

**Модель деятельности ФИП по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся**

1. Тема инновационного образовательного проекта:  
«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»
2. Цель инновационного образовательного проекта:  
обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышение качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта
3. Задачи инновационного образовательного проекта:
  - 1) формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края;
  - 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ;
  - 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края;
  - 4) решение задач практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций;
  - 5) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;
  - 6) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей.
4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта  
2021 – этап аналитико-ориентационной постановки (изучение состояния проблемы проекта, подготовка базы нормативно-правовых актов, и создание условий для ее разрешения);  
2022 – этап концептуально-стратегического планирования (разработка общих концептуальных позиций реализации проекта и создание его программно-методического обеспечения);  
2023 – этап локальной апробации (реализация образовательных программ и мероприятий дорожных карт субъектов, участвующих в реализации проекта);  
2024 – этап комплексной диссеминации (обобщение объективных данных о реализации проекта, практического опыта и его публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края);  
2025 – этап системного масштабирования результатов проекта (обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне и представление опыта в виде устойчивых общепринятых паттернов).
5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта:  
проект в стадии реализации.
6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

проект предназначен для использования представителями организаций региональной системы образования, в том числе институтов развития образования, территориальных методических служб, органов управления образованием.

## **Содержание**

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения будет носить системный и практико-ориентированный характер, включать структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, обладать полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволят повысить эффективность функционирования системы образования края, обеспечат представление стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив.

Реализация проекта обеспечена нормативно-правовыми актами

### ***федерального уровня:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30.12.2012 № 2620-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н;
- План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год, утвержден Минпросвещения России 29.01.2019 № ОВ-2/02вн (вместе с Планом-графиком мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2019–2024 годы, утвержденным Минпросвещения России 29.01.2019);
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (разработан Минэкономразвития России);
- Письмо Минобрнауки России «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки» от 31.10.2019 № 03/16360-О;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.2020 № 1580;

***регионального уровня:***

- Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» № 1946-КЗ от 05.04.2010;
- Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 3930-КЗ от 21.12.2018;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 328 от 03.06.2019;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» № 2308 от 15.07.2021;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 1895 от 07.06.2021;

***локального уровня:***

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2021 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» № 143 от 12.03.2021;
- Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021);
- Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021);
- Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021);
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса территориальных методических служб: лучшая методическая практика в 2021 г.» № 205 от 21.04.2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2021 году» № 296 от 11.06.2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о лидере сетевого взаимодействия» № 51 от 01.02.2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о краевом ресурсном центре общего образования» № 441 от 29.01.2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» № 307 от 21.06.2021;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении процедуры оценки методической оценки учителей в 2021 году» № 241 от 18.05 2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении положений о стажировочной площадке и площадке передового педагогического опыта в новой редакции» № 73 от 17.04.2019.

