

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Октябрёнок»

«Путешествие в сказку».

**Конспект совместной коррекционно-развивающей
деятельности для детей старшего дошкольного
возраста**

Составитель педагог – психолог:

Моисеева Людмила Викторовна

г.Приморско-Ахтарск

2021 г .

Цели:

- -познакомить с понятиями об основных эмоциях;
- -развивать умение понимать свои чувства и чувства других;
- -развивать выразительность речи, развитие мимики и движений.

Задачи:

- Учить узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей;
- воспитывать доброжелательность, сочувствие.

Оборудование: замок «Наши эмоции» и карточки с эмоциями, мячики и колечки су-джок, мячи с эмоциями, цветки из воздушных шаров, ламинированные картинки «лесные звери», фигурки деревьев, световой стол с песком, фломастеры.

Предварительная работа:

- знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, страх, злость, обида).
- проведение упражнений, способствующих осознанию собственного тела, снятию мышечного напряжения.

Ход деятельности

Психолог:

-Здравствуйте, дети! Я очень рада встрече с вами! Я предлагаю вам поделиться какое у вас сегодня настроение и взять карточку с вашим настроением в волшебном замке «Наши эмоции».

Психолог:

-У меня сегодня весёлое настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу.

(психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.).

Игра «Приветствие»

Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга.

Психолог:

-Любое общение начинается с приветствия. Сегодня мы будем приветствовать друг друга в парах. Выберете себе пару взглядом, подойдите. Предложить детям поприветствовать друг друга с помощью телесных прикосновений.

(Пожать руку, дотронуться до плеча, погладить по голове ладонями внутренней, локтями, плечами, спинами, бёдрами, коленями, носками, пятками, ушами, носами, и т.п.)

Психолог:

-Сегодня я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в сказку, где главным героем будет маленькая девочка. А кто она была, отгадайте.

И так, жила-была маленькая девочка. Мама очень ее любила, а бабушка ещё больше. Ко дню рождения бабушка подарила внучке красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Как звали героиню этой сказки?

(ответы детей)

Психолог:

-Правильно ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие по сказке «Красная Шапочка». Напомните, пожалуйста, к кому Красная Шапочка отправилась в гости и зачем?

(ответы детей)

Психолог:

-Что она с собой брала?

(ответы детей)

Психолог:

-Правильно, она отправилась к бабушке, проведать её и отнести ей пирожки и горшочек с маслом. Ребята, мы сможем помочь маме Красной Шапочки приготовить пирожки?

(ответы детей)

Упражнение «Пирожок».

Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений.

Наши ручки тесто мяти, (сжимаем мячик «Су – Джок» поочередно в каждой руке)

Мы комочек раскатали. (катаем мячик между ладонями)

Дружно сделаем лепёшку, (прижимаем подушечками всех пальцев мячик)

И в него кладём картошку. (перекладывание мячика из руки в руку)

Защипнули уголок, (поочередное нажимание пальцев на мячик)

получился пирожок.

Психолог: Молодцы, у нас получились замечательные пирожки! Ребята, поможем Красной Шапочке отнести корзинку с пирожками и горшочком с маслом до бабушки?

(ответы детей)

Психолог:

-Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке. Подошла она к лесу, стоит лес стеной тёмной. Прислушайтесь: что-то трещит; паутина летает, пауки выползают; лес плачет, не хочет быть тёмным и мрачным. Не испугаемся? Хорошо, попробуем освободить лес от страхов.

Мимическая гимнастика «Победи свой страх»:

1. Страхи нас пугают,
Корчат злые рожи,
Станем на секундочку
Мы на них похожи. (злость)

2. Покажите-ка мне все,
Как можно испугаться? (испуг)

3. «Как будто» бы заплачем,
И станем обижаться. (обида)

4. Теперь за руки возьмёмся,
Страхам дружно улыбнёмся! (радость)
Три раза хлопнем,
Три раза топнем,
Руки вверх поднимем,
На весь лес все крикнем:
«Не боюсь!»
Ещё раз: «Не боюсь!»
Снова улыбнёмся,
Громко рассмеёмся!

Расступился тёмный лес, превратились страхи в солнечные лучи - тёплые, добрые, ласковые!

Психолог:

- Ребята, с кем Красная Шапочка встретилась в лесу?
(ответы детей)

Психолог:

-Правильно, с Волком. А волк какой?
(ответы детей)

Психолог:

-Как вы думаете, почему Волк такой злой?
(ответы детей)

Психолог:

-Он злой ребята, потому что у него нет друзей, все от него спрятались, не с кем поиграть. Поможем Волку найти друзей?
(ответы детей)

Психолог:

-В помощь нам будут эти волшебные трубочки, выдувая песок, мы найдём друзей Волка. Но не забывайте, дуть нужно только на песок, не наклоняясь низко к песку, чтобы он случайно не попал в глаза.
(Дети выдувают песок и находят лесных жителей)

Психолог:

-Теперь Волк совсем и не сердит, всем вам спасибо говорит. А нам Волк пора отправляться дальше.

Игра «Калейдоскоп настроения».

Психолог:

-Светлый лес полон сказок и чудес. Посмотрите ребята, что нам приготовил.
(Корзинка с мячиками «Эмоции»).

Бывают чувства у людей,
У рыбок, птичек и зверей.
Влияет, без сомнения,
На всех нас настроение.
Кто веселится?
Кто грустит?
Кто испугался?
Кто сердит?

Рассеет все сомнения
Калейдоскоп настроения.

Психолог: Внимательно рассмотрите свои мячи... А теперь по моему сигналу поднимите мячик, на котором настроение злость, удивление, радость...

Молодцы! Вы отлично справились. Отправляем

Психолог:

-Шли мы, шли, вот и к полянке подошли! Я предлагаю вам собрать букет радостного настроения для бабушки Красной Шапочки.

(Дети рисуют на цветке из воздушных шаров «хорошее настроение»).

Упражнение с кольцами су-джок «Бабушка гостей встречает»

Бабушка встречает всех гостей и зовёт к столу скорей!

Матвея, Мишу и Никиту, Вику, Ксюшу и Владюшу.

Диму, Лизу, Машу и, конечно же, Настюшу.

(поочередно надеваем колечко на каждый палец)

Все за стол садятся дружно, ведь давно обедать нужно!

Оладушки вареньем смажем – бабушке спасибо скажем!

(поглаживание ладоней)

Педагог-психолог:

-Ребята, в какой сказке мы побывали?

-С какими героями встретились?

-Что вам больше всего понравилось?

- А были ли трудности, и справились вы с ними?

-Вот и сказочке конец , каждый был в ней молодец!