УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната №3

г. Армавира

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Мельникова

«28» августа 2023 года

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ЗА 2023 ГОД**

1. **Общие сведения**
2. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции».
3. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2023 годы.
4. Направление инновационной деятельности проекта:

-разработка, апробация и внедрение: новых программ и методик спортивной внеурочной деятельности обучающихся с нарушением зрения для создания социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в современном обществе;

- профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией;

-создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающих детей с нарушениями зрения;

- трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: разработанная модель достаточно эффективно открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий их профессионального самоопределения, для взаимодействия с родителями, для формирования инновационной культуры педагога, его творческого и профессионального роста.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал): новизна проекта заключается в том, что развитие компенсаторных функций при обучении детей с нарушениями зрения спортивным и танцевальным движениям приводит к тому, что дети с ОВЗ могут интегрироваться в общество без особых затруднений, а также участвовать в конкурсах и соревнованиях наравне с детьми, не имеющими нарушений здоровья.

**II.Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1. | 1. Проведение мониторинга  реализации Проекта с целью  выявления общественного мнения  всех участников образовательных  отношений для оценки  эффективности спортивной деятельности, ее  значимости в достижении  планируемых результатов | В течение года | Положительная  динамика  мотивированности  участников  образовательных  отношений к  спортивной  деятельности;  положительная  динамика  достижений  учащихся и  учителей, связанных  со спортивной  деятельностью | Основные результаты реализации модели внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность физкультурно-спортивного и спортивно-оздоровительного потенциала личности:   * листы наблюдений (листы здоровья); * анкеты; * спортивные достижения; * результаты спортивных и туристических соревнований.   Занятость обучающихся школы-интерната в спортивных кружках и секциях составляет 77%. |
| 2. | 2.Организация индивидуальной работы по совершенствованию физического развития обучающихся, не выполняющих нормы на уроках физической культуры | В течение года | Улучшение показателей физической подготовленности | Листы наблюдений, листы здоровья, мониторинговые диаграммы. |
| 3. | 3.Медицинский мониторинг, организация системы медицинского сопровождения обучающихся, наблюдение за состоянием их здоровья | В течение года | Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся | Уменьшение числа заболеваний обучающихся, уменьшение количества пропусков по болезни |
| 4. | 4.Реализация программ внеурочной деятельности и организация дополнительного образования участников образовательного процесса | В течение года | Теоретическое обоснование, разработка и практическое применение средств и методов физического воспитания, учитывающих морфобиомеханические особенности обучающихся | Созданы и апробированы программы внеурочной деятельности для ранней спортивной профилизации |
| 5. | 5.Изучение нового опыта по теме проекта.  Повышение квалификации по направлению деятельности | В течение года | Включение большего  числа педагогов в  реализацию курса по  спортивной деятельности.  Сформированность  новых  профессиональных  компетенций. | Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления, публикации, участия в профессиональных тематических конференциях) |
| 6. | Коррекция и совершенствование программы спортивной внеурочной деятельности с целью повышения эффективности социальной интеграции обучающихся с ОВЗ | В течение года | Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении. | Мониторинги, изучение результатов профориентационных опросов и т.д. |
| 7. | Проведение обучающего семинара: «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения ФГОС ООО» (специалисты по адаптивной физкультуре) | апрель | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ в коррекционной школе и в условиях инклюзивного образования | Сценарии, конспекты, отчетная документация. |
| 8. | Организация работы спортивного клуба «Мы выбираем спорт и здоровье» | В течение года | Реализация направления воспитательной деятельности по формированию у обучающихся основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек путем вовлечения обучающихся и их родителей в практико-ориентированные мероприятия школьного и межшкольного уровней. | Составлен план работы; в рамках проекта проведено несколько совместных спортивных мероприятий для всех участников образовательного процесса |
| 9. | Организация работы социальной площадки «Дорога к себе». | В течение года | Разработаны и успешно реализуются два социально-значимых проекта, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек школьников; актуализацию процесса профессионального самоопределения подростка; развитие у детей навыков самопознания; повышение уровня воспитательного потенциала семьи. В основе реализации проектов лежит система лекционных занятий, бесед, практических занятий (игры, тренинги, упражнения). | Удовлетворенность участников проектов:  количественные показатели; замечания, предложения, рекомендации, отзывы |
| 10 | Проведение мастер-классов по организации внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся с ОВЗ | ноябрь | Физическая реабилитация через игровые виды адаптивного спорта.  Социализация инвалидов по зрению посредством спортивно-массовых мероприятий. Включение инвалидов по зрению в инклюзивное спортивное сообщество. | Сценарии, конспекты, отчетная документация. |
| 11 | Участие в спортивных мероприятиях различного уровня | В течение года |  | Результаты участия в спортивных и творческих мероприятиях |
| 12 | Расширение сетевого взаимодействия | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационной площадки | Заключение договоров о сотрудничестве |
| 13 | Разработка методических  комплектов к  программам внеурочной  деятельности | В течение года | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности | Составлен сборник методических материалов по теме работы |
| 14 | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной спортивной деятельности обучающихся с ОВЗ | В течение года | Создание модели физкультурно-оздоровительной работы в школе, предполагающей обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры | Создание методической копилки. |
| 15 | Участие в мероприятиях, проводимых ИРО КК | Октябрь | Совершенствование форм и методов работы | Доклады, проведение стажировочной площадки, отчеты |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| -нет | - | - |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Мельникова Ольга Владимировна | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, директор | Руководитель проекта |
| 2. | Погорелова Елена Ивановна | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, заместитель директора по КР | Автор проекта, методическое сопровождение |
| 3. | Бровина Антонина Афанасьевна | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, руководитель МО учителей физкультуры | Методическое сопровождение |
| 4. | Богославец Анастасия Сергеевна | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель физкультуры | Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Футбол – спорт слепых» |
| 5. | Воронин Василий Васильевич | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель физкультуры | Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Легкая атлетика – спорт слепых» |
| 6. | Зверев Денис Валерьевич | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель физкультуры | Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Голбол – спорт слепых» |
| 7. | Черненко Роман Сергеевич | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, инструктор по физической культуре | Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Шоудаун – спорт слепых» |
| 8. | Медоний Наталья Николаевна | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель начальных классов | Разработка и реализация программы развития двигательной активности младших школьников |
| 9. | Боровая Ольга Юрьевна | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель начальных классов | Разработка и реализация программы развития навыков пространственной ориентировки и мобильности младших школьников |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
| - | нет | - |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера0 при реализации проекта |
| 1. | ВООИ «Центр паралимпийского спорта» | участие | Реализация совместных проектов по социокультурной адаптации обучающихся, совместные учебно-методические мероприятия |
| 2. | Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма | участие | Реализация совместных проектов по социокультурной адаптации обучающихся, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся |
| 3. | ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет | участие | Совместные учебно-методические мероприятия |