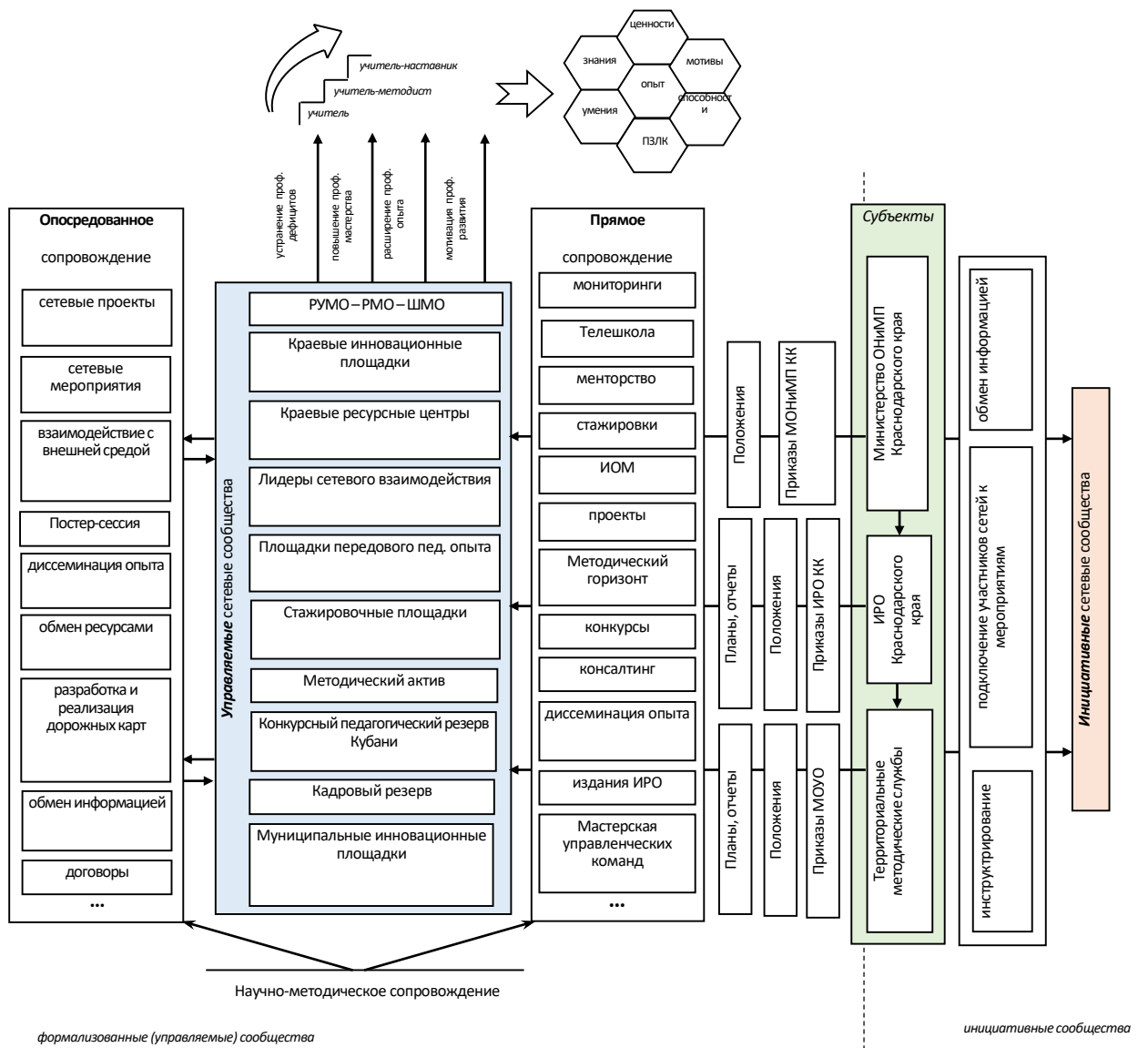
8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

Инновационный образовательный проект 1) направлен на создание действенных механизмов научно-методического сопровождения региональной сетевой инновационной инфраструктуры, формирующей систему коллективного наставничества и обеспечивающей условия для непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя в соответствии с его профессиональными потребностями; 2) способствует систематизации единого научно-методического пространства, концентрирующего актуальные ресурсы и эффективный опыт, доступность которых обеспечивается разнообразием сетевых форм профессионального сотрудничества; 3) предусматривает организацию взаимодействия субъектов краевого, муниципального уровней и уровня образовательной организации, ответственных за научно-методическое сопровождение – ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалистов органов управления образованием, территориальных методических служб, педагогов образовательных организаций; 4) позволяет апробировать в пилотном режиме ключевые элементы национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5) направлен на создание полностью воспроизводимого пакета материалов, позволяющих применить накопленный в рамках проекта инновационный опыт в других регионах РФ; 6) является компонентом региональной инновационной системы в части поддержки реализации флагманских инновационных проектов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

- 1) научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя, которая включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов региональной системы образования, предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, подготовку критериально-диагностического аппарата для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров;
- 2) установление закономерностей, принципов и содержательного наполнения научно-методического сопровождения;
- 3) определение условий, факторов, этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя;
- 4) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах.

