**ЗАЯВКА**

**на участие в образовательном конкурсе Лабинского района**

**«Инновационный поиск» для образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Муниципальное образование | Лабинский район |
| 2.Полное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида 7 города Лабинска муниципального образования Лабинский район |
| 3.Юридический адрес образовательной организации | 352500, Краснодарский край, Лабинский район, город Лабинск, улица Урицкого, 51 |
| 4.ФИО руководителя образовательной организации | Чернова Татьяна Владимировна |
| 5.Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации | Тел.+7(86169)31372, <http://labdetsad7.ru>,  |
| 6.Автор представляемого инновационного продукта  | Самодурова Светлана Борисовна, воспитатель, тел. 89184156616, samodurova\_1983@mail/ru |
| 7.Подсистема  | ДОО |
| 8.Заявляемая номинация | Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов. |
| 9.Вид заявляемого инновационного продукта | проект |
| 10.Наименование инновационного проекта | «Если может шить с пеленок – будет творческим ребенок» |

 Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта, программы:

 - согласны с условиями участия в данном конкурсе;

 - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

 - принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019г.

Заведующий МДОБУ Т.В.Чернова

**Муниципальное дошкольное образовательное**

**бюджетное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №7**

**города Лабинска муниципального образования**

**Лабинский район**

**Инновационный проект**

В рамках краевого этапа образовательного конкурса

«Инновационный поиск»

**2019год.**

**Паспорт инновационного проекта**

**«Вышивку-шнуровку малыши шьют ловко»**

 (Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | «Если может шить с пеленок – будет творческим ребенок» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Самодурова Светлана Борисовна -воспитатель |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание. | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание комфортных условий для творческой самореализации детей, родителей и педагогов в условиях ФГОС. Возрождение интереса к традициям и вшивке. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | Разработать пособия для развития навыков вышивания у младших дошкольников.Вызвать интерес к вышивке, ее истории и традициям у детей, родителей. Привлечь к сотрудничеству творческих единомышленников. Разработать этапы внедрения данной технологии в практику образовательного учреждения.Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, Выставочных залов с ДОУ. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Внедрять развитие навыков работы с иглой не в возрасте 6-7 лет (согласно программе), а в возрасте 3-4 лет, что способствует раннему развитию интереса детей к творчеству. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Закон «Об образовании Российской Федерации» (ФЗ №273 от 2912.12г.)Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13года №1155)Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.Программа дополнительного образования детей «Волшебная иголочка» (обучающая программа по вышивке для детей 6-7 лет) автор Старостина Елена Викторовна. |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | В Лабинске давно успешно приобщают детей старшего дошкольного возраста к вышивке. Изучают историю культуры народного прикладного творчества. Но с приходом интернета и различных гаджетов детей стало сложно заинтересовать народным художественным творчеством. Эта проблема актуальна и для всего Краснодарского края. Начиная работать в этом направлении с детьми младшего дошкольного возраста, то к 6-7 годам уже будет развит интерес к вышивке. Изучая различные виды вышивки можно изучать историю, географию и традиции. Занятие вышивкой, является важным средством всестороннего развития ребенка , его мыслительных способностей и творческого потенциала. Таким образом, возрождение вышивки в ДОУ будет значимым для всей системы образования Краснодарского края. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Работа по приобщению к вышивке начинается с младшего дошкольного возраста, благодаря специально разработанным пособиям . |
| 10 | Практическая значимость | Если внедрить в образовательную программу ДОУ разработки данного проекта, то будет наблюдаться повышение мотивации к занятию вышивкой, интереса детей к традициям и искусству в целом. Мы получим старшего дошкольника с развитым творческим потенциалом, развитыми мыслительными способностями. У него будет внутренняя мотивация к изучению живописи, истории, традиций, как своего народа, так и других народностей.  |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1. | 1 этап: | Подготовительный. |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь 2019 сентябрь 2020г. |
| 11.1.2 | Задачи | Разработать и внедрить в развивающую среду пособия для развития навыков владения иглой детей младшего дошкольного возраста.В игровой форме обогащать знания детей о русских традициях, вышивке и ее истории. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Дети освоили пособия, активно ими играют. Навыки владения специальной иглой для пособий развиты у большинства детей из группы. Дети проявляют интерес к традициям русских костюмов и вышивки. Мелкая моторика развита гораздо лучше, чем у детей того же возраста из другой группы. |
| 11.2 | 2 этап: | Основной. |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2020 года – сентябрь 2022года. |
| 11.2.2 | Задачи | Вызвать детский интерес к вышивке. Создать условия для возникновения внутренней мотивации детей к изучению истории, традиций и общения с творческими людьми.Привлечение родителей.Создание механизмов социального взаимодействия. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Привлечение различных категорий общественности к участию в данном проекте. Организация тематических бесед с творческими гостями, выставки работ .Обмен опытом с другими детьми – единомышленниками.Большинству детей интересна вышивка. К 6 годам дети могут самостоятельно вдеть нитку в иголку. Знают технику безопасности при работе с иглой. Могут различать несколько видов вышивок.Знают названия и назначение принадлежностей для вышивки. Сами предлагают орнамент для вышивки. |
| 11.3 | 3 этап: | Заключительный |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2022- май 2023 года. |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ эффективности проекта.Анкетирование родителей с целью оценки пользы от занятия вышивкой. Мотивировать детей на продолжение творческого и познавательного процессов. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Анкетирование показало, что есть положительные изменения в развитии детей. Дети седьмого года жизни хорошо владеют иглой, самостоятельно рисуют силуэты будущей вышивки, подбирают нити. Подбирают работы для выставки. С удовольствием делятся опытом со сверстниками. Достаточно эрудированы в области истории русского костюма, вышивки. Чтут и помнят традиции. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогов города и края.Открытие в ДОУ инновационной площадки по данной теме. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Выпустить парциальную программу по данной теме и рекомендовать ее для внедрения в ДОУ края. |
| 14 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 14.1 | Материальное | 40000 |
| 14.2 | Временное | 4 года |

 Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта, программы:

 - согласны с условиями участия в данном конкурсе;

 - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

 - принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019г.

Заведующий МДОБУ Т.В.Чернова

**Представление инновационного проекта**

Неспособных людей нет. Есть неспособные определить свои способности, развить их.
А поскольку эти задачи решаются в детстве, то вина в этом, прежде всего взрослых. Без их помощи ребенку эти проблемы не решить.
В. Зубков

**1.Тема:** «Если может шить с пеленок – будет творческим ребенок»

**1.1.Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

В 21веке, невозможно представить ребенка, да и взрослого человека без гаджетов и интернета. Прежде всего, именно современные медиа-технологии подрывают традиционные представления людей, меняют образ жизни и формы занятости. Родители в силу занятости на работе не имеют возможности уделять достаточно внимания детям. Кубань, со своей богатой историей казачества не стала исключением. В крае ведется большая работа по возрождению казачества.

Каждый народ под влиянием жизненных и природных условий создает свои традиции в развитии прикладного искусства. Вышивка один из самых древних и распространенных его видов .

Организация данного проекта на базе ДОУ является особенно актуальной. Ведь целью дополнительного образования является развитие творческой личности ребенка, чему особенно способствует, по мнению многих отечественных ученых (Т.С.Комарова, Т.Я.Шпикалова и др.) декоративно-прикладное искусство, неотъемлемой частью которого является вышивка.

Старших дошкольников сложно заинтересовать. Именно поэтому я предлагаю приобщать детей к вышивке с младшего дошкольного возраста.

**1.2Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.**

Закон «Об образовании Российской Федерации» (ФЗ №273 от 2912.12г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13года №1155)

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа дополнительного образования детей «Волшебная иголочка» (обучающая программа по вышивке для детей 6-7 лет) автор

Старостина Елена Викторовна.

**1.3.Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоритической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.**

Работая по программе, с детьми подготовительной к школе группе я столкнулась с проблемой мотивации детей к вышивке. Среди детей заинтересованных встречаются те, у кого не достаточно развиты навыки владения иглой. По этой причине у них быстро пропадает интерес. Я считаю, в рамках программы недостаточно времени уделено работе с материалом и иглой. Я работаю над решением данной проблемы. Анкетирование родителей показало, что 80% родителей не занимаются рукоделием ни в каком виде. Соответственно примера у детей нет. Беседа с детьми показала, что дети предпочитают в свободное время играть в компьютерные игры или смотреть телевизор.

Для решения проблемы отсутствия мотивации к рукоделию я предложила детям совершить экскурсию в детский дом творчества, чтобы дети пообщались с детьми заинтересованными народным прикладным творчеством.

Практическая стадия проработанность проблемы еще находится в стадии доработки.

