**Отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район |
| 2. | Учредитель | Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район |
| 3. | Юридический адрес | Адрес: 352320 Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская, ул. Ленина, 25 |
| 4. | ФИО руководителя | Жукова Елена Викторовна |
| 5. | Телефон, факс, e-mail | 8(861)357-04-19, факс 7-04-19**,** адрес электронной почты**:** [orientir14@rambler.ru](mailto:orientir14@rambler.ru) |
| 6. | Сайт учреждения | <http://mbudockorientir.edusite.ru/p108aa1.html> |
| 7. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://mbudockorientir.edusite.ru/p111aa1.html> |

о работе краевой инновационной площадки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район по теме:

«Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности» за 2022 год

1. ***Паспортная информация.***
2. ***Отчет.***
3. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема проекта | «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности» |
| 2. | Цель | Разработка и реализация модели профессиональной ориентации по формированию у учащихся мотивированного выбора профессии агротехнологического профиля на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства. |
| 3. | Задачи | сформировать интерес учащихся к профессиям в области сельского хозяйства;  способствовать формированию практических умений и навыков через системы профессиональных проб и построения индивидуальных образовательных траекторий;  способствовать повышению рейтинговой оценки профессий агротехнологической направленности среди учащихся, определяющихся с выбором дальнейшего профессионального пути;  осуществить поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направлению инновационного проекта. |
| 4. | Инновационность | Консолидация усилий по повышению престижа профессий аграрного профиля, в рамках профориентационной работы с учащимися, с привлечением частно-государственного партнерства сектора агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района. |

1. Измерение и оценка качества инновации

Для определения степени эффективности инновационного проекта, определены критерии и показатели инновационной деятельности. Полученные результаты дают возможность оценить эффективность проделанной работы, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели эффективности функционирования КИП | Результаты |
| Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности: приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. | Разработаны и утверждены локальные акты:  - положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта;  - приказ о создании рабочей группы;  - заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. |
| Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность. | Педагогический совет в форме круглого стола «Особенности агротехнологического обучения в условиях дополнительного образования детей»;  Семинар педагогов дополнительного образования «Новые форматы профориентационной работы»;  Педагогический совет «Ландшафт образования 2022: новое допобразование или новое в допобразовании»;  - заседания рабочей группы. |
| Распространение опыта по теме инновационной деятельности. | На муниципальном уровне представлен опыт работы:  «Актуальные практики профессиональной ориентации в выборе профессий агротехнологической направленности в дополнительном образовании» в рамках Образовательного салона «Азбука профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор»;  «Модель профессиональной ориентации учащихся, направленная на выбор профессии агротехнологической направленности» в ходе панельной дискуссии «Будущее образования: трансформируем ресурсы, моделируем результаты, принимаем управленческие решения». |
| Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения. | Творческой группой разработан Методический сборник по формированию экологической культуры учащихся в рамках реализации программ агротехнологической направленности. |
| Сетевое взаимодействие. Количественная характеристика заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | - Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 19 ст. Ладожской;  - Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 21 имени И.Е. Баева;  - Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 25 ст. Ладожской;  - Заключен договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК Ладожский многопрофильный техникум. |

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2022 году были получены следующие результаты.

Разработка и апробация диагностического инструментария позволила рассмотреть основные критерии и показатели эффективности функционирования КИП, провести мониторинг эффективности в первый год реализации проекта и определить результативность инновационной площадки.

В учреждении создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность краевой инновационной площадки. Разработан пакет локальных актов, регламентирующих социальное партнерство: приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Методической службой осуществлен подбор программно-методического обеспечения инновационного проекта. В 2022 году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «АгроРост» и социально-гуманитарной направленности «АгроПрофи», в том числе краткосрочные программы профориентационной направленности «Наука в опытах и экспериментах», «Растения лета», «Загадки природы» и «Азбука водителя».

Одним из новых ориентиров в деятельности КИП стало направление по формированию экологической культуры учащихся в рамках реализации агротехнологического профиля обучения через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Экознайка», «ЭкоПаркОриентир», «Экопатруль», «ЭкоРосток». Важность экологической составляющей в развитии агропромышленного комплекса усиливается с каждым годом. Это обусловлено тем, что комплекс должен обеспечивать продовольственную и экологическую безопасность, а также получение экологически безопасной продукции. При этом должно выполняться условие сохранения окружающей среды.