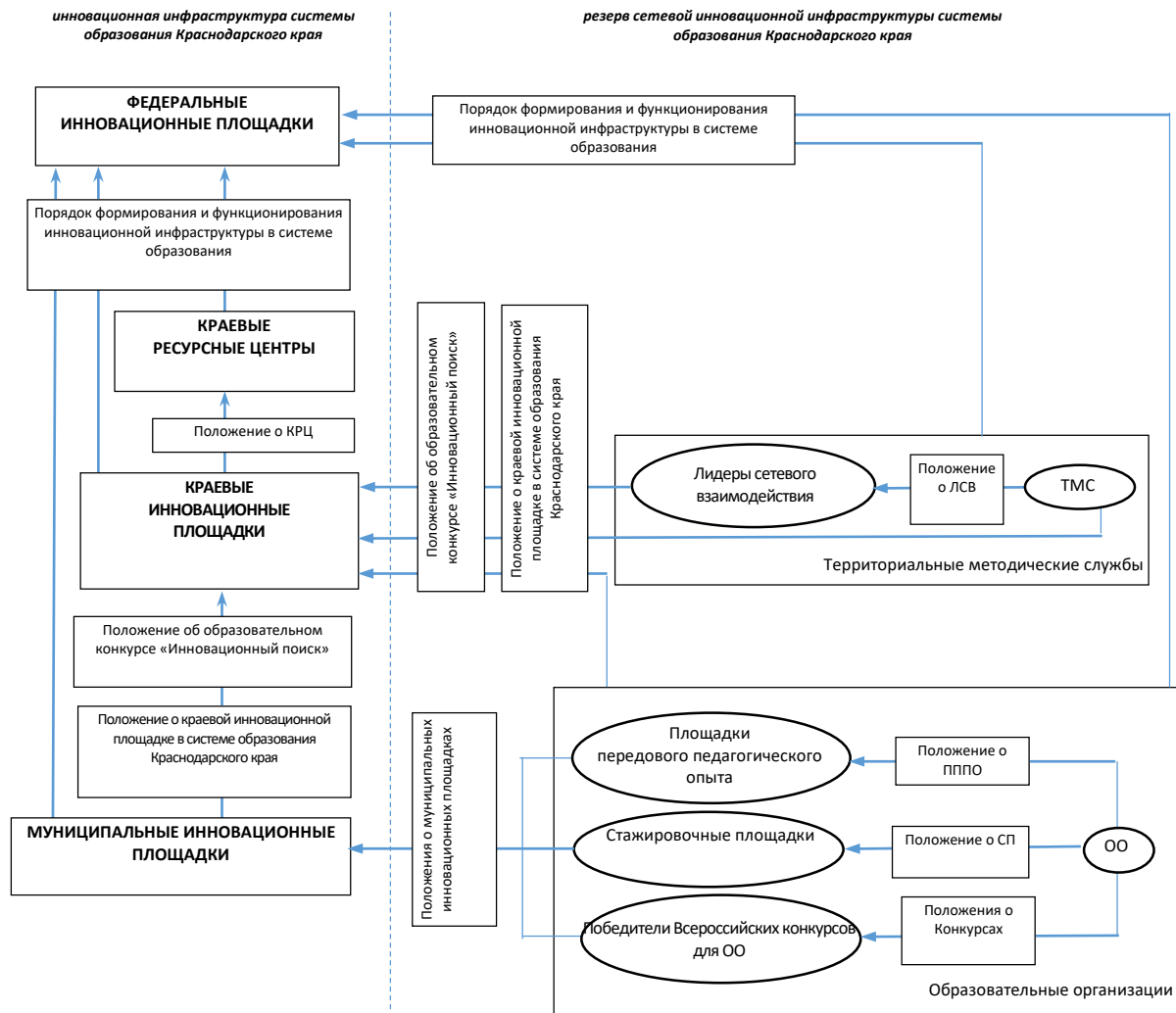
10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):