Теоритическую проработку я веду уже на протяжении 4 лет. Для этого я использую опыт Старостиной Е.В. Программа дополнительного образования детей «Волшебная иголочка» (обучающая программа по вышивке для детей 6-7 лет), А.С.Макаренко (Педагогическая поэма - М-2003);

Концепции, положенные в основу проекта: положения теории гуманного воспитания (К.Д.Ушинский, В.А.Сухомлинский, Л.И.Новикова); исследования по проблеме личностно-ориентированного подхода (Н.А.Алексеев, Ш.А.Амонашвили)

В процессе работы я отрабатываю следующие педагогические технологии:

- игровые технологии (обучение и воспитание в игровых формах);

- личностно-ориентированные (личностный подход);

- технологии проектной деятельности.(позволяет лучше узнать ребенка и его внутренний мир);

**1.4.Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок.)**

Разработаны дидактические пособия для игр и безопасные деревянные иглы к ним. Дети освоили пособия, активно ими играют. Навыки владения специальной иглой для пособий развиты у большинства детей из группы. Дети проявляют интерес к традициям русских костюмов и вышивки. Мелкая моторика развита гораздо лучше, чем у детей того же возраста из другой группы.

**2. Программа инновационной деятельности**.

**2.1.Цель,** **задачи и перспективы реализации проекта.**

**Цель проекта.** Создание комфортных условий для творческой самореализации детей, родителей и педагогов в условиях ФГОС. Возрождение интереса к традициям и вшивке.

**Задачи**: Разработать пособия для развития навыков вышивания у младших дошкольников.

Вызвать интерес к вышивке, ее истории и традициям у детей, родителей. Привлечь к сотрудничеству творческих единомышленников.

Разработать этапы внедрения данной технологии в практику образовательного учреждения.

Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, Выставочных залов с ДОУ.

**2.2.** **Основная идея инновационного проекта.**

Внедрение разработанных пособий и игр в группы младшего возраста детей 4 года жизни. Мы создаем условия для раннего овладения навыками владения иглой, что впоследствии повысит мотивацию детей к рукоделию и будет способствовать развитию творческих способностей.

**2.3.** **Описание продуктов инновационной деятельности.**

Сборник совместных мероприятий, банк педагогического опыта, выставки рисунков, поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ,

Выставки, конкурсы детских работ. Организация фабрики процессов.

**2.4.** **Описание целевых групп, на которые они ориентированы.**

Проект рассчитан на детскую аудиторию в возрасте от 3 до 7 лет и их родителей.

**3.Состав работ.**

Развитие интереса к вышивке. Изучая различные виды вышивки можно изучать историю, географию и традиции. Занятие вышивкой, является важным средством всестороннего развития ребенка , его мыслительных способностей и творческого потенциала. Дети седьмого года жизни учатся хорошо владеть иглой, самостоятельно рисовать силуэты будущей вышивки, подбирать нити. Подбирать работы для выставки.

**3.1.** **Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.**

Закон «Об образовании Российской Федерации» (ФЗ №273 от 2912.12г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13года №1155)

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа дополнительного образования детей «Волшебная иголочка» (обучающая программа по вышивке для детей 6-7 лет) автор Старостина Елена Викторовна

**3.2.** **Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

Разработка и внедрение в развивающую среду пособий для развития навыков владения иглой детей младшего дошкольного возраста.

Обогащение в игровой форме знаний детей о русских традициях, вышивке и ее истории.

Привлечение различных категорий общественности к участию в данном проекте.

Организация тематических бесед с творческими гостями, выставки работ .

Идея в том, чтобы пригласить людей несущих положительный опыт в данной теме для бесед.

Рассматривание работ мастеров, знакомство с мастерами лично.

Посещение детского дома творчества, общение с детьми-единомышленниками.

Организация конкурсов на лучшую работу.

Обмен опытом со сверстниками из других групп, проведение мастер-классов для детей младшего возраста.

Викторины, выявляющие знание традиций, разновидностей рукоделия.

**3.3.Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.**

Обмен опытом с другими детьми – единомышленниками.

Трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогов города и края.

Предложения по распространению инновационной деятельности в виде инициативного инновационного проекта.

Участие в вебинарах, их проведение на городском и краевом уровне;

Участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, краевого. Распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети)

Обмен опытом с ДОУ , внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные программы,

**4.Модель авторской методической сети.**

1 этап сетевого взаимодействия – подготовительный

**цель**- определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

**Задачи данного этапа –**

-анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

-установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;

-определение направлений взаимодействия,

-разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;

-составление плана совместной работы

-информирование родителей о проводимых мероприятиях

2 этап  – практический

**цель** - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

**Задачи данного этапа:**

-формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;

-разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;

-разработка методических материалов для реализации данных проектов;

-разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами.

