

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все профессии нужны, все профессии важны!

Уровень начального образования 3 класс

Срок освоения : 1 год

Номинация :Профилизация

Автор:

Курилкина Т.Л.

учитель МАОУ гимназии № 44 г. Краснодара

1. Содержание учебного курса, предмета, модуля

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению. Актуальность и необходимость профориентационной работы в школе заключается в том, что она является важнейшим средством формирования профессиональной направленности, которая включает в себя отношение к профессии и мотивы ее выбора, интерес, потребности, способности, социальное окружение, находящиеся в динамическом единстве и выражающие готовность к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Цель курса «Все профессии нужны, все профессии важны!» - формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Задачи:

1. Формирование познавательного интереса, первичных знаний о профессиях, их многообразии,
2. Развитие положительного отношения к труду и привитию трудовых навыков
3. Воспитание уважительного отношения к человеку труда, гармонично развитой личности.

Для реализации поставленной цели, задач учебного курса собран методический материал:

Сборник устного народного творчества о труде. Пословицы, поговорки, загадки о труде. Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор, врач скорой помощи.

Профессии, необходимые нашему краю: строитель, тракторист, овощевод, пчеловод.

Сюжетно-ролевые игры: «Моделирование одежды», «Из чего готовят борщ», «К нам пришли гости».

Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, почтальон.

Профессии наших родителей. Анкетирование родителей.

Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: участковый, пожарный, спасатель.

Народные промыслы. Экскурсия в институт искусств.

Профессия водителя. Сюжетно-ролевая игра.

Викторина «Дело мастера боится».

Редкие профессии: вулканолог, космонавт, археолог. Экскурсия в археологический музей.

Профессии, связанные с технологиями будущего. Презентация.

Профессии, связанные со спортом: тренер, инструктор ЛФК, инструктор по туризму, спортивный психолог.

Творческие профессии: певец, художник, актер, хореограф, скульптор, сценарист, режиссер. Выполнение эскизов декораций, костюмов.

Викторина «Делу- время, потехе- час».

Профессии: парикмахер, стилист, визажист. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».

«Моя семья. Древо мастеров.» Рабочие династии.

Современные профессии: риелтор, программист, менеджер, спичрайтер

Воспитывающие профессии: учитель, воспитатель, логопед, психолог.

Профессии, связанные с заботой о животных: ветеринар, кинолог, егерь.

«А вы видели?» Просмотр фильмов о людях труда.

«Моя будущая профессия». Презентация.

Профессии, делающие наш мир прекраснее: флорист, садовник, фотограф, экскурсовод, ведущий.

Защитники Отечества: пограничник, летчик, моряк.

«Кто такой мастер? Что такое призвание?». Дискуссия.

Условия труда на открытом воздухе. Профессии: сварщик, дворник, кровельщик, маляр.

«Строим город». Профессии, которые нужны каждый день: повар, кондитер, фармацевт.

«Мастера печатных дел». Профессии: наборщик, печатник, переплетчик.

Диагностика уровня профессионального самоопределения.

Проект «Профессии»

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

В результате изучения курса в ходе дополнительных занятий по программе ученик должен

Знать/понимать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- начальные представления о трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, рабочих профессиях;
- важность бережного отношения к здоровью человека, к природе;
- осознавать себя гражданином России, частью общества.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам быта людей;
- проявлять способность к саморазвитию, мотивацию к учебе;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов;
- оценивать свои поступки.

3. Тематическое планирование (количество часов, возможность использования ИОР, обязательно акцент на форму проведения).

№	Тема урока	к/ч
1	В Сборник устного народного творчества о труде. Пословицы, поговорки, загадки о труде. Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор, врач скорой помощи.	1
2	Профессии, необходимые нашему краю: строитель, тракторист, овощевод, пчеловод.	1
3	Сюжетно-ролевые игры: «Моделирование одежды», «Из чего готовят борщ», «К нам пришли гости».	1
4	Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, почтальон.	1
5	Профессии наших родителей. Анкетирование родителей	1
6	Кроссворды, ребусы, чайнворды	1
7	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: участковый, пожарный, спасатель.	1
8	Народные промыслы. Экскурсия в институт искусств	1
9	Профессия водителя. Сюжетно-ролевая игра	1
10	Викторина «Дело мастера боится».	1
11	Редкие профессии: вулканолог, космонавт, археолог. Экскурсия в археологический музей	1

12	Профессии, связанные с технологиями будущего. Презентация.	1
13	Профессии, связанные со спортом: тренер, инструктор ЛФК, инструктор по туризму, спортивный психолог	1
14	Творческие профессии: певец, художник, актер, хореограф, скульптор, сценарист, режиссер. Выполнение эскизов декораций, костюмов.	1
15	Викторина «Делу- время, потехе- час».	1
16	Профессии: парикмахер, стилист, визажист. Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты».	1
17	«Моя семья. Дерево мастеров.» Рабочие династии	1
18	Современные профессии: риелтор, программист, менеджер, спичрайтер	1
19	Воспитывающие профессии: учитель, воспитатель, логопед, психолог	1
20	Профессии, связанные с заботой о животных: ветеринар, кинолог, егерь.	1
21	«А вы видели?» Просмотр фильмов о людях труда.	2
22	«Моя будущая профессия». Презентация	1
23	Профессии, делающие наш мир прекраснее: флорист, садовник, фотограф, экскурсовод, ведущий.	1

24	Защитники Отечества: пограничник, летчик, моряк	1
25	«Кто такой мастер? Что такое призвание?». Дискуссия	1
26	Условия труда на открытом воздухе. Профессии: сварщик, дворник, кровельщик, маляр	1
27	«Строим город». Профессии, которые нужны каждый день: повар, кондитер, фармацевт	2
28	«Мастера печатных дел». Профессии: наборщик, печатник, переплетчик.	1
29	Диагностика уровня профессионального самоопределения	2
30	Проект «Профессии»	2

4.Список методической литературы

1. Агеева И.Д. Парад профессий./ И.Д.Агеева // Последний звонок.-2007.-№7.
2. Загашев И. Формы и методы профориентационной работы./ Библиотека в школе.- 2005.-№21
3. Зулунова Г.В . Профориентационная работа в школе . / Г.В.Зулунова// Начальная школа.- 2011.-№5.
4. Петрова В.И. Азбука нравственного образования. 3 кл./ Воспитание школьников.-2008.-№2.
5. Сторожева Г.О. О профессиональном самоопределении учащихся./ Воспитание школьников.- 2001.-№10.