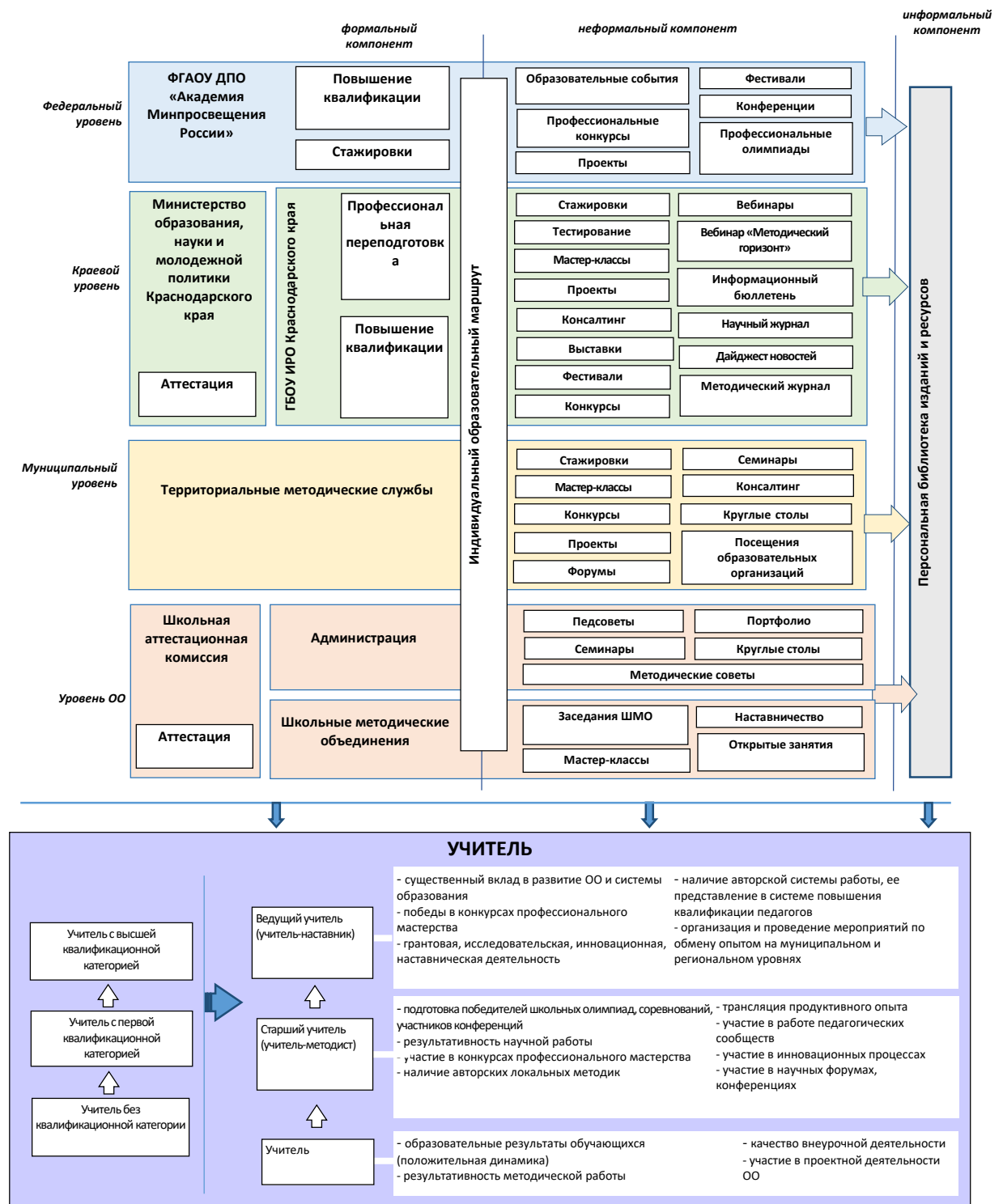
### Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ



### Модель трансформации территориальной методической службы в Краевой ресурсный центр общего образования, организующий межмуниципальное сетевое взаимодействие



**Модель развития сетевой инновационной инфраструктуры за счет использования резервов краевой системы образования**



Организационная модель профессионального роста учителя

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

– Вебинар «Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ» 26 января 2021 г.