3  этап – рефлексивный

 **Цель** *:* подведение итогов социального партнерства.

**Задачи данного этапа**:

-проведение анализа проделанной работы;

-определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

**4.1.Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.**

 **Цель** Создание системы взаимо-сотрудничества ДОУ с  социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**Задачи:**

-разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;

-создать условия позитивного изменения  дошкольного образовательного учреждения  в соответствии с требованиями ФГОС ДО   и  общественными ожиданиями;

-установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

-развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

 -стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;

-формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Участники сетевого взаимодействия :

Музей, выставочный зал, творческие единомышленники, дошкольные образовательные учреждения города и района, дом творчества.

**4.2.Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты**, **совместная учебно-познавательная , исследовательская, творческая деятельность и прочее.)**

Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом;

 Творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий, выставки работ;

Экскурсии, участие в выставках, смотрах и конкурсах;

**4.3.Количество организаций, учреждений, муниципалитетов вовлеченных в сеть.**

1музей, 1 выставочный зал. 4 творческих единомышленника, 10 садов, 1 дом творчества.

**4.4.Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.)**

Проведение методических объединений, консультации поданной теме, обмен опытом с коллегами. Выставки детских работ. Посещение выставок и встречи с творческими людьми, авторами выставочных материалов. Мастер-классы, взаимопосещение занятий. Участие в выставках, смотрах и конкурсах.

**4.5.Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.**

Договор, приказ о сетевом взаимодействии, локальные акты в каждом учреждении с которыми предстоит взаимодействовать. Дорожная карта проекта.

**4.6.План развития методической сети.**

1 этап: Подготовительный

**Сроки:** сентябрь 2019 сентябрь 2020г.

2 этап: основной

**Сроки:** сентябрь 2020 по сентябрь 2022г

3 этап: Заключительный

 **Сроки:** сентябрь 2022 года по май 2023 год

**5.Ожидаемые результаты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Минимальные требования | Предложение участника конкурса |
| 1. | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей. Результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. ( не менее 3-х продуктов). | Разработать и внедрить в развивающую среду пособия для развития навыков владения иглой детей младшего дошкольного возраста.Разработка игр для обогащения знаний детей о русских традициях, вышивке и ее истории. Привлечение различных категорий общественности к участию в данном проекте. Выставки детских работ.Обмен опытом с другими детьми – единомышленниками. Разработка анкет для родителей с целью оценки пользы от занятий вышивкой. |
| 2. | Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта(не менее 3-х) | Трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогов города и края.Размещение материалов по данному проекту в сети интернет для обмена опытом с широкой аудиторией педагогов.Обмен опытом с коллегами на методических объединениях. |
| 3. | Отчет о реализации плана-графика (не менее трех) | Отчет о результатах подготовительного этапаОтчет о результатах основного этапаОтчет о результатах заключительного этапа |
| 4. | Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников). | Создание интерактивного блога на личной странице для обмена опытом и совместных обсуждений . |
| 5. | Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций ( не менее 20% ля специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности.) | Организация курсов по обучению работе по теме инновационной деятельности. |

**6.План-график выполнения работ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выполнения | Перечень мероприятий | Срок выполнения(начало-завершение) |
| 2020г. | Разработка пособий и безопасной иглы для вышивки. Внедрение пособий в предметно пространственную среду.Рассматривание работ вышитых крестом и петельным швом | сентябрь 2019 сентябрь 2020г. |
| 2022г | Знакомство детей с творческими людьми , рассматривание их работ. | сентябрь 2020 по сентябрь 2022г |
| 2023 г | Подведение итогов.Анализ эффективности проекта.Анкетирование родителей с целью оценки пользы от занятия вышивкой. Мотивировать детей на продолжение творческого и познавательного процессов. | сентябрь 2022 по май 2023 г. |

**11.Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.**

Для дидактических пособий – нитки, печатные материалы, атрибуты для вышивки: пяльцы, нитки, иглы, наперстки, игольницы и др.

Для сетевого взаимодействия- Сопровождающие на экскурсии, выставочный зал, неравнодушные творческие единомышленники.

Для реализации данного проекта потребуется около 40000 рублей.