

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для разных сфер жизни.
2	Авторы предлагаемого опыта	Богина Марина Олеговна, заведующий МАДОУ № 4, 8 – 861 - 37-3-84-40, madou4atm@mail.ru Николенко Ольга Рафаиловна, старший воспитатель, 8-900-260-31-98, risscat@mail.ru Илхова Юлия Валерьевна, научный руководитель, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание и апробация модели образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по развитию элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> определение критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка эффективности деятельности МАДОУ №4, в рамках реализации инновационной программы; углубленный первичный (на старте) и итоговый (при завершении работы над программой) анализ ситуации в дошкольной образовательной организации по выделенным критериям и показателям; разработка в МАДОУ №4 организационных и содержательных условий, необходимых для реализации основных запланированных мероприятий; своевременная корректировка разработанного комплекса условий в ходе осуществления инновационной деятельности; обобщение результатов деятельности муниципальной инновационной площадки через создание различных инновационных продуктов; популяризация полученных результатов инновационной деятельности среди педагогической общественности на мероприятиях различного уровня, через СМИ/
6	Основная идея (идея) предлагаемого инновационного проекта (программы)	В качестве итогового инновационного продукта рассматривается методическое пособие, в котором будет описана последовательная система работы дошкольного образовательного учреждения по созданию условий, в которых у детей дошкольного возраста будут развиваться элементарные навыки soft skills посредством создания различных алгоритмов. Данные алгоритмы будут существенно отличаться от уже известных и довольно популярных алгоритмов формирования культурно-гигиенических навыков. Для родителей - практические рекомендации по использованию алгоритмов в домашних условиях.

<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в РФ» - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516) - Приказа Рособрудзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях». - Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» <p>Нормативные документы Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №297 от 11.06.2021г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году» <p>Иные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
---	--

7	<p>Обоснование сто/се значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Новизна (инновационность)</p> <p>Практическая значимость</p>	<p>- Декларация прав ребенка 1959 г. (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20. 11. 1959 г.) - Основная образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР.</p> <p>- Рабочая программа воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР.</p> <p>Система образования Краснодарского края и родительская общественность получит эффективно работающую систему (как в стенах дошкольного учреждения, так и в семье) развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.</p> <p>Разработанные методические продукты позволят заинтересованной общественности осознанно и самостоятельно воссоздать условия, необходимые для формирования и развития элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.</p> <p>Идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности соответствуют современному уровню теории и практики, представляют собой систему сочетания известного и авторского, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности.</p> <p>В настоящий момент, анализ имеющейся литературы и методических разработок в педагогическом сообществе города, края, дает возможность сделать вывод о высокой степени инновационности представленных идей.</p> <p>В пособии будут описаны примерные сценарии образовательных встреч с детьми, на которых педагоги предложат детям условия для самостоятельного создания, придумывания и визуализирования своих алгоритмов в разных техниках, в том числе с использованием робототехники. Аналогов подобной работы в настоящий момент не выявлено.</p> <p>В результате деятельности муниципальной инновационной площадки будут сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (готовый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы, в результате которой у детей будут сформированы элементарных навыки soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.</p>
---	---	--

11	Механизм реализации инновации	<p>Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста, начиная со среднего возраста, можно разделить на три этапа:</p> <p>1 этап (средняя группа) – формирование у ребенка умения использовать линейные алгоритмы для решения образовательных задач;</p> <p>2 этап (старшая группа) – обучение дошкольников выполнению алгоритмов всех видов, формирование первоначальных умений по составлению алгоритмов;</p> <p>3 этап (подготовительная к школе группа) – закрепление алгоритмических умений, перенос усвоенных алгоритмов в различные образовательные области и виды деятельности.</p>
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	январь 2022-январь 2023
11.1.2	Задачи	Провести анализ осуществления образовательного процесса в рамках инновационной деятельности, Разработать нормативно-правовую документацию в рамках реализации МИП. Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки
11.1.3	Полученный результат	Методическое пособие, сборник алгоритмов 1-го уровня сложности по трем направлениям: социальная ориентация, бытовая ориентация и профессиональная ориентация.
11.2	II этап:	Основной (деятельностный)
11.2.1	Сроки	Январь 2023 – Сентябрь 2024
11.2.2	Задачи	1. Реализовать цикл мероприятий по трем этапам; 2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями - партнерами, 3. Транслировать промежуточные результаты инновационной деятельности в СМИ.
11.2.3	Полученный результат	Методическое пособие, сборник алгоритмов 2-го уровня сложности по трем направлениям: Сборники примерные сценарии образовательных встреч с детьми;
11.3	III этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	сентябрь 2024-декабрь 2024
11.3.2	Задачи	Провести углубленный итоговый анализ ситуации в ДОО; Оформить продукты инновационной деятельности; Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат	Методическое пособие, с моделью последовательной системы работы ДОО по созданию условий для развития элементарных навыков soft skills посредством создания различных алгоритмов
12	Перспективы развития инновации	Продолжение разработки данной темы, но уже в деятельности групп компенсирующей направленности

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	площадки будут сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику по развитию элементарных soft-skills навыков
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Методические рекомендации для педагогов "Развитие элементарных навыков Soft-skills у детей дошкольного возраста в условиях ДОО" 2. Сборник алгоритмов для детей среднего дошкольного возраста
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Открытая муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни» приказ от 01.09.2020 г. № 474 «О присвоении статуса муниципальных площадок»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Стимулирующие выплаты
16.2	Интеллектуальное	МКУ ЦРОиОК, АГПУ
16.3	Временное	2022-2024

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- обладают исключительными правами на участие в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; при этом не претендуют на исключительные права на материалы, что представляется нарушением прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Богина М.О.

(расшифровка подписи)

« 17 » сентября 2021 г.