<http://shnor.iro23.ru/2020/12/09/%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%bd%d1%81-1/>

– Участие в Московском международном салоне образования (18 мая 2021 г.) по теме «Механизмы адресного сопровождения муниципальных методических команд» на площадке «ДПО в системе адресного методического сопровождения муниципальных и школьных команд»

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZHGWRTn9Tis>
- Презентация инновационного образовательного проекта на телеканале «Кубань24» в программе «Образование с Федеральным статусом» 15.02.2021  
<https://youtu.be/1OlotTZ1N2E>
  - Постер-сессия по расширению сообщества территориальных методических служб «Лидеры сетевого взаимодействия» 21.01.2021  
<http://tms.iro23.ru/%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80-%d1%81%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d1%8d%d1%84%d1%84%d0%b5%d0%ba-3/>
  - Подведение итогов конкурса «Инновационный поиск» и утверждение состава Краевых инновационных площадок (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021)  
[http://wiki.iro23.info/images/b/bc/Prikaz\\_o\\_prisvoenii\\_statusa\\_kraevIP\\_ot\\_05.02.2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/b/bc/Prikaz_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_05.02.2021.pdf)
  - Вебинар «Совершенствование организации сетевого взаимодействия» для руководителей территориальных методических служб Краснодарского края и специалистов МОУО или ТМС 21.01.2021  
<http://iro23.ru/novosti/07042021-095708>
  - Мониторинг активности участников сетевого взаимодействия (КРЦ, ЛСВ 2019-2021, 2021-2024)  
<http://tms.iro23.ru/category/%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/>
  - VI Всероссийская научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Конференция проводилась институтом совместно с администрацией муниципального образования город Новороссийск и ФГБОУ ВО «Государственный морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» 28 апреля 2021 г.  
<http://iro23.ru/novosti/02082021-100643>
  - Мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края». Мониторинг проводился с марта по май 2021 года (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края № 01-20/960 от 20.02.2021)  
<http://iro23.ru/novosti/24022021-114512>
  - Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов» 28.01.2021  
<https://www.youtube.com/watch?v=8brpmkAtpI>
  - Мастер-классы педагогов Краснодарского края по наставничеству 18.02.2021  
<http://ub.iro23.ru/учителя-края-представили-свой-опыт-по/>
  - Вебинар «О достижении показателя и результатов регионального проекта «Современная школа» (Краснодарский край)» 02.03.2021  
<https://www.youtube.com/watch?v=DVLfQ3bpKQ8> (вебинар); <https://disk.yandex.ru/i/R2c4mekq-xgK6w> (материалы)
  - Вебинар «О проекте «Конкурсный педагогический резерв Кубани» 04.06.2021  
<https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=a8a630ff076c36466f2bc3df8bf56c60b42682cd-1622810492230>
  - О достижении показателей регионального проекта «Современная школа» 18.06.2021  
<https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=a8a630ff076c36466f2bc3df8bf56c60b42682cd-1624014365928>
  - Всероссийский сетевой проект: <http://iro23.ru/node/151465>
  - Тематическая площадка августовского педагогического совещания 24.08.2021: <http://iro23.ru/o-formirovanii-regionalnoy-sistemy-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pedagogicheskikh-rabotnikov>
  - Конкурс муниципальных методических команд 07.09.2021: <http://iro23.ru/novosti/09092021-152538>
  - Мониторинг активности участников сетевого взаимодействия 15.06.2021:  
[http://iro23.ru/sites/default/files/2020/4\\_0.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/2020/4_0.pdf)
- и др.



