лазаревская централизованная библиотечная система» и МДОУ детский сад № 122 г. Сочи обязуются:

2.2.1. Осуществлять безопасность детей при проведении мероприятий.

2.2.2. Осуществлять взаимодействие и сотрудничество при:

- организации и проведении досуговых мероприятий по согласованному плану в течение года;

- реализации мероприятий по повышению квалификации воспитателей и просветительской работы с родителями.

2.3.Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Сочи «Лазаревская централизованная библиотечная система»:

2.3.1. Проводить мероприятия по согласованному плану работы, приложенному к договору;

2.3.2. Мероприятия проводить как в помещении библиотеки-филиала №3 Лазаревской ЦБС (п. Дагомыс, Батумское шоссе, 10), так и в детском саду № 122 (п. Дагомыс, Батумское шоссе,37);

2.3.3. Предоставлять информацию о новых поступлениях в фонд методической и другой профессиональной литературы.

2.4. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение развития детский сад № 122 г. Сочи:

2.4.1. Обеспечивать посещаемость мероприятий, проводимых библиотекой.

2.4.2. Поддерживать порядок и дисциплину во время проведения мероприятий.

3. Реализация Договора

- 3.1. Реализация Договора осуществляется методом организации совместных мероприятий.
3.2. Сторонами осуществляется обмен информацией, проводятся взаимные консультации по реализации настоящего Договора.

4. Действие Договора

- 4.1. Договор действует с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 года.
4.2. Сторона, желающая расторгнуть настоящий Договор, письменно информирует об этом другую Сторону не позднее, чем за 15 дней до предполагаемой даты расторжения Договора.
4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах (по одному экземпляру для каждой стороны), каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.
4.4. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть изложены в письменной форме в дополнительном соглашении и подписаны сторонами.

6. Юридические адреса сторон

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
детский сад №122г. Сочи
354207г.Сочи, п. Дагомыс, Батумское шоссе, 37
Тел. 88622523020
ИНН 2318021694
КПП 231801001
л/сч.925.51.192.0, 925.61.192.0в Департаменте по
финансам и бюджету администрации г. Сочи
Р/сч. 40701810600003000001
Банк РКЦ Сочи г. Сочи
БИК 040396000

МБУК г.Сочи «Лазаревская ЦБС»,
354200, г.Сочи Л-200, ул. Победы, 62
ИНН - 2318028900
КПП - 231801001
Бюджетный счет:
Банк: РКЦ Сочи г. Сочи
БИК 040396000
Тип средств 02.01.01
Р/с: 40701810600003000001
ДФБ администрации города Сочи
(МБУК г. Сочи «Лазаревская
централизованная библиотечная система»
л/с 926.51.267.0)

Заведующая МДОУ №122 **Т.В. Вареничева**



Директор ЦБС **М.М. Тхагушева**



План мероприятий библиотеки п. Дагомыс для МДОУ № 122

Урок безопасности	«Страна Пешеходия »
Эко- урок	«Лесной домишко из любимой книжки »
Экскурсия	«Книжкин дом»
Игра – викторина	« С мечтой о космосе»
Урок мужества	«Пусть всегда будет мир!»
Эко- беседа	« Сохраним природу вместе»
Занимательный урок	« Язык родной дружи со мной »
Утренник	«Мой адрес – Россия»
Игра викторина	«Жила была сказка»
Урок безопасности	« Детям безопасные каникулы»
Урок кубановедения	«В гостях у деда Краеведа»
Игра	«Как хорошо уметь читать»
Обзор	«Малыш и Карлосон»
Утренник	«Праздник детства»
Занимательный урок	«Учимся считать играя »