В практике работы педагогов дополнительного образования проведение тематических мероприятий по пропаганде охраны окружающей среды и экологическому просвещению школьников, участие воспитанников в экологических и социально-значимых проектах.

В рамках проектно-исследовательской деятельности**наши воспитанники стали участниками** экологического социального проекта  **«Зелёная дорога»**в Усть-Лабинском районе. Проект нацелен на повышение интереса к экспериментальной и  исследовательской деятельности, формирование бережливого мышления и  экологической грамотности. В ходе первого Теоретического этапа участники  проекта изучили технологию выращивания саженцев и защитили проект. В ходе Практического этапа провели работы по подготовке почвы и проведению агротехнологических работ по выращиванию саженцев деревьев и кустарников из семян. Свою деятельность ребята отражают в дневниках наблюдений и фотоотчетах в течение всего периода выращивания саженцев. Подведение итогов проекта «Зелёная дорога» состоится в декабре 2022 года.

В июне 2022г. юные аграрии МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» приняли участие в Открытом интернет-фестивале экологических волонтерских отрядов, организатором которого выступил краевой Эколого-биологический Центр. На конкурс команда «ЭкоРосток» представила опыт работы по выращиванию саженцев из семян Катальпы, с дальнейшей высадкой Катальповой аллеи. Участники команды уверены, что это их  посильный вклад в озеленение и облагораживание нашей планеты Земля.

В рамках проектной деятельности учащиеся объединения «АгроПрофи» из подручных материалов  сконструировали систему капельного полива. Данный вопрос заинтересовал школьников при выполнении практических заданий по определению механического состава и влажности почвы, отработке навыков по уходу за растениями. В итоге проект «Капельный полив своими руками» стал участником Чемпионат "ЮниорПрофи-2022".

Проект «Как заработать на экономии» в номинации «Социальное предпринимательство» стал победителем Регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» в 2022 году. Авторы проекта, учащиеся объединения «Компьютер-PRO», решили подсчитать, во сколько обходятся затраты на электроэнергию в Центре сегодня и что даст замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на энергосберегающие. Изучили рынок цен, все возможные варианты замены, затраты на проведение работ, произвели расчеты и пришли к выводу: новая система освещения сократит расход на 23 тысячи рублей в год, это в 2,6 раза. Анализ показал эффективность замены традиционных источников освещения на альтернативные. Весь ход работ будущие инженеры снимали, получился небольшой научно-популярный видеофильмом. Разработали буклеты, призывающие к экономии элекроэнергии, аргументировано доказали, что реализация их проекта сэкономит бюджетные средства и топливно-энергетические ресурсы и воспитает экологическую культуру у сверстников. Школьники получили практический опыт научно-исследовательской деятельности и убедились, что результат их труда может работать и приносить пользу.

Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности включено в программы дополнительного образования всех направленностей. Охват учащихся дополнительным образованием МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» в 2021-2022 учебном году составил более 1,5 тысячи человек. Педагоги ведут активную работу по профориентации учащихся образовательных учреждений Усть-Лабинского района. Традиционными стали профориентационные экскурсии, мастер-классы, совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

Новым направлением стало проведение каникулярных профориентационных школ дополнительного образования для детей 5-11 классов на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». Уже прошли тематические смены в направлении «Экологический мониторинг» и «АгроСтарт» по знакомству ребят с профессиями будущего – парковый эколог и сельскохозяйственный эколог.

Педагогические работники учреждения принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. Вопросы реализации проекта регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений. Обмен информацией, обобщение опыта, решение организационных вопросов проходит в виде рабочих встреч, совещаний с сетевыми партнерами инновационного проекта, в том числе в дистанционном формате.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» транслируют опыт, в том числе в сетевых профессиональных сообществах педагогов, в социальных сетях. Получили сертификаты участников Международного проектанеправительственного экологического фонда имени  В.И. Вернадского **«Экологическая культура. Мир и согласие - 2022».**На Конкурс были представлены реализованные проекты АгроЭкоТехнологической направленности «ЭкоПаркОриентир» и «Родные родники», нацеленные  на развитие экологической культуры учащихся, на информирование и образование  в области охраны окружающей среды.