## Результат

### 12. Достигнутые результаты:

- проведено упорядочение инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края: организована работа 84 управляемых и 15 инициативных сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителей;
- в краевую систему образования Краснодарского края внедрены ключевые позиции концепции научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, объединяющей деятельность субъектов краевого, муниципального уровней и уровня образовательной организации: проведена постер-сессия, 3 вебинара, конкурс муниципальных методических команд, фестиваль для муниципалитетов «От методических идей до инновационных пособий» и др.;
- разработана и реализована концептуальная модель непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, учитывающая персональные запросы, восполняющая выявленные в ходе мониторинга предметные дефициты и предусматривающая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов: разработано и реализуется более 4 200 ИОМ за 2021 год;
- начата апробация системы научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ, направленная на обеспечение роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края: информация доведена до 44 муниципалитетов, созданы информационные платформы для взаимодействия, дорожные карты;
- заключено около 60 соглашений о сотрудничестве в целях обеспечения роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края;
- разработаны концепции и запущен комплекс мониторингов по основным направлениям реализации инновационного образовательного проекта: за 2021 год проведено 3 мониторинга, выполнено два прикладных исследования (по оценке методических и проектных компетенций специалистов ТМС – ответственных в муниципалитетах за организацию работы по профессиональному росту учителей).

### 13. Разработанные продукты:

- 1) Сетевые профессиональные сообщества системы образования Краснодарского края: каталог 2021 года / Н.А. Бегзаян, Е.С. Бухтияр, Ю.А. Дунская, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 63 с.  
[http://wiki.iro23.info/images/d/d0/Katalog\\_setevih\\_sobshestv\\_2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/d/d0/Katalog_setevih_sobshestv_2021.pdf)
- 2) Мониторинг эффективности сетевых профессиональных сообществ системы образования Краснодарского края: методические рекомендации / Под общ. ред. Н.О. Яковлевой. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 – 34 с.  
[http://wiki.iro23.info/images/f/f4/Metodicheskie\\_recomendacii\\_po\\_monitoringu\\_2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/f/f4/Metodicheskie_recomendacii_po_monitoringu_2021.pdf)
- 3) Региональная система обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2524 от 03.08.2021)  
<http://iro23.ru/sistema-obespecheniya-professionalnogo-razvitiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>
- 4) Информационные бюллетени «Инновационное развитие системы образования Краснодарского края» №№ 1-5, информирующие сетевые сообщества о реализации инновационного образовательного проекта ФИП и его сателлитных проектов («Движение вверх», «Инновационный поиск», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»)  
<http://tms.iro23.ru/category/informacionni-byulliten/>
- 5) Положение о Лидере сетевого взаимодействия (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 51 от 01.02.2021)  
[http://wiki.iro23.info/images/e/e1/Polojenie51\\_01\\_02\\_2021\\_o\\_lidere\\_setevogo\\_vzaimodeystviya.pdf](http://wiki.iro23.info/images/e/e1/Polojenie51_01_02_2021_o_lidere_setevogo_vzaimodeystviya.pdf)
- 6) Положение о краевом ресурсном центре общего образования (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 441 от 29.01.2021)  
[http://wiki.iro23.info/images/c/c1/Prikaz\\_MON\\_441\\_ot\\_21.09.21.pdf](http://wiki.iro23.info/images/c/c1/Prikaz_MON_441_ot_21.09.21.pdf)
- 7) Положение о профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021)

- [http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz\\_MON\\_446\\_ot\\_21.09.21.pdf](http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf)
- 8) Положение о профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021)  
[http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz\\_MON\\_446\\_ot\\_21.09.21.pdf](http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf)
- 9) Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе образования Краснодарского края (утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2308 от 15.07.2021)  
[http://iro23.ru/sites/default/files/2020/1\\_1.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/2020/1_1.pdf)
- 10) Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации деятельности региональных работников и управленческих кадров Краснодарского края (№ 366 от 17.08.2021), в соответствии с которым развернута работа по формированию управляемых сетевых сообществ: тьюторских профессиональных сообществ учителей и сообществ педагогических работников по образовательной области или уровню образования  
[http://wiki.iro23.info/images/6/65/PrikazFIP366\\_17\\_08\\_2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/6/65/PrikazFIP366_17_08_2021.pdf)
- 11) Паспорт проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства («Движение вверх»))» (рассмотрен на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 26.01.2021, утвержден ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
[http://wiki.iro23.info/images/6/66/Project\\_Dvijenie\\_vverh\\_2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/6/66/Project_Dvijenie_vverh_2021.pdf)
- 12) Паспорт проекта «Инновационный поиск» (рассмотрен на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 26.01.2021, утвержден ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
[http://wiki.iro23.info/images/7/72/Project\\_IP\\_2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/7/72/Project_IP_2021.pdf)