11. Научные или учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетный период

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В., Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2000.

2. Литош Н.Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие.-М.: СпортАкадемПресс, 2002.- 140 с.

3. Комплексная реабилитация инвалидов, Учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.: Под ред. Т.В. Зозули. — М.: Издательский Центр «Академия», 2005. – 304 с.

4.Теория и организация адаптивной физической культуры[Текст]: учебник. В 2 т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

- Развитие форматов сетевого взаимодействия, появление новых социальных партнеров.

- Развитие здоровьесберегающего образования и ранней ориентации детей для занятий в различных группах видов спорта.

- Повышение уровня инновационной культуры участников образовательного процесса.

- Появление новых программ дополнительного образования.

-Высокая активность и результативность обучающихся во всероссийских и региональных соревнованиях, 35% обучающихся учреждения имеют личные достижения регионального, всероссийского уровня.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

-Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира и в СМИ.

-Организация семинара «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения спортивного проекта

-Участие в [профессиональных конкурсах](http://www.pandia.ru/text/category/konkursi_professionalmznie/) с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения, других инвестиций.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям и интересам обучающихся, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.

- вовлечением педагогов в инновационную деятельность

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;

- повышением качества образования обучающихся;

- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;

- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;

- устойчивой системой самообразования педагогов;

- положительной оценкой [родительской общественности результатов программы](https://topuch.com/opasnoste-kotoraya-ryadom/index.html);

- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования;

- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;

- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;

-низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

-эффективным сетевым взаимодействием.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

- система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

В настоящее время необходимости в корректировки дорожной карты проекта нет.