Управленческая команда МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» стала участником  V Открытого регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов, март 2022г. Команда представила управленческий  проект **«**Системный подход к управлению инновационной деятельностью». Целью проекта является формирование и функционирование системы методического сопровождения педагогов в рамках реализуемого инновационного проекта краевой инновационной площадки «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности» (проект размещен в разделе Краевая инновационная площадка "Методические продукты" <http://mbudockorientir.edusite.ru/DswMedia/upravlencheskiyproekt.pdf> ).

Во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году представили образовательную практику в номинации «Естественнонаучная направленность», направленность Экологический мониторинг, март 2022г.

По итогам участия в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям- 2022» в номинация «Педагогическая мастерская»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экодизайн» - победитель 1 этапа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и творчество» - участник (дипломант 3 степени)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая тропа» - победитель 1 этапа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растения лета» - участник (дипломант 2 степени)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АгроСтарт» - участник (дипломант 1 степени)

Свидетельства о публикациях методических разработок педагогов дополнительного образования в сетевых сообществах.

<http://mbudockorientir.edusite.ru/DswMedia/metodicheskierazrabotki.pdf>

Педагоги повышают квалификацию в различных формах:

- удостоверения о повышении квалификации ООО «Летай и смотри Агро» по дополнительной профессиональной программе «Развитие детского технического творчества в учреждениях дополнительного образования» в июне 2022г. получили 2 педагога;

- удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Инфоурок», март, май, июнь, август 2022г. – 4 педагога.

Разработано методическое пособие «Система формирования экологической культуры: сборник программ», которое содержит четыре программы, реализованные в МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» в 2021- 2022 учебном году в рамках работы краевой инновационной площадки. Формирование экологической культуры в рамках реализации агротехнологического профиля обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Программы «Экознайка», «ЭкоПаркОриентир», «Экопатруль», «ЭкоРосток» ориентированы на освоение и изучение исследовательских методов, в том числе на изучение основ агроэкологии, проведение экологического мониторинга за состоянием окружающей среды и предусматривают целенаправленную деятельность по ранней профориентации детей на профессии агропромышленного комплекса. Теоретический материал подкрепляется практическими занятиями с использованием собственной инфраструктуры (земельный участок, теплица, сельскохозяйственная техника, лабораторное оборудование и др.)

<https://mbudockorientir.edusite.ru/DswMedia/sbornikprogramm.pdf>

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

На муниципальном уровне педагогической общественности был представлен опыт работы:

- «Актуальные практики профессиональной ориентации в выборе профессий агротехнологической направленности в дополнительном образовании» в рамках Образовательного салона «Азбука профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор»;

- «Модель профессиональной ориентации учащихся, направленная на выбор профессии агротехнологической направленности» в ходе панельной дискуссии «Будущее образования: трансформируем ресурсы, моделируем результаты, принимаем управленческие решения».

- Мастер-класс «АгроПрактикум» представление профессии Агрохимик в рамках работы» «БиоЭкспертЛаборатории»;

- Мастер-класс «АгроТО» по классификации и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- Социальный проект экологической направленности «ЭкоЗаготовка» (старт проекту дан в 2022 году).

В рамках XIV Международной конференции «Твёрдовские чтения» (рекреация, туризм, краеведение, экология, образование, дизайн), г. Краснодар, 18.03.2022 г. были проведены мастер-классы:

- «Экологическое воспитание младших школьников через игры экологической направленности»;

- «Геокешинг в экологическом воспитании младших школьников»;

«Природа и нравственное воспитание младших школьников».

В ноябре 2022г., согласно Дорожной карте краевых и зональных мероприятий краевых инновационных площадок, рекомендуемых для участия ОО в 2022 году планируется проведение краевого вебинара «Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения, реализуемого через эффективное сетевое взаимодействие, в условиях дополнительного образования детей».

Создана страница на официальном сайте учреждения, где размещены сведения о работе краевой инновационной площадки <http://mbudockorientir.edusite.ru/p108aa1.html>. Информация о проекте также размещается страницах Телеграмм-канала МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» и УО Усть-Лабинский район.

30.08.2022 г.