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

Внедрение системы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, позволит органам исполнительной власти в сфере образования и государственным учреждениям:

- прогнозировать потребности и проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации работников системы образования;
- использовать потенциал сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования в обеспечении непрерывного профессионального развития учителей;
- создать условия для персонифицированного повышения квалификации педагогическими работниками и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам;
- повысить качество дополнительного профессионального образования педагогов через многоуровневую систему коллективного наставничества с привлечением всех субъектов региональной системы образования;
- получить актуальную информацию по отдельным показателям комплексного мониторинга системы образования региона для предоставления статистических отчетов по запросам различных ведомств.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП:

[http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82)

16. Публикации о результатах проекта:

1. Яковлева Н.О. Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 27-39. URL: <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2021/08/%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-27-39-%E2%84%963-2021.pdf>

2. Гайдук, Т.А. Краевая научно-практическая конференция «Современное образование: вопросы теории и практики» как стимул профессионального роста педагогов края / Т.А. Гайдук, С.А. Диянова // Кубанская школа. – 2021. – № 1. – С. 5-6. URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45155433>

3. Бубнова, И.С. Роль и место тьютора в цифровой образовательной среде / И.С. Бубнова / Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики: материалы III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2021. С. 37-41. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46176632>

4. Гайдук, Т.А. Развитие сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования / Т.А. Гайдук, В.В. Бутова // Педагогическая перспектива. – 2021. – № 3. – С. 47-55. URL: [https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2021/09/6.%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D0%BA-%D0%A2.%D0%90.-%D0%91%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%92.%D0%92.-47-55\\_%E2%84%963.pdf](https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2021/09/6.%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D0%BA-%D0%A2.%D0%90.-%D0%91%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%92.%D0%92.-47-55_%E2%84%963.pdf)

5. Семке, А.И. Конкурсное движение как условие профессионального роста и поддержки статуса педагога в Краснодарском крае / А.И. Семке, О.И. Шамалова // Кубанская школа. – 2021. – № 3. – С. 12-16. URL: <https://drive.google.com/file/d/11ZZgyNBRcY7WLRQnN9GtsUjbNSyrl1/view>

6. Гайдук, Т.А. Краевая научно-практическая конференция «Современное образование: вопросы теории и практики» как стимул профессионального роста педагогов края // Кубанская школа. – 2021. – № 1. – С. 5-7. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1Iw9EQ8Vnh8ndDJYmy4ZSw7NZvp6SQ6bc/view>

7. Жилина, Т.И. Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя начальных классов в области естествознания в региональной системе дополнительного профессионального образования / Т.И. Жилина, Е.И. Прынь // Кубанская школа. – 2021. – № 2. – С. 9-11. URL: <http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/12/%D0%9A%D0%A8-%E2%84%96-2-2021.pdf>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей:

Управляемые сообщества

- 1) Сообщества Регионального учебно-методического объединения системы образования Краснодарского края, включающего представителей муниципальных и школьных методических объединений;
- 2) Сообщества Краевых инновационных площадок;
- 3) Сообщества Краевых ресурсных центров;
- 4) Сообщества Лидеров сетевого взаимодействия;
- 5) Сообщество Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- 6) Сообщество площадок передового педагогического опыта;
- 7) Сообщество стажировочных площадок;
- 8) Сообщества муниципальных инновационных площадок;

Инициативные сообщества:

- 9) Сообщество школ с низкими образовательными результатами;
- 10) Сообщество территориальных методических служб;
- 11) Сообщества конкурсного движения («Учитель года Кубани», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог», «Взгляд в будущее», «Педагогический дебют» и др.) и др.

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

Конкурс «Моя страна»:

<http://xn--80agabdbeashbml6ck4bd6hxc.xn--p1ai/>

[http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0)

Конкурс «Вклад в будущее»:

[http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%92%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4\\_%D0%B2\\_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%92%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B2